

ТРУД – ЭТО ВЕЛИКОЕ ПРАВО

И ВЕЛИКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Татьяна Францевна Гуминская,

педагог-психолог Филатовского учебно-педагогического комплекса

детский сад – средняя школа

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и наконец, требованиям, которые представляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подросткам выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Поэтому в нашем учреждении большое внимание уделяется организации профориентационной работы. Формирование у детей элементарных представлений о труде взрослых и профессиях начинаем с дошкольного возраста. С этой целью воспитатели проводят занятия, развлечения, праздники, сюжетно-ролевые игры, знакомят с отечественной и зарубежной детской литературой.

Организуя работу с учащимися 1 – 11 классов, практикуем приглашение представителей различных профессий на часы общения. Частыми гостями в учреждении стали представители таких профессий, как экономист, инженер, агроном, библиотекарь, тренер, медицинская сестра, водитель, почтальон, милиционер.

При изложении тем учебных предметов учителя-предметники включают в содержание урока профориентационный материал.

Стало традиционным проведение Дней профориентации (январь каждого учебного года). В качестве примера приводим сценарий мероприятия «Путешествие в мир профессий»:

Ведущий:

Пока в пространстве крутится планета,
На ней, пропахшей солнцем,
Никогда – не будет дня, чтоб не было рассвета,
Не будет дня – чтоб не было труда!

Ведущий: Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут годы, и вы будете строить, лечить, учить и многое другое. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде выучиться и вырасти. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в мир профессий.

В мире существует тысячи профессий. И все они почетны, значимы и очень нужны. Профессия помогает человеку не только жить, то есть получать заработную плату, но для многих это становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, укрепить характер, стать достойным человеком. Профессия необходима человеку так же сильно, как воздух и вода.

А много ли вы знаете профессий?

Ребята: Много.

Ведущий: Давайте проверим. Читаю вам стихотворение, а вы называете профессии, там, где я делаю паузу.

Профессий всех не сосчитать!

А вы, какие можете назвать?

Поезд водит... (*машинист*).

Пашет в поле... (*тракторист*).

Самолетом правит... (*летчик*).

Клеит книжки... (*переплетчик*).

В школе учит нас... (*учитель*).

Строит здания... (*строитель*).

Красит стены нам... *(маляр)*.
Столы делает... *(столяр)*.
Песни нам поет... *(певец)*.
Торговлей занят... *(продавец)*.
На станке ткёт ткани... *(ткач)*.
От болезней лечит... *(врач)*.
Лекарства выдаст нам... *(аптекарь)*.
Хлеб печёт в пекарне... *(пекарь)*.
Нарисует нам... *(художник)*.
Сапоги сошьёт... *(сапожник)*.
Нам печку сложит на зиму... *(печник)*.
Обслужит в поезде нас... *(проводник)*.
Потушит в миг пожар... *(пожарный)*.
На Крайнем Севере работает... *(полярник)*.
С другого языка переведёт... *(переводчик)*.
Исправит кран... *(водопроводчик)*.
Часы чинит... *(часовщик)*.
Грузит краном... *(крановщик)*.
Рыбу ловит... *(рыбак)*.
Служит на море... *(моряк)*.
В машине возит груз... *(шофер)*.
Хлеб убирает... *(комбайнер)*.
В доме свет провёл... *(монтер)*.
В шахте трудится... *(шахтер)*.
В жаркой кузнице... *(кузнец)*.
Кто все знает – молодец!

Ведущий: Профессий очень много, каждая по-своему хороша. Вы уже сейчас должны задуматься о будущей профессии, о том, кем бы вы хотели стать.

Каждый класс готовил домашнее задание, презентацию какой-либо профессии. Сегодня у нас не будет специального жюри, судьями будут все, кто находится в этом зале. После окончания мероприятия вам будут розданы фишки, и все вы сможете проголосовать за понравившееся выступление на выходе из зала. Одно условие: за свой класс голосовать нельзя. Результаты голосования будут подведены на линейке 28 февраля.

