

Сбор пионерской дружины
«Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...»

Цели:

- создать условия для осмысления каждым ребенком гражданской позиции;
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за героическое прошлое своей Родины;
- сплачивать коллектив пионерской дружины;
- развивать творческие и организаторские способности членов организации.

Подготовительный этап:

- заседание совета командиров, на котором распределяются задания отрядам (оформление актов зала, оформление выставки рисунков, подготовка литературно-музыкальной композиции);
- репетиция знаменных групп;
- подготовка проекта решения сбора;
- посещение Совета ветеранов, приглашение ветерана войны на сбор дружины;
- подбор материалов для оформления мультимедийных слайдов

Ход мероприятия

1. Линейка-построение

Пионерские отряды строятся в зале.

Председатель Совета Командиров (ПСК): Дружина, равняйся, смирно!
Командирам отрядов приготовиться и сдать рапорты! Вольно!

Командиры отрядов: Отряд, равняйся, смирно!

Выходят на одну линию перед ПСК.

– Товарищ председатель совета командиров! Отряды имени (*называют имена пионерских отрядов*) к сбору дружины «Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...» готовы. Командиры отрядов... (*называют фамилии командиров отрядов*).

ПСК: Вольно!

Командиры расходятся к своим отрядам, произносят команду «Вольно!»

ПСК: Дружина, равняйся, смирно! Товарищ старшая пионерская вожатая! Пионерская дружина имени Ю. А. Гагарина к сбору дружины «Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...» готова. ПКС Гавриленко Антон.

Старшая вожатая (Ст. вожатая): Вольно!

ПСК: Вольно!

Ст. вожатая: Дружина, равняйся, смирно! Равнение на знамя!

Под «знаменный» марш вносится знамя пионерской дружины. Звучит Гимн Республики Беларусь.

Ст. вожатая: Ребята! Наш сбор дружины проходит в преддверии великого праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы ра-

ды приветствовать на сборе наших почетных гостей – ветерана Великой Отечественной войны Ринейского Иосифа Николаевича, дикторов, заместителей директоров школ города и района.

В общегимназический День толерантности в одном из конкурсных сочинений гимназистов мы прочли такие слова: «Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...» Так родилась тема нашего сбора. Сегодня на сборе мы вспоминаем события тех далеких лет, рассуждаем о мире, думаем о будущем нашей Родины – нашем будущем.

2. Литературно-музыкальная композиция «Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...»

1. Скупимся на любовь,
Скупимся...Холод в глазах.
В беседах будничных и письмах –
Все о делах...
Не замечаем Божьей искры и доброты
И только в час последний близким
Несем цветы.
Летим, как мотыльки на пламя,
Друзей теряем дорогих.
Помянем тех, кого нет с нами,
И будем помнить о живых.
2. О подвигах, победах и утратах,
Которых нам вовеки не забыть...
Сегодня мы поговорим, ребята,
О том, что значит Родину любить.
3. Цветок в росинках весь к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки,
А немцы, кончив кофе пить в тот миг,
Влезали в танки, закрывали люки.
4. Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось...
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось?
5. Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина.
Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?
6. Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь», Родина

Просто был выбор у каждого: я или Родина.

Музыкальное вступление песни «Ах, война...», на фоне музыки...

7. Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На все, на все четыре года
8. Она такой вдавила след
И столько наземь положила,
И сколько минуло уж лет,
Живым не верится, что было...
9. А к мертвым, выправив билет,
Все едет кто-нибудь из близких.
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого нет,
И ставит, ставитobeliski ...

«Лакримоза» Моцарта. На фоне музыки с нарастанием...

10. Не исчисляется беда
Подсчетом трупов.
Суть не в этом.
Фашизм рождается, когда
Честь, совесть, правда –
Под запретом.
11. Расстреливай, насилуй, жги
Бесстыдно, незаконно, гордо...
Подкованные сапоги
Ставь человечеству на горло.
12. Отбушует зима, поседеет вдова...
А они не вернуться... *(все вместе)*
Снова к звездам печальным
Уйдут корабли,
А они не вернуться ... *(все вместе)*
И погаснут миры,
И возникнут миры,
Но одно лишь известно:
Мы состаримся,
Мы будем жить до поры...

А они будут вечны! *(все вместе)*

Звучит вступление к песне «Возложите на море венки».

