

### «Бацькоўскі сход» у «Народнай асвете»

Навукова-педагагічны часопіс «Народная асвета» надае належную ўвагу актуальным сёння пытаньням узаемадзеяння школы, сям'і, соцыуму. На працягу апошніх гадоў мы ўзнімалі на старонках выдання найбольш важныя і вострыя праблемы сямейнага і грамадскага выхавання. Вакол праекта «Бацькоўскі сход» згурпіраваліся кампетэнтныя, шчыра зацікаўленыя ў папулярызацыі псіхалагічных і педагагічных ведаў аўтары.

Для пастаянных падпісчыкаў, якія захоўваюць у архіве наш часопіс, прыводзім поўны, сістэматызаваны па гадах спіс публікацый часопіса «Народная асвета» для развіцця прафесійнай кампетэнтнасці педагагічных кадраў і арганізацыі педагагічнай асветы бацькоў. Хто звернецца да гэтых матэрыялаў, будзе забяспечаны неабходнымі тэарэтычнымі напрацоўкамі, а таксама метадычным і практычным інструментарыем у поўнай меры і на доўгі час.

Далучайцеся да нашай педагагічнай ініцыятывы!

2008 г.

#### Педагагічны мікрафон

- Антипова Е. В. Педагогическая культура родителей. – № 7.  
Вержибок Г. В. Семья как фактор функционирования гендерных ролей. – № 10.  
Козел В. И. Семинары-практикумы для родителей. – № 4.  
Ксеневиц Н. И. Как сделать эффективным новый школьный курс о семье. – № 7.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 8.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 9.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 10.  
Лесун Л. И. Диагностика социально-педагогической запущенности подростков. – № 6.  
Мисюченко А. М. Мужской разговор: опыт работы ассоциации отцов. – № 5.  
Олифирикович Н. И. Как предотвратить школьные неврозы. – № 8.  
Олифирикович Н. И. Рифы переходного возраста. Беседа с родителями. – № 11.  
Плавник Н. К. Первые институты социализации личности. – № 9.  
Поспелова Н. С. Дети из приемных семей: аффект тормозит интеллект. – № 4.  
Сенько В. Г. Педагогические основы обучения и воспитания родителей. – № 4.  
Смагина Л. И., Чернявская А. С. Человек в мире семейных отношений. – № 5.

#### Сямейны барометр

- Дереченник В. А. Школа и церковь: заповеди крепкой семьи. – № 11.  
Емельянцева Т. А. Гиперактивный ребенок – импульсивный подросток. – № 4.  
Маркевич А. А. Кто стоит на капитанском мостике семейного корабля? . – № 8.  
Пшоник Г. Б. Педагогическое взаимодействие музея и семьи. – № 6.  
Стасевич Е. М. Мужество, помноженное на знания. – № 10.  
Туфкрэо Р. А. Выхваўчы сэнс сямейных рэліквій. – № 5.  
Харлинская Л. К. Школа, семья, социум – три составляющие успеха. – № 6.  
Яценко В. Г. Одаренный ребенок: поддержка семьи. – № 7.

2009 г.

#### Педагагічны мікрафон

- Вержибок Г. В. «Психология семьи»: диалог в аудитории. – № 2.  
Дереченник В. А. Клуб «Помощь». Опыт социально-педагогической терапии. – № 5.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 1.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 2.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 3.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 4.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 5.  
Лагонда Г. В. Клановые причины семейных конфликтов. – № 10.  
Месникович С. А. Нравственное поведение: пути формирования. – № 8.  
Олифирикович Н. И. Подростковая любовь: воспитательная тактика. – № 1.  
Плавник Н. К. Почему дети становятся трудными. – № 4.  
Поспелова Н. С. Профессиональная семья: дефицит педагогического участия. – № 3.  
Ступиш С. В., Плавник Н. К. Компьютер для трудных подростков. – № 5.  
Щербинина В. П. Ребенок и экран: издержки «телевизионного воспитания». – № 9.

#### Сямейны барометр

- Аниськова Л. П. «Семейные встречи»: сценарий вечера отдыха. – № 8.  
Вольнец Е. Е. Ответственность педагогов и родителей перед талантом. – № 3.  
Дереченник В. А. Коллектив в домашнем интерьере. – № 10.  
Журавская О. В. Интернет-ресурсы на службе воспитания. – № 4.  
Замула Е. Н. Ответственность перед талантом. – № 9.  
Зуйкевич Н. К. Будни и праздники клуба «Семья» в Клецке. – № 1.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 9.  
Ксеневиц Н. И. Игровые техники для курса по выбору «Семьеведение». – № 10.  
Мовчан Н. Л. «Ищу свои корни»: коллективное творческое дело. – № 8.

