

«Идеологический вектор» на страницах «Народной асветы»

1. Принятие ценностей – формирование убеждений – воля к действию (Г. Ф. Бедулина, № 8, 2011 г.)
2. Моделирование идеологической работы. Этапы, условия, качество (Г. Ф. Бедулина, № 9, 2011 г.)
3. Структура пионерской дружины. Цели и содержание деятельности (З. М. Куцеволова, № 9, 2011 г.)
4. Воспитательное пространство школы как основа идеологической работы (Г. Ф. Бедулина, № 10, 2011 г.)
5. Профилактика экстремизма и последствий террористических угроз (М. Г. Волнистая, № 11, 2011 г.)
6. Информационно-идеологическое и организационное обеспечение молодежного творчества (М. Г. Волнистая, Н. Н. Малишевский, № 1, 2012 г.)
7. Информационно-идеологическое и организационное обеспечение молодежного творчества (М. Г. Волнистая, Н. Н. Малишевский, № 2, 2012 г.)
8. Национальные интересы Республики Беларусь и проблемы образования (Э.Г. Иоффе, № 3, 2012 г.)
9. Идеологическая и воспитательная работа в школе: приоритеты и перспективы (С. Ф. Шимукович, № 4, 2012 г.)
10. «Нужна ли в современном обществе идеология?» Заседание дискуссионного клуба (В. Е. Ярошук, № 5, 2012 г.)
11. «Добро поражает добро». Волонтерство и социальная ответственность (О. В. Лагонская, № 6,8, 2012 г.)
12. Музей хлеба. Идеологическое воспитание через музейную деятельность (М. Н. Поздняков, № 7, 2012 г.)
13. Музей района. Формирование исторического сознания школьников (С. И. Журавков, № 7, 2012 г.)
14. Музей гимназического образования. Осмысление и преумножение традиций (П. А. Рыбалкина, № 7, 2012 г.)
15. Эффективный ресурс для позитивного результата: принцип «равный обучает равного» (Л. А. Кивлюк, № 8, 2012 г.)
16. Детская социально значимая инициатива: этапы реализации проектов (А. С. Кенть, № 8, 2012 г.)
17. Инструменты реализации государственной молодежной политики (Д. И. Наумов, О. А. Маслов, № 10, 11, 2012 г.)
18. Современные тенденции в патриотическом воспитании молодежи (С. В. Масленченко, № 9, 2012 г.)
19. Противодействие деструктивным культурам и профилактика социальных девиаций учащейся молодежи (М. Г. Волнистая, Н. Н. Малишевский, № 1, 2013 г.)
20. Дзяржаўная сімволіка – фактар кансалідацыі грамадства і школы (Л. І. Мемех, № 5, 2013 г.)

21. Новая реальность: в информационном мире идет борьба за молодежь (И. И. Таркан, № 1, 2014 г.)
22. Воспитательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин (Я. С. Яцкевич, № 3, 2014 г.)
23. Организация и содержание воспитательного процесса в учреждениях образования (Л. С. Кожуховская, В. В. Макоско, № 4, 2014 г.)
24. О личностных качествах человека в обществе знаний (И. И. Таркан, № 6, 2014 г.)
25. Школа и пограничное ведомство: деятельностный компонент сотрудничества (И. Н. Желток, № 7, 2014 г.)
26. Новые подходы к патриотическому воспитанию воина-пограничника (М. А. Маслов, № 7, 2014 г.)
27. Феномен нацыянальнай ідэнтычнасці беларусаў (Г. І. Іванчын, № 12, 2014 г.)
28. Волонтерство в системе открытых общественных отношений (Е. А. Башаркина, № 2, 2015 г.)
29. Молодежь в условиях глобализации: вызовы постсекулярного общества (И. И. Таркан, № 5, 2015 г.)
30. «Школа лидера» как инструмент формирования лидерских качеств (М. Н. Вакула, № 9, 2015 г.)
31. Ученическое самоуправление: поиск лидера и коллективиста (И. И. Примерова, № 9, 2015 г.)
32. Фарміраванне нацыянальнай ідэі ў маладзёжнай аўдыторыі (А. Ю. Кузьмінава, № 6, 2017 г.)
33. Стаь лидером: школьный творческо-игровой проект (О. А. Юшкевич, № 6, 2017 г.)