А сейчас, продолжим наше путешествие в мире профессий.

Давайте пригласим на сцену коллектив учащихся начальной школы, посмотрим, что они нам расскажут о профессиях.

(выступление начальной школы)

Ведущий: Большинство людей, выбрав свою профессию, считают её самой важной. Сейчас я хочу рассказать маленький анекдот, который так и называется «Важная профессия».

Встретились два друга, один другому говорит:

— Привет, чем занимаешься, где работаешь?

— В Академии наук, в Институте генетики.

— А точнее?

— В группе подготовки материала для экспериментов.

— Ну, а конкретно?

— Мошек для анализов ловлю.

Даже такое занятие, как ловля мошек, тоже может быть очень важным. Ведь без них учёные не смогут проводить эксперименты, ставить опыты. А значит, не смогут делать новые открытия.

Ведущий: О труде и профессиях всегда говорили с уважением. Наши предки ценили, прежде всего, трудолюбие. И то, что мы сейчас живем в веке прогресса и пользуемся многими благами, – заслуга наших бабушек и дедушек.

О труде и о профессиях много сложено стихов, спето песен, рассказано легенд.

“Раз в осенний вечерок, ученики мечтали, кем бы нам хотелось быть? – Думали, гадали”. Давайте и мы посмотрим и послушаем, кем же хотят стать наши ребята.

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть *астрономом*.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу *артисткой* стать!

Если, Петя, ты потом

Будешь *депутатом*,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там *директор*,

Должен ты на месте быть!

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я *зубным врачом*,

Все его боятся.

Вовка хвалится ребятам,
Что он станет *адвокатом*.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд.
Быть *разведчиком* хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!
Наконец до десяти-то
Научился я считать.
И теперь *судьёй по боксу*
Я могу уж точно стать.
На гимнастику хожу,
Ем лишь раз в неделю.
По секрету вам скажу:
Стать хочу *моделью*.

Ведущий: А сейчас слово предоставляем учащимся 5 класса.

(выступление 5 класса)

Ведущий: Психологи утверждают, что при встрече люди в первую очередь обращают внимание на состояние обуви и причёску: именно этими двумя критериями мы подсознательно руководствуемся при оценке чьей-либо внешности. С обувью все более-менее понятно: её приобретают готовой и подбирают в соответствии с другими деталями гардероба и ситуацией, а как же обстоит дело с причёской? Здесь на помощь приходят люди той профессии, о которой нам расскажут учащиеся 6 класса.

(выступление 6 класса)

Ведущий: Самые древние источники сообщают нам удивительные сведения: парикмахер был важнейшим человеком своего племени. Он был и знахарем, и священником. Древний человек был очень суеверным, и доисторические племена верили, что и добрые, и злые духи проникают в каждого человека через волосы. Изгнать злых духов из человека можно было, по их мнению, только состригая его волосы. А если учесть то, что у каждого племени был свой обряд изгнания злых духов через стрижку, то становится ясно, что парикмахер был незаменимым членом сообщества. К тому же, парикмахеры назначали на эти ритуальные дни все бракосочетания и крестили всех детей.

- Продолжаем путешествие в мире профессий.

Ведущий: В дореволюционной России труд этого человека был достаточно престижен, ведь в его обязанности входило не только слежение за работой простых уборщиков, но и наблюдение за общественным порядком. Не догадались о ком это я? Ну, тогда посмотрите выступление учащейся 7 класса (Речь идёт о дворнике)

(выступление 7 класса)

Ведущий: 21 век – век технического прогресса. Сейчас даже дети 2-3 лет знают, что такое компьютер, дивиди проигрыватель. Без использования компьютерных технологий практически не обходится ни одна профессия.

Учащиеся 8 класса решили нам рассказать о хакере. Кто это, чем он занимается, давайте посмотрим и послушаем.