Олифиревич Н. И. Наказание детей: диапазон допустимости. – № 5.

Пшонік Г. Б. Творчому роду няма пераводу. – № 8.

2010 г.

#### Педагогічны мікрафон

Багнюк И. В. Воспитание гендерной культуры. – № 3.

Ковалевская А. В. Педагогическая помощь родителям «трудных» детей. – № 2.

Ковалевская А. В. Семейное неблагополучие и нарушения здоровья. – № 8.

Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников. – № 1.

Лагонда Г. В. Как повысить престижность отцовства. – № 1.

Лагонда Г. В. Современные подходы к репродуктивному здоровью ребенка. – № 5.

Месникович С. А. Проблемные отношения: взаимодействие с подростками. – № 4.

Месникович С. А. Плохое поведение: причины и профилактика. – № 9.

Плавник Н. К. Одаренные дети: трудное счастье быть рядом. – № 10.

Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции. – № 6.

Саченко Л. А. Современная семья: структура и функции. – № 7.

Судник Т. Б. «Мы – равные, мы – разные». – № 3.

Тарантей В. П. Семья и семейное воспитание в Польше. – № 12.

#### Сямейны барометр

Азьявчикова А. А. «Школа здоровья»: проект, нацеленный на будущее. – № 8.

Воробей Ю. А. Родительское собрание «Правила семейного воспитания». – № 7.

Галиновская М. Ю. Детский дом семейного типа – проект надежды. – № 2.

Денисенко А. Л. Ответственное отцовство: результаты анкетирования. – № 6.

Дереченник В. А. «Тысячи лет существует семья, и нет надежней причала, друзья!». – № 4.

Ерошик В. И. Семья – школа – улица. Пропорции влияния. – № 7.

Живицкая В. И. Роль отца в судьбе ребенка. – № 3.

Живицкая В. Л. «Дети и родители – лучшие друзья». – № 5.

Кравченя М. А. Что противопоставить «новой морали»? – № 1.

Кунцевич Д. И. «Гармония» – клуб единомышленников. – № 2.

Лаготина Н. В. Консолидация заинтересованных. – № 6.

Мажейко Т. Г. Истоки семьи: конкурсная программа «Бабушки и внуки». – № 7.

Милова С. Р. Пусть всегда будет папа! – № 8.

Сонгайлене Т. Н., Лесник С. С. Построим модель счастливой семьи. – № 9.

Тамкович Г. В. Школьный клуб как форма сотрудничества школы и семьи. – № 9.

Тарарышко С. И. и др. Талантливым детям – талантливых родителей. – № 12.

Цыганец Г. В. Семейная интеллектуально-конкурсная программа. – № 10.

Цыркун К. І. Астранамічны гурток у саюзе з бацькамі і школай. – № 10.

Шлык Н. Л., Панасик И. Н. Счастье эмоционального контакта. – № 12.

2011 г.

#### Педагогічны мікрафон

Ковалевская А. В. Психолого-педагогическое сопровождение приемной семьи. – № 8.

Ковалевская А. В. Развод. Как нейтрализовать психотравму. – № 4.

Куровская С. Н. Преодоление подростково-родительских конфликтов. – № 3.

Лагонда Г. В. Сексуальная инициация. Многоаспектность проблемы. – № 2.

Лесун Л. И. Педагогическая культура семьи и формирование личности. – № 6.

Мартинович И. П. Семейный досуг в школьных стенах. – № 5.

Месникович С. А. Как поддержать справедливость во взаимоотношениях. – № 10.

Месникович С. А. Воспитательный потенциал праздника. – № 12.

Плавник Н. К. Психолого-педагогические аспекты акселерации. – № 5.

Русецкая А. М. Квалифицированная помощь замещающей семье. – № 7.

Суворова А. Н. Проект «Дабрадзья». Профилактика неблагополучия семьи. – № 12.

Трафимчик Ж. И. Предупреждение игровой компьютерной зависимости. – № 1.

Трафимчик Ж. И. Игровая компьютерная аддикция школьников. – № 9.

