

«Робинзоны, вперед!»

Конкурс для учащихся 6-7 классов

Адамович Елена Федоровна,

учитель биологии ГУО «Средняя школа №2 г. Новополюцка»

Цель:

- развитие экологической грамотности и воспитание бережного отношения учащихся к природе через пропаганду знаний об окружающем мире;
- воспитание любви к природе, патриотизма, ответственности перед будущими поколениями за чистоту родной природы;
- развитие творческих способностей учащихся.

Конкурс проводится как внеклассное мероприятие для учащихся 6–7 классов. Каждый класс выставляет команду из пяти человек (остальные учащиеся – болельщики). Избирается жюри – учителя биологии, географии; двое ведущих – старшеклассники, увлеченные экологией.

Каждая команда заранее готовит название команды, эмблему, приветствие. Зал оформлен плакатами «За бережное отношение к природе», лучшими рисунками, поделками из природных материалов.

Ведущие перед каждым конкурсом четко и подробно объясняют его условия и сообщают количество очков за правильный ответ.

Ход мероприятия

Ведущие. Добрый день, дорогие робинзоны и болельщики! Сегодня вы будете соревноваться в находчивости, ловкости и показывать свои знания в биологии, географии, экологии, участвуя в различных конкурсах:

1. Отряд заблудился в лесу – пантомима (5 минут, 20 баллов)
2. Викторина – 10 вопросов (10 минут, 10 баллов)
3. Спортивный конкурс (10 минут, 10 баллов)

4. Узнай меня: определи названия 5 растений (5 минут, 10 баллов)

5. Рассыпанные пословицы о природе (5 минут, 10 баллов)

Команды обмениваются приветствиями, и ведущие проводят жеребьевку.

Конкурс 1. Отряд заблудился в лесу. Пантомима.

Командам необходимо, используя пантомиму, без слов показать все происходившее с ними в лесу, когда они заблудились (сценарий пантомимы для обеих команд одинаков). А вот выход из ситуации каждая команда выберет и покажет свой.

Сценарий пантомимы.

Робинзоны пытаются ориентироваться по пням, веткам. Один из них вспоминает, что у него есть компас и карта. Все радостно собираются вокруг карты, неумело ее крутят. Рассматривают, компас и дружно показывают в разные стороны!

Очень хочется кушать! Один из робинзонов вытряхивает крошки из карманов и отправляет их в рот, другой выкапывает корешки и пробует их – несъедобны, кто-то находит листья, ягоды и начинает их жевать – очень громко! Двое робинзонов пытаются развести костер под кронами деревьев – их останавливают. В довершение всех бед один из робинзонов повреждает ногу; ему пытаются помочь, прикладывают к ране первое попавшееся растение, от чего боль усиливается.

Конкурс 2. Викторина.

1. Виден край, да не дойдешь. (горизонт)

2. Какое редкое животное охраняется в Беловежской пуще? (зубр)

3. К каким полюсам не дотянешься? (географическим)

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

5. Прибор для ориентирования. (компас)

6. Какое растение в Беларуси является вторым хлебом? (картофель)

7. Место, удобное для стоянки судов. (бухта)

8. Благодаря этому процессу любой организм образует энергию. (Дыхание)
9. Кругом вода, а с питьем беда. (море)
10. Это целебный напиток в холод согревает, а в жару охлаждает. (чай)

Конкурс 3. Спортивный.

Вам придется преодолеть топкое болото, лесные завалы, чтобы дойти до намеченной точки. Для этого задания приготовьте компас, чтобы пройти по азимуту.

- 1 команда: найти 180 градусов
- 2 команда: найти азимут 90 градусов
- 3 команда: найти азимут 270 градусов

Конкурс 4. Узнай меня, или Определите названия растений по картинкам.

Командам раздают конверты с изображением растений:

1. Василек
2. Горох
3. Земляника
4. Картофель
5. Клевер
6. Кукуруза
7. Ландыш
8. Мох сфагнум
9. Овес
10. Папоротник
11. Рожь
12. Свекла
13. Сосна обыкновенная
14. Фасоль

Конкурс 5. Рассыпанные пословицы.

1. Хозяин скупой – конь тощий.
2. Волка бояться – и от белки бежать.
3. Мертвый пес и зайца не догонит.
4. На смелого собака лает, а трусливого рвет.
5. Полно мертвым соколам ворон пугать.

По окончании мероприятия жюри подводит итоги и награждает победителей в номинациях «Лучшие знатоки растительного и животного мира», «Самые любознательные, находчивые и ловкие».