Возложите на море венки...
Есть такой человеческий обычай:
В память воинов, в море погибших,
Возлагают на море венки.

Возложите на землю венки...
В ней лежат молодые мужчины.
Из сирени, из роз, из жасмина
Возложите на землю венки.

Заплетите земные цветы
Над землю сгоревшим пилотам.
С ними пели вы перед полетом.
Возложите на небо венки.

Пусть стоят они, в небе видны,
Презирая закон притяженья,
Говоря поколениям пришедшим:
«Кто живой, возложите венки!..»

Возложите на время венки...
В этом вечном огне вы сгорели.
Из жасмина, из белой сирени
На огонь возложите венки.

(Во время чтения стихотворения пионеры выкладывают символическую «Звезду памяти» из пяти полосок Гирлянды славы. К концу чтения стихотворения в середине звезды «зажигается» Вечный огонь.)

Ст. вожатая: «Когда я думаю о мире, я вспоминаю о войне...» Эти слова наполняются особым смыслом, когда их произносят ветераны. У нас в гостях ветеран Вооруженных Сил Республики Беларусь, член Союза офицеров Ринейский Иосиф Николаевич. Предоставляем ему слово.

(Ветеран Великой Отечественной войны призвал пионеров дружины к добрым делам на благо Родины и подарил им свои стихи.)

Моя армия

Процветай на земле белорусской,
Наша армия, в мирном строю
И с могучей державою русской
Мощь крепи боевую свою.

Я горжусь, что когда-то солдатом
Клятву светлой стране своей дал,
На груди с боевым автоматом
Край цветущий родной защищал.

Исполином Отчизны на страже,
Наша армия мирная, стой!
Не беда, что лазутчики вражды
Поднимают неистовый вой.

Наш солдат молодой порох сушит,
Беларусь охраняя свою.
Клятву дал и ее не нарушит,
И не дрогнет в смертельном бою.

Беларусь

Страна трудолюбивая,
Святая Беларусь!
Ты для меня единая,
Тобой одной горжусь.

За то, что свет поистине
Увидеть помогла,
Большую жизнь на счастье мне
С надеждою дала.

За путь, по жизни пройденный,
Немало бед встречал,
Но матери и Родины
Нигде не забывал.

Люблю державу мощную,
Родную Беларусь!
Хочу, чтоб дружбу прочную
С тобой крепила Русь!
(Читает ученица первого класса.)

Спасибо вам, дедушка милый,
Солдат минувшей войны,
За фронтовые ваши раненья,
За ваши тревожные сны,
За ваши седины и слезы,
Которых стыдитесь порой,
За то, что под майские грозы

Живым Вы вернулись домой.

(Пионеры дарят ветерану войны цветы и подарки.)

Ст. вожатая: Становится страшно, когда представляешь в пламени войны маленькие детские фигурки. А ведь война не выбирает... Вглядитесь в эти лица, лица детей войны...

На фоне мелодии «Лакримоза» демонстрируются архивные фотодокументы времен Великой Отечественной войны, на которых запечатлены дети.

ПСК: Стихотворение, которое вы услышите сейчас, наши ребята написали накануне праздника Дня Победы.

Мы память светлую храним
О всех, погибших на войне,
О тех, кто жизнь свою отдал,
Чтоб мирно жилось на Земле.

Мы память светлую храним
О сыновьях, ушедших в бой
И не увидевших вовек
Седины матери родной.

Мы память светлую храним
И сбережем ее в сердцах,
Чтоб никогда на всей Земле
Не повторился этот страх .
Мы память светлую храним...

Ст. вожатая: В память о тех, кто навек остался ребенком, кто не пришел с войны, объявляется минута молчания.

Звук метронома...

Ведущий: Больше всего люди Земли хотят мира, потому что без этого невозможно осуществление ни одной, даже самой наивной мечты, даже самой маленькой надежды.

Ребята, вам десять
Или немногим больше,
Вы родились и выросли на мирной земле,
Вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы,
Но никогда не слышали орудийного грома.
Вы видите, как строятся новые дома,
Но не подозреваете, как легко разрушаются они
Под градом бомб и снарядов.
Вы знаете, как обрываются сны,
Но вам трудно поверить,
Что человеческую жизнь оборвать
Так же просто, как утренний сон.