#### Сямейны барометр

Барковская Е. Н. «Искусство жить в семье». Семейно-школьный проект. – № 4.

Барковская Е. Н. Упражнения на взаимопонимание в семье. – № 9.

Вологовская О. А. Круглый стол в «Зубренке»: программа «Семь Я». – № 4.

Галуза Г. М. Твой родовой: формирование интереса к семейной истории. – № 5.

Глаўшык Т. Г. Калядкі – свята еднасці і надзеі. – № 12.

Дмитриева Е. Г. Проект «Семейные каникулы». Готовность к взрослой жизни. – № 6.

Ждан Н. Ф. «Дорога к дому». Диалог двух поколений о семейных ценностях. – № 3.

Ждан Н. Ф. День Благодарения. Сценарий праздника ко Дню Матери. – № 9.

Журавкина Т. П. Техническое творчество в союзе с родителями. – № 7.

- Киселева А. В. Классный руководитель и родители: алгоритм взаимодействия № 8.  
Коваленко О. П. «Идиллия» – клуб семейного воспитания родителей . – № 1.  
Радзікевіч Ж. В. Радавод. Вяртанне добрых традыцый. – № 7.  
Редькова С. В. Клуб «Вдохновение» – содружество детей, педагогов, родителей. – № 1.  
Рудчук А. И. Разговор о семейных ценностях. – № 1.  
Чигрина Е. И. Психологическая помощь семье. Тренинг для родителей. – № 10.  
Щерба С. А. Театр «Жемчужина»: как воспитать творца? – № 3.

2012 г.

#### Педагогічны мікрафон

- Воробей М. М. «Навигатор» – проект классно-семейного воспитания. – № 4.  
Голанова Ж. М. Современная реклама и психика формирующейся личности. – № 5.  
Голованова Ж. М. Как воспитать у ребенка уверенность в себе. – № 2.  
Гребень Н.Ф. Научить работать с информацией – сберечь ребенку здоровье. – № 1.  
Дорофей Л. И. и др. Школа на селе: специфика взаимодействия с семьей. – № 3.  
Мартынова В. В. Замещающая семья: профессиональный подход. – № 12.  
Месникович С. А. Наказание и поощрение как методы воспитания. – № 3.  
Месникович С. А. Оценка: позиция учителя и реакция родителей. – № 9.  
Плавник Н. К. Выбор профессии. Что нужно знать родителям? – № 4.  
Плавник Н. К. Как воспитать успешного человека? Советы для всех и каждого. – № 11.  
Плавник Н. К. Синдром эмоционального выгорания: причины, последствия, профилактика. – № 6.  
Рыжаненкова А. К. Резервы шестого дня: сотрудничество семьи и школы. – № 1.  
Чигрина Е. И. Профилактика компьютерной зависимости у подростков. – № 10.

#### Сямейны барометр

- Барковская Е. Н. Программа жизненного успеха формируется в атмосфере взаимодействия. – № 11.  
Вильбик Т. С. Семейный клуб под школьной крышей. – № 4.  
Воробей М. М. Дети хлеборобов о профессии «хлебороб». – № 9.  
Гавриленко К. Е. и др. Конкурсная программа «Живет в белорусском Полесье». – № 5.  
Гавриленко С. Б. Школьный театр как форма воспитания гендерной культуры. – № 5.  
Кортасова Е. Г. «Пусть наш очаг горит не остывая». Родительский клуб «Родник». – № 10.  
Кортасова Е. Г. Укрепление психологического здоровья учащихся в семье и школе. – № 5.  
Помаренко Н. В. Родительский клуб «Воспитываем вместе». Цели, задачи, направления деятельности. – № 6.  
Пригодич Н. В. Как возродить традиции семейного чтения? – № 6.  
Пригодич Н. В. От здорового образа жизни – к семейным ценностям. Сценарий школьного праздника. – № 10.  
Сайгина Е. Е. Разговор о семье: серьезно и с юмором. – № 1.  
Старовойтов А. Г. Час общения «Формирование чувства благодарности семье». – № 2.  
Тетерюкова Т. Н. Детский социальный приток: профилактика родительской депривации. – № 12.  
Тетерюкова Т. Н. Метод буклетов – инновационная форма взаимодействия с родителями. – № 9.  
Хитрун Н. Е. Форум-театр. Помогаем избрать правильную тактику. – № 3.

