

Е. В. Синютыч,
учитель математики высшей категории
СШ № 16 г. Пинска

Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 8 классов Турнир смекалистых «Игры разума»

Цели:

- создать условия для развития интереса к математике, кругозора учащихся, интуиции, догадки, эрудиции, умения формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию;
- способствовать воспитанию культуры математического мышления, инициативы, находчивости, любознательности, навыков общения и совместной деятельности.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья! Если вы желаете побыть в дружеской атмосфере, приятном окружении, в кругу умных, эрудированных, находчивых учеников нашей школы, то присоединяйтесь к нам и смотрите турнир смекалистых «Игры разума».

Ведущий 2. Поприветствуем этих смельчаков! Команда 8 «А» класса – «Проценты», капитан – Юлия Галимская, команда 8 «Б» класса – «Многогранники», капитан – Анастасия Дейнак, команда 8 «Г» класса – «Куб», капитан – Наталья Ярмолук.

Ведущий 3. В труде применяем сложение,
Сложенью – и честь, и почет,
К уменью прибавим терпенье,
А сумма успех принесет!

Ведущий 4. В труде умноженье поможет,
Чтоб дельной работа была,
Стократ трудолюбье умножим –
Умножатся наши дела!

Ведущий 1. Поможет любое из действий,
Они нам удачу несут,
И в жизни поэтому вместе
Шагают наука и труд!!!

Ведущий 2. Нельзя забывать вычитанье,
Чтоб зря не потратился день,

Из суммы старанья и знанья
Мы вычтем безделье и лень!

Ведущий 3. Деленье нам служит на деле,
Оно нам поможет всегда:
Кто поровну трудности делит,
Разделит успехи труда!

Ведущий 4. Заповеди турнира:

Ведущий 1. Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.

Ведущий 2. Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграте.

Ведущий 3. Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.

Ведущий 4. Из себя не выходите, иначе ничего нужного из вас не выйдет.

Ведущий 1. Верьте в справедливость жюри и помните: члены жюри не саперы и могут ошибаться много раз.

Ведущий 2. Чтоб игра пошла как надо,
Я жюри представить рада.

Ведущий 3. Жюри – это высший исполнительный орган турнира. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

Ведущий 4. Итак, наш турнир судят учителя математики (*представляется жюри*).

Ведущий 1. И пусть сильнее кипит борьба,
Острее соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания!

Ведущий 2. Первый конкурс нашего турнира – это **разминочный «Веселый тест»**.

Учитель объясняет условия и проводит (за верный ответ – 1 балл).

– На листе бумаги вам нужно написать название команды, проставить числа от 1 до 18 в столбик. Я зачитываю вопрос, а вы напротив номера вопроса пишете букву с верным ответом. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. После завершения теста команды сдают мне листки с ответами и жюри подсчитывает набранные баллы.

Итак, начинаем.

Веселый тест

1. Какие числа употребляются при счете?

а) природные;

б) естественные;

в) натуральные;

г) искусственные.

2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?

а) полу вратарь;

б) полузащитник;

в) полутренер;

г) полунападающий.

3. Как называют верхний угол футбольных ворот?

а) десятка;

б) девятка;

в) шестерка;

г) пятерка.

4. Какими бывают современные фотоаппараты?

а) цифровые;

б) числовые;

в) формульные;

г) дробные.

5. Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

а) цифру;

б) число;

в) номер;

г) формулу.

6. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

а) сложение;

б) вычитание;

в) умножение;

г) деление.

7. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

а) сложение;

б) умножение;

в) вычитание;

г) деление.

8. Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?

- а) задачу;
- б) пример;
- в) уравнение;
- г) систему уравнений.

9. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?

- а) разность;
- б) сумма;
- в) частное;
- г) остаток.

10. Какой математический знак существует в строении цветка?

- а) корень;
- б) стебель;
- в) лист;
- г) цветок.

11. Формулы какого умножения изучают на уроках математики в школе?

- а) скоростного;
- б) ускоренного;
- в) сокращенного;
- г) фигурного.

12. Что иногда производят с персоналом предприятия?

- а) упрощение;
- б) приведение подобных членов;
- в) сокращение;
- г) вынесение за скобки.

13. Как заканчивается известная пословица: «Ясно, как...»?

- а) дважды два;
- б) трижды три;
- в) пятью пять;
- г) шестью шесть.

14. Как называется повторяющаяся группа цифр в записи бесконечной дроби?

- а) тайм;
- б) период;
- в) раунд;

г) гейм.

15. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядом?

а) круг;

б) прямоугольник;

в) ромб;

г) трапеция.

16. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

а) прямолинейный;

б) замкнутый;

в) пунктуальный;

г) вогнутый.

17. Какая из этих геометрических фигур дала название болезни и кости руки человека?

а) прямая;

б) луч;

в) отрезок;

г) ломаная.

18. Закончите русскую пословицу: «Всякому мила своя...»

а) высота;

б) сторона;

в) медиана;

г) биссектриса.