Мир – это главное нашей планеты,
Мир – это радость и здесь, и вдали,
Мир – это, чтобы разные дети
Всем детям земли улыбнуться могли.

Шар земной!
Слушай наш голос!
Мы пароллю единства верны.
Пионерские галстуки против,
Пионерия против войны!

3. Отчет о выполнении заданий отрядами

Ст. вожатая: Каждый пионерский отряд накануне сбора получил пионерское задание. Сегодня мы рапортуем о выполнении заданий. Наши добрые дела – это наша благодарная память о героическом прошлом.

«Мир придумаем сами» – так называется выставка плакатов.

Мир без войны... Каким его видят наши ребята? Об этом вы можете судить по нашей выставке. В ее подготовке участвовали все пионерские отряды.

ПСК: «Птица счастья» – так мы назвали следующее пионерское задание.

Существует легенда, что где-то живет сказочная Птица счастья, и тот, кто поймает ее, обязательно будет счастливым. Эта птица прилетела и к нам, только очень торопилась улететь, ведь так много нужно сделать на Земле. Когда она улетала, потеряла несколько перьев. На них ребята написали свои мысли о мире, о том, что нужно сделать, чтобы всегда был мир на Земле. Пусть эта птица подарит счастье всем людям Земли! Давайте послушаем, что думают о мире наши ребята.

4 «А» класс: Мы предлагаем собрать все оружие, переплавить и из этого металла вылить памятник Мира.

4 «Б» класс: Устраивать интернациональные лагеря для детей со всех частей света.

4 «В» класс: Отправлять детям из других стран голубей Мира.

5 «А» класс: Не ожесточаться, не злиться, стараться понимать тех, кто рядом с тобой, помогать тем, кто нуждается в нашей помощи.

5 «Б» класс: Для того, чтобы лучше узнать друг друга, предлагаем построить телемост дружбы детей различных народов и стран.

6 «А» класс: Знакомиться с жизнью детей разных стран через обмен.

6 «Б» класс: Как бы ни жилось сложно, человек не должен терять лучшие черты Человека. Тогда и в мире установится порядок, а конфликты будут решаться мирно.

7 «А» класс: Давайте попробуем сделать наш мир добрее! Поможем друг другу! В любом споре можно найти мирное решение. Не нужно бросаться из крайности в крайность. Прежде, чем сделать какой-то поступок, подумайте, чем он закончится.

7 «Б» класс: Мы знаем, что есть организации, которые борются за мир. Давайте узнаем больше о их деятельности и включимся в работу нашего Клуба Международной дружбы.

8 «А» класс: «Все мы – пассажиры одного корабля по имени Земля», – это образное выражение французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери особенно актуально именно сегодня. Давайте же сделаем все от нас зависящее, чтобы плавание этого корабля было счастливым.

8 «Б» класс: Объявим войну жестокости! Постараемся увидеть в своем друге прежде всего человека, попытаемся понять его, уважать его или хотя бы считаться со взглядами другого. Попробуем стать толерантными.

Ст. вожатая: А теперь нас ждет «**Полевая почта**». О ней расскажет председатель совета командиров Гавриленко Антон.

ПСК: Наша Беларусь очень миролюбивая. Счастье жить под мирным небом подарили нам ветераны Великой Отечественной войны. Накануне Дня Победы мы подготовили письма ветеранам, но они не совсем обычные.

В годы войны не было таких конвертов, какие отправляем мы сейчас. На листочках бумаги солдаты писали своим родным письма, и эти письма были самой дорогой весточкой. И в этот год ветераны нашего города выйдут на парад. Давайте встретим их письмами-треугольниками, чтобы ветераны знали, что наше поколение помнит о них и поздравляет с Великим праздником. Мы решили, что в наших письмах будут такие слова:

Дорогие ветераны,
Прошли вы тропой войны.
Ноют еще ваши раны,
Снятся кошмарные сны.

Спасибо судьбе и Богу
За то, что вы среди нас.
Идите со временем в ногу,
Храните душевный запас!

Радуйте нас, ветераны,
На этой земле много лет,
Чтоб никогда наши страны
Не знали таких еще бед,

Чтоб дети ваши и внуки
Спать спокойно могли,
Чтоб никогда вражьи руки
Победных знамен не несли.

Славу живым воздавши,
О тех, кого нет – скорбим.

Вечная память павшим,
Низкий поклон живым!