2013 г.

#### Педагогічны мікрафон

- Барковская Е. Н. Как избежать школьных неудач? Консультация для родителей. – №9.  
Валаханович С. А. Подготовка к семейной жизни: формы, соответствующие времени . – №10.  
Варёнова Т. В. Инклюзия как новая концепция международной образовательной политики . – №6.  
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка . – №2.  
Ковалевская А. В. Специфичность ситуации приемного родителя и идентичность приемного ребенка . – №3.  
Лагонда Г. В. Как воспитать счастливого семьянина: советы психолога . – №5.  
Месникович С. А. Как научиться управлять собственным временем? – №1.  
Месникович С. А. Формирование учебной мотивации подростка: педагоги в союзе с семьей . – №8.  
Плавник Н. К. Талантливые эгоцентрики. Как помочь реализовать богатый потенциал? – №11.  
Поспелова Н. С. Стратегии подготовки граждан к усыновлению . – №3.  
Трацевская А. В. Педагогическое проектирование в системе воспитания семейных ценностей . – №4.  
Чайбекова О. Л. Социально-инклюзивный проект «Всем здесь рады!» . – №6.

#### Сямейны барометр

- Андрухова С. Н. Совет отцов: опыт эффективного взаимодействия семьи и школы . – №11.  
Барковская Е. Н. Взять время под контроль. Круглый стол «Режим дня школьника» . – №1.  
Барковская Е. Н. Интерактивное занятие для родителей «Ваш ребенок – пятиклассник». – №8.  
Гавриленко С. Б. «Крылья материнской любви». Сценарий праздника. – №6.  
Гаспадарова Т. В. Конкурс знаўцаў «Сямейны побыт беларусаў». – №11.  
Гуминская Т. Ф. Программа «Семья и дети»: этика партнерства. – №2.  
Денисенко А. Л. Педагогическая запущенность – причина школьной неуспеваемости. Что должны знать родители? – №9.

- Макаревич С. Н.** Стратегия сотрудничества: комплексно-целевая программа «Семья». – №10.
- Русак Г. С.** «Трымаю аберуч святыню – мамай сатканы ручнік». Філасофія этнаграфічных праектаў. – №2.
- Тетерюкова Т. Н.** Подготовка детей к предметным олимпиадам. Консультация для родителей. – №4.
- Шабетник Т. В.** Фактор успеха – лицейско-родительское братство. – №1.
- Шуцько С. С.** Педагогический диптих. Заповеди для детей и родителей. – №4.
- Ятусевич И. А.** Социокультурное партнерство в формировании ценностного отношения к семье. – №3.
- Сямейны барометр на сайце часопіса [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)**
- Денисенко А. Л.** Час общения «Мир современного подростка» ([www.n-asveta.by/dadatki/b\\_shod/denisenko.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/denisenko.pdf))
- Жовна А. И.** Взаимодействие семьи и школы для успешной самореализации высокомотивированных учащихся ([www.n-asveta.by/dadatki/b\\_shod/zovna.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zovna.pdf))
- Журавская И. Н.** Система работы по обеспечению преемственности семейного воспитания, дошкольного и начального образования ([www.n-asveta.by/dadatki/b\\_shod/zyravskaya.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/b_shod/zyravskaya.pdf))

**2014 г.**

**Педагогічны мікрафон**

- Валаханович С. А.** Гармонизация системы взаимовлияния в семье. – №11.
- Земцова Е. А.** Как помочь родителям лучше узнать своего ребенка? – №2.
- Исакова Т. А.** Проблемная семья: современный взгляд. – №7
- Лахвич Ю. Ф., Головнева О. С.** Новая модель оценки психологической готовности к усыновлению. – № 1.
- Месникович С. А.** Родители и дети – друзья или приятели? – № 3.
- Месникович С. А.** Роль дружеских отношений в становлении личности подростка. – № 5.
- Месникович С. А.** Конфликты супругов и психологическое здоровье детей. – № 8.
- Плавник Н. К.** Подростки XXI века: эпидемия нарциссизма. – №4.
- Тимашкова Л. Н.** Трудности навигации в мире ценностей. Задачи школы и возможности семьи. – № 10.
- Экстерович А. И.** Возможности игры в коррекционно-воспитательной работе с подростками. – № 9.