(выступление 8 класса)

Ведущий: Когда компьютеры только появились, слово «хакер» было уважительным. Его использовали для обозначения компьютерных гениев, способных переписать часть ядра операционной системы, чтобы она стала лучше работать или «сбросить» всеми забытый администраторский пароль. «Хакеров» уважали за умение нестандартно мыслить и находить разумные решения самым сложным проблемам. В настоящее время к «хакерам» относятся не так уважительно. Убытки от действий

хакеров, взламывающих компьютерные программы, блокирующих веб-сайты, засылающих в компьютерные сети вирусы и несанкционированно снимающих средства с банковских счетов, составляют от \$1,5 до \$3 млрд. ежегодно.

Ведущий: Отдых от дел хорош лишь до той поры, пока он не переходит в лень и скуку. И если это случается, нет более верного и надежного лекарства, чем любимое дело.

Я хочу обратиться к нашим выпускникам. Сегодня, хотим пожелать вам от всей души настойчивости, терпения и трудолюбия. Чтобы вы выбрали именно ту дорогу, по которой будете идти с гордо поднятой головой. Пусть не испугают и не отвратят от избранной цели ухабы и рытвины разочарований. И если в вашем характере есть настойчивость и сильна ваша воля, то вы обязательно дойдете до цели. Мы желаем вам в будущем стать профессионалами своего дела. Это - высшая оценка человека, неважно кто он: инженер или хирург, сантехник или милиционер.

Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие барьеры первых трудностей, которые обязательно будут.

Вот и пошло к концу наше путешествие в мир профессий. Хочу вам напомнить, что лучшую подготовку класса к мероприятию выбираете вы. А сейчас для вас, ребята, звучит песня-пожелание.

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

Нам от самого порога

Жизнь раскинула пути

Выбирай свою дорогу

И по ней, по ней иди.

Пусть к тебе придёт удача

Если честно ты прожил

пусть судьба тебе назначит

То чего ты заслужил.

Припев:

Только помни, только помни

В грохоте, ритме века

Самая главная в жизни профессия –

Быть человеком.

(повторить 2 раза весь припев)

В жизни прожитой дороги

Очень уж порой трудны

Мы к себе бываем строги

За собою жжём мосты

Ненавидим мы и любим

Разрушаем и творим

И в жару и в холод лютый

Мы друг другу говорим.

Припев: тот же

Пусть к тебе придёт удача

Если честно ты прожил

Пусть судьба тебе назначит

То чего ты заслужил.

Припев: тот же 2 раза

Вопрос профессионального самопредставления помогает решить и посещения учащимися 9 класса факультативного курса «Основы выбора профессии». На факультативном занятии есть место использованию диагностических методик, игровых методов, методов групповой работы (дискуссия, «Мозговой штурм»), обсуждению материалов журнала «Кем быть?».

Таким образом, существующая в учреждении система профориентационной работы помогает молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

ЛИТЕРАТУРА

1. О проведении профориентационной работы в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования в 2011/2012 учебном году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования // Настаўніцкая газета, 2011. – 03.11. – С. 13 – 16.

2. Дубоўская, В. Адчуванне здатнасці і ўпэўненнасці дасць прафарыентацыя / В. Дубоўская // Настаўніцкая газета, 2012. – 05.01 – С.7.

3. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9 – 11 класс): практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / М.Ю. Савченко. – Москва: ВАКО, 2005. – 240 с.

4. Методические рекомендации по формированию кабинета и уголка по профориентации / под общ. Ред. Н.В. Болсун. – РЦПОМ, 2004. – с. 40.

5. Родионов в.А., Ступницкая М.А., Морозова, Т.Ю., Семицева, Е.А. / В.А. Родионов, М.А.Ступницкая, Т.Ю. Морозова, В.А. Родионов Профориентационные занятия «Мой путь к успеху» // Справочник классного руководителя, 2011. - № 1. – С. 38 – 45.