Ст. вожатая: Что еще провели пионеры дружины? Пожалуйста, расскажите об этом.

4 «А» класс: посетили с экскурсией Жлобинский краеведческий музей.

4 «Б» класс: побывали в Жлобинском краеведческом музее, в музее Василия Ивановича Козлова.

4 «В» класс: убрали территорию Братского кладбища, возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата.

5 «А» класс: участвовали в смотре строя и песни, заняли 4 место; познакомились с подвигами пионеров-героев.

5 «Б» класс: записали воспоминания наших дедушек и бабушек, ветеранов Великой Отечественной войны.

6 «А» класс: посетили Национальную библиотеку, памятник Героям-освободителям, Остров слез в городе Минске, заняли 2-е место в городском конкурсе «Лучший пионерский отряд», 1-е место в смотре строя и песни.

6 «Б» класс: побывали на экскурсии в городе Минске, посетили Национальную библиотеку, в смотре строя и песни заняли 2-е место, участвовали в краеведческой олимпиаде.

7 «А» класс: подготовили письма-треугольники «Полевой почты», участвовали в акции «Забота», в Вахте памяти.

7 «Б» класс: подготовили фотолетопись «Автографы Победы».

8 «А» класс: провели поисковую работу, узнали, когда была введена высшая награда – Звезда Героя Советского Союза. Оформили фотоотчет «Свет звезды Героя».

8 «Б» класс: убрали территорию Братского кладбища, записали воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих по «Адресам заботы» нашего класса.

4. Обсуждение и предложение пунктов решения сбора дружины

Ст. вожатая: Накануне сбора дружины мы попросили все пионерские отряды внести свои предложения по подготовке к празднику Победы. Совет командиров выносит на рассмотрение сбора дружины следующие предложения пионерских отрядов. На основе этих предложений выработано решение сбора дружины, которое мы выносим на обсуждение сбора.

РЕШЕНИЕ

сбора пионерской дружины имени Ю. А. Гагарина от 27.04.2007 г.

1. Своими делами, поступками доказывать преданность героическим традициям белорусского народа.
2. Принять участие в Вахте памяти на Братском кладбище, у обелиска на площади Освободителей.

3. В каждом отряде накануне праздника Победы организовать встречи с ветеранами войны.
4. Поздравить ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне гимназии, письмами-треугольниками в День Победы (отряды 5–8 классов).
5. Засеять клумбу «Звезда Памяти» (отв. 8 «А», 8 «Б»).
6. Провести викторину «Великая Отечественная война на Беларуси» (отв. 7 «А», 7 «Б» классы).
7. Провести беседу для наследников «Пионеры-герои Гомельщины» (отв. 6 «Б» класс).
8. Организовать экскурсию в Хатынь (отв. 6 «А» класс).
9. Провести экскурсию для учащихся начальных классов в музей В. И. Козлова, подготовить рассказ о нашем земляке (отв. 5 «А», 5 «Б» классы).
10. Пополнить новыми материалами музей В. И. Козлова (все отряды).
11. Познакомиться с героической жизнью пионеров-героев Великой Отечественной войны, выбрать отрядам имена героев, за чье имя будут бороться отряды (отв. 4–5 классы).
12. О выполнении заданий доложить на итоговом сборе пионерской дружины.

Есть ли изменения, дополнения к решению сбора? Кто за данное решение, прошу голосовать (*голосование*).

Ст. вожатая: Пионеры! К делам на благо Родины, к добру и справедливости будьте готовы!

Пионеры: Всегда готовы!

Ст. вожатая: Вновь весна на Беларуси. Вновь радует она нас яркими красками. Не случайно, наверное, Победа пришла к нам тоже весной.

Танцевальная группа 4 «Б» класса дарит всем пионерам и гостям праздника танец «Краски».

Ст. вожатая: Мы заканчиваем наш сбор дружинной песней (*песня*).

Пионером быть совсем не просто,
Пусть ты даже маленького роста,
По делам тебя оценят люди.
Пусть твоя дорога доброй будет!

Припев: Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее
С пионерию всей.

Пионер с годами не стареет
И теплом души своей согреет.
Если с детства стал ты пионером,
Будь для всех хорошим лишь примером!

Ст. вожатая: Дружина! Равнение на знамя (*вынос знамени*). На этом сбор окончен.