**Сямейны барометр**

- Астапович Л. В.** Занятия психологической гостиной «Молодая семья: любовь и быт». – № 8.
- Барковская Е. Н.** Психологический практикум «Портрет современного подростка». – № 1.
- Барковская Е. Н.** Семейный вечер «Мир в семье». – № 3.
- Баронова О. К.** Семинар-тренинг для родителей «Экзамены без стресса». – № 5.
- Бондарович А. А.** «Как найти общий язык с подростком?». Вечер встречи с родителями. – № 10.
- Гаспадарова Т. В., Пуцінская А. І.** Сямейная вечарына «Запалім зорку памяці». – № 4.
- Гончар Н. П.** Проект семейной субботы «Мы многое сможем, когда будем вместе!». – № 9.
- Деменцевич А. М., Денисенко А. Л.** Круглый стол «Без хороших отцов нет хорошего воспитания». – № 7.
- Дереченник В. А.** Стратегия сотрудничества классного руководителя с семьей. – № 5.
- Дмитриева Е. Г.** Тренинговые упражнения «Гендерные роли и семейные ценности». – № 11.
- Евич Е. М.** Педагогический интернет-проект «Круг семьи». – № 8.
- Ефимченко Е. В.** Педагогическая гостиная «Правила разрешения конфликтов». – № 2.
- Сытая Н. П.** Сотворчество учителей и родителей как фактор успешности лицеиста. – № 4.
- Тетерюкова Т. Н.** «Семья в куче – не страшна и туча». Игровые конкурсы на семейном празднике. – № 9.
- Фролова А. В.** Семейный вечер «Родительский дом – начало начал». – № 7.
- Чигрина Е. И.** Психологический практикум «Профилактика конфликтных отношений в семье». – № 3.
- Ярошук Е. В.** Дискуссия «Существует ли конфликт отцов и детей?». – № 2.

**2015 г.**

- Архипович Т. В.** Родительское собрание «Трудности адаптации к обучению в 5 классе». – № 1.
- Архипович Т. В.** Родительское собрание «Экзамены – общее дело семьи и школы». – № 4.
- Астапович Л. В.** Портрет идеального супруга: уроки для будущих мужей и жен. – № 6.
- Барковская Е. Н.** Психологический тренинг «Взаимопонимание детей и родителей в семье». – № 9.
- Баронова О. К.** Детско-родительское собрание «Территория семьи». – № 5.
- Белова Т. Г.** Воспитательный час «Важней всего – погода в доме». – № 10.
- Беловостова С. В., Глазкова Л. И.** Причины возникновения и пути преодоления аддиктивного поведения подростков. – № 11.
- Богдан Г. А.** Онлайн-урок для бабушек «Азбука домашнего энергосбережения». – № 7.
- Богдан Г. А.** Безопасность в интернет-пространстве: семейный совет в режиме онлайн. – № 11.
- Денисенко А. Л.** Педагогическая гостиная для родителей «Шаги навстречу друг другу». – № 4.
- Денисенко А. Л.** О ценностях доверительных отношений: серия тренингов для старшеклассников. – № 9.
- Елисеева Т. П.** Профилактика домашнего насилия. Заседание круглого стола. – № 5.
- Жеребцов С. Н.** Стратегия переживания жизненных затруднений: пути профилактики. – № 4.
- Запотьлок Н. П.** Гендерные стереотипы в представлении старшеклассников: вопросы и ответы. – № 3.
- Земцова Е. А.** Взрослые и дети: родительское собрание в форме «педагогического круга». – № 1.
- Месникович С. А.** Особенности формирования навыков целеполагания у подростков. – № 7.

Месникович С. А. Психологическая готовность к семейной жизни: от представлений до навыков. – № 10.  
Молчанова И. Я. Система работы «школа – семья» ([www.n-asveta.by/dadatki/molchanova.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/molchanova.pdf))  
Плавник Н. К. Трансформация ценностей. Как преодолеть кризис гендерной идентичности? – № 3.  
Плавник Н. К. Подросток врет: как реагировать родителям и педагогам. – № 9.  
Профит С. Н. Тренинг для подростков «Мобильный телефон: потребность или привычка?» – № 11.  
Сивашинская Е. Ф. Особенности взаимодействия семьи и школы в условиях инклюзивного образования. – № 6.  
Фролова А. В., Сакова М. В. Эффективный социальный проект «Счастливы вместе». – № 7.