Ведущий 3. Пока жюри подводит итоги первого конкурса, команды готовятся представить свое домашнее задание – «Музыкальная арифметика». На листе бумаги нужно было «нарисовать» песню, в которой содержатся числа или числительные. Задача соперника – ее отгадать. На обсуждение дается 1 минута. Если команда, которой адресована песня, дает верный ответ, она получает 5 баллов. Если верного ответа команда не дает, то есть возможность у других соперников заработать параллельно дополнительных 3 балла, если они угадывают эту песню.

Каждая команда предлагает своим соперникам по одной песне.

Ведущий 4. А сейчас – слово жюри. Подводятся итоги «Веселого теста» и «Музыкальной арифметики».

Подведение итогов 1-го и 2-го конкурсов

Ведущий 1. Как песня не может прожить без баяна,

Команда не может без капитана.

Ведущий 2. Капитаны, капитаны, постарайтесь

В форме быть от зари и до зари.

Капитаны, капитаны, улыбайтесь,

Лишь веселым покоряется жюри.

Ведущий 3. Начинаем 3-ий конкурс – это конкурс капитанов, который называется «Среднее арифметическое». Капитаны, вперед!

Ведущий 4. Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднее арифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.

Учитель проводит конкурс – за верный ответ 1 балл.

– Уважаемые капитаны! Тот, кто первым дает верный ответ на вопрос, получает 1 балл. Внимание, капитаны, внимание, жюри!

Итак, назовите среднее арифметическое:

- 1) портфеля и рюкзака (ранец);
- 2) женщины и рыбы (русалка);
- 3) мужчины и коня (кентавр);
- 4) кобылы и осла (мул);
- 5) носка и чулка (гольф);
- 6) кола и пятерки (тройка);
- 7) ежа и змеи (колючая проволока);
- 8) яблока и персика (нектарин);
- 9) велосипеда и мотоцикла (мопед);
- 10) трамвая и поезда (электричка);
- 11) апельсина и лимона (грейпфрут);
- 12) туфельки и сапога (ботинок);
- 13) пианино и баяна (аккордеон);
- 14) холодильника и вентилятора (кондиционер);
- 15) женщины и птицы (сирена – в греческой мифологии, а не на автомобиле);
- 16) льва, козы, дракона (химера – чудовище в греческой мифологии);
- 17) человека и обезьяны (питекантроп - древнейший человек).

Ведущий 1. Уважаемое жюри, огласите, пожалуйста, итоги конкурса капитанов.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

Ведущий 2. Внимание, команды! Конкурс поэтов – «Буриме»

Ведущий 3. Командам предлагается написать стихотворение, в котором бы присутствовала рифма: «двойка – головнойка» и «пять – посчитать». На выполнение задания дается 3 минуты. Максимальное количество баллов, которое команда может получить в конкурсе – это 5 .

Команды выполняют задание

Ведущий 4. Пока команды готовятся, проведем конкурс болельщиков. За верный ответ болельщика его команда получает дополнительный 1 балл.

Конкурс проводит ведущий 1

1. Один говорит, двое глядят, двое слушают. (Язык, глаза, уши.)
2. Семь братьев, годами равные, именами разные. (Дни недели.)
3. У матерей по пять сыновей, все на одно имя. (Пальцы на руках.)
4. Пять чуланов, одна дверь. (Перчатка.)
5. Две головы, две руки, шесть ног. (Всадник на лошади.)
6. Экипаж, запряженный тройкой лошадей, за 1 час проехал 15 км. С какой скоростью ехала каждая лошадь? (15 км/ч.)
7. Без чего не могут обойтись математики и охотники? (Дробь.)
8. Пойманная рыба весит 1 кг и еще столько, сколько весит половина рыбы. Сколько весит рыба? (2 кг.)
9. Два туриста одновременно подошли к реке. У берега была привязана лодка, в которой мог переправиться только один человек. Путешественники не умели плавать, но каждому из них удалось переправиться через реку и пойти своей дорогой. Как они это сделали? (Они подошли с разных сторон.)
10. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? (Нет, так как будет опять ночь.)
11. Из трехзначного числа вычли двузначное и в результате получили однозначное. Назовите эти числа. ($100 - 99 = 1$.)
12. Какой математический термин вы встречали на уроках литературы? (Гипербола.)
13. К однозначному числу приписали такое же число. Во сколько раз увеличилось число? (В 11 раз.)

Ведущий 2. А сейчас послушаем представителей команд, которые прочтут стихи.

Представители команд читают стихи.

Ведущий 3. Предоставляем слово жюри.

Жюри объявляет поставленные баллы за конкурс поэтов.

Ведущий 4. Закончился наш турнир. Попросим уважаемое жюри подвести его итоги. (*Жюри подсчитывает общие баллы.*)

Ведущий 1. Сегодня с нами были те,
Кто учит с увлечением,
Все, кто любят загадки и приключения,
Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив.

Ведущий 2. Слово предоставляется жюри. *(Жюри объявляет общие баллы и награждает грамотами команды.)*

Ведущий 3. Итак, друзья, турнир мы провели,
Все сделали для вас мы, что могли.

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!!!