#### 2016 г.

Архипович Т. В. Семьи учащихся – в центре внимания классного руководителя. – № 10.  
Бараева Е. И., Ярош Е. А., Шлыкова Т. Ю. Семья и развитие креативности одаренной личности. – № 9.  
Баронова О. К. Практический семинар для педагогов «Воспитательный тандем: семья и школа». – № 2.  
Белохвостова С. В. Конструктивное самоотношение учащихся в их жизненном пространстве. – № 2.  
Бобровская Л. А. Классный час «Семья – начало всех начал». – № 4.  
Валюшко О. С. Формирование ценностного отношения к семье. – № 11.  
Денисенко А. Л. Родительское собрание «От инфантилизма – к ответственности и самостоятельности». – № 1.  
Денисенко А. Л. Психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации. – № 11.  
Карпушева Н. М. Социальное партнерство в контексте социально-педагогического сопровождения замещающей семьи. – № 10.  
Курило О. Б. Занятие с элементами тренинга «Кластер самостоятельности». – № 1.  
Мармыш Т. С., Ровба О. В. Модель формирования демографического поведения школьников. – № 4.  
Месникович С. А. Семейные ценности и семейные традиции. – № 4.  
Месникович С. А. Воспитательный потенциал бабушек и дедушек: репертуар возможностей и компетенций. – № 6.  
Островский С. Н. Раскрытие субъектности: ролевая игра «Необитаемый остров». – № 2.  
Панкратова А. Я. Семейный капитал: медьпраект «Бабуліна наука, або Смачна есці!». – № 6.  
Пархомчук Т. В. Родительское собрание «Ребенок и алкоголь. Как предотвратить беду?». – № 8.  
Петкевич Л. З. Родительский клуб «Дочки-матери»: диапазон взаимодействия. – № 5.  
Плавник Н. К. Социальный инфантилизм: причины, проявления, профилактика. – № 1.  
Плавник Н. К. Эмоциональное благополучие как условие продуктивной жизнедеятельности. – № 5.  
Плавник Н. К., Позняк С. В. Прокрастинация: причины, формы проявления, пути преодоления. – № 11.  
Руселевич Е. Р. Форум-театр: опасность употребления спайсов. Миф или реальность? – № 8.  
Руселевич Е. Р. Как помочь детям стать внимательнее. – № 9.  
Самкова С. А., Канциян Е. В. Хранители семейных традиций: клуб «Бабушкина гостиная». – № 6.  
Сураго Т. Н. Факультативное занятие «Курение – дурная мода и вредная привычка». – № 8.  
Трафимчик Ж. И. Компьютерная зависимость учащихся: психологическая профилактика и ранняя диагностика. – № 8.  
Царева О. В. Заседание клуба отцов «Принятие и поддержка ребенка в семье». – № 5.

#### 2017 г.

Кисель Н. П. Развод супругов и субъективное благополучие детей. – № 1.  
Курило О. Б. Безусловное принятие ребенка. Занятие с элементами тренинга. – № 1.  
Руселевич Е. Р. Компьютерная зависимость у подростков. – № 1.  
Плавник Н. К. Психологическое насилие в семье. – № 3.  
Барковская Е. Н. Девиантное поведение: причины, проявления, профилактика. – № 3.  
Денисенко А. Л. Профилактика наркозависимости в подростковой среде. – № 3.  
Месникович С. А. Отцы и дети: проблема в современном ракурсе. – № 4.  
Татарчук О. И. Конкурсная программа «Семейная круговерть». – № 4.  
Маскаленко В. Л. Тренинговое занятие для родителей «Как продуктивно взаимодействовать с подростками». – № 4.  
Хриптович В. А. Моббинг: как помочь ребенку в ситуации травли. – № 5.  
Олейник А. М. Воспитательный потенциал семейного чтения. – № 5.  
Царева О. В. Проблема подросткового негативизма: заседание клуба отцов. – № 5.  
Месникович С. А. Подростковая ложь: причины и тактика реагирования. – № 6.  
Канциян Е. В. Родительское собрание «Как научить ребенка жить в мире людей». – № 6.  
Сивашинская Е. Ф. Подросток с синдромом Аспергера: основы взаимодействия в семье. – № 9.  
Ждан Н. Ф. Виртуальное путешествие к семейным реликвиям. – № 9.  
Барковская Е. Н. Тренинговое занятие по конструктивному общению «На пути к взаимопониманию». – № 9.