

**Т. В. Буневич,**  
педагог-организатор Микашевичской гимназии им. Недведского

## Дорогим учителям

### Сценарий праздничной программы ко Дню учителя

*На входе в зал учителям раздаются карточки с номерами для проведения лотереи.*

**Ведущий 1.** Не за горами и лесами  
Живут чудесники сейчас.  
Они приходят в школу с нами,  
Вернее, чуть пораньше нас.

**Ведущий 2.** Метель ли, снег, шумит ли осень  
В продрогших за ночь деревцах,  
Они приходят и приносят  
Нам солнце в трепетных руках.

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые учителя! Все мы знаем, что сегодня профессиональный праздник у всех учителей. Позвольте мне от имени всех присутствующих поздравить вас, дорогие наши наставники, и от всей души пожелать успехов в нелегком труде, терпения, счастья, здоровья.

**Ведущий 2.** Давайте громкими аплодисментами поприветствуем сейчас тех, кто верой и правдой служит обучению и воспитанию новых поколений. Аплодисменты нашим дорогим педагогам!

**Ведущий 1:** Мудрые люди говорят: находите время для работы – это условие успеха, находите время для размышлений – это источник силы, находите время для дружбы – это условие счастья.

**Ведущий 2.** Вы все сегодня нашли время для дружбы, пришли в этот зал, где мы традиционно чествуем учителей, убеленных сединой и делающих первые шаги, опытных и мудрых, и всех нас объединяет одно – наш общий праздник – День учителя.

**Ведущий 1.** Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.

**Ведущий 2.** И право первому сказать эти слова мы предоставляем нашему директору.

*Выступление директора.*

**Ведущий 2.** Примите от нас, уважаемые педагоги, первый музыкальный подарок.

**Ведущий 1.** Ты и актер, и режиссер, и воспитатель,  
Наставник мудрый и заботливый родитель –  
Все проявленья человеческой натуры  
Соединил в себе классический учитель.

**Ведущий 2.** И если б кто-то оценить собрался  
Ваш труд: в столице иль в глуши –  
Не смог бы, как бы ни старался,  
Нет единицы измеренья для души!

**Ведущий 1.** Забудьте на мгновенье планы и конспекты,  
Журналы и уроки – все не сделать впрок.  
Мы вам покажем небольшое представленье.  
Смотри и наслаждайся, педагог!

**Ведущий:** Мы встречаемся с нашими учителями каждый день, нам кажется, что они – старые знакомые, что нам о них известно все. Но так ли это? Возможно, нам известна лишь одна половинка их души. Давайте посмотрим на них глазами учеников. Вашему вниманию представляется «Праздничное заседание педагогического совета». Все совпадения считать случайными.

### **Сценка «Праздничное заседание педагогического совета»**

**Директор.** Коллеги, вас приветствует директор,  
Начальник строгий и отец родной.  
Хоть праздник нынче, но дела не ждут:  
На педсовет мы экстренный собрались.  
Проблемы те же: «Что нам с ними делать?»,  
«Кто виноват?» и кто наказан будет  
И как нам это дело отмечать...  
Вам слово, господин товарищ завуч.

**Завуч.** Я выступлю по первому вопросу  
И так скажу: что делать – я не знаю!  
Вы посмотрите пристально, коллеги,  
На наших гимназистов поведенье,  
На внешний вид и на моральный облик.  
Вот всем известный хулиган <фамилия> –  
Он то и дело курит в туалете:  
Чему он учит наших педагогов?  
Или девицы из девятых классов –  
<фамилия> с <фамилия>, вот, позвольте:  
Вчера блондинки были, как я помню,  
Сегодня в пятнышках явились и полосках...  
Глаза накрашены, а форма где, спросите? –  
Ответят сразу: полиняла в стирке  
Иль одноклассник на куски изрезал...

**Зам. директора по науке.**

С научной точки зрения, коллеги,  
Обязаны мы детям предоставить

Свободу творчества и проявлений.  
С практической, однако, точки зренья,  
Их надобно в ежовых рукавицах  
Держать, а то совсем на шею сядут!  
Простой пример: как держится <фамилия>,  
Когда ее на место не поставишь? –  
Вот именно, грубит, дерзит, дерется,  
Распространяет сплетни, анекдоты...  
Но только крикнешь на нее погромче,  
Ногою топнешь – сразу как котенок!

**Учитель математики:**

Я тоже выскажусь за дисциплину.  
Вот если б дети строго по порядку  
Входили, выходили и стояли  
Как цифры в математике стоят!  
Тогда б их можно было разделить,  
Умножить, вычесть, поменять местами.  
А так – бардак, вот посудите сами:  
На задней парте в классе у меня  
<фамилия> присядет с <фамилия, имя>  
И ну болтать, хихикать, строить глазки –  
Учеба в голове не ночевала!..  
Вот как их математике научишь?

**Учитель английского.**

Английскому не выучишь подавно!  
Они и русские слова забыли:  
В ушах наушники, оттуда гвалт такой:  
Ни слов, ни музыки – сплошная кислота:  
Я у <фамилия>, <фамилия, имя>  
Четыре раза плеер отнимала –  
Они мне музыкальный центр приносят!  
Давайте, мол, мы вместе потанцуем...

**Учитель музыки.**

Да, и при этом классику не любят,  
Петь не хотят, на хор совсем не ходят.  
<имя, фамилия> сделала солисткой –  
Она в момент прикинулась больной:  
Лежит, читает глупые романы,  
Чтоб только арию Кармен не петь!  
А ведь у ней способности, талант...

**Учитель физкультуры.**

Талант они давно зарыли в землю.  
Был у меня такой способный мальчик –  
Ну, <имя, фамилия>, вы о нем слышали:  
На тренировке бьет он все рекорды,

Гнет шпалы, перекусывает кабель  
И бегаёт, как семьдесят шестой...  
Но так боится всех соревнований,  
Смущается, краснеет, даже плачет  
И прячется под лавкой в раздевалке.

**Учитель русского языка.**

По русскому и тройки не получит!  
С артиклем норовит слова писать:  
Ля шапка, ле сапог... У <фамилия>,  
У <имя> ни одной ошибки,  
Но юбка ног совсем не прикрывает,  
И рот не закрывается совсем!

**Учитель истории.**

Чему нас учат подвиги спартанцев? –  
Нас меньше, но напор врагов мы сдержим,  
Пусть даже жизни положить придется,  
Приучим гимназистов к дисциплине!

**Директор.** Коллеги, извините, так мы будем  
Советоваться до глубокой ночи.

Я понимаю: гложет, наболело,  
Но вынужден дебаты прекратить.  
По первому вопросу постановим:  
Держать детей в ежовых рукавицах,  
Как мудро нам советует наука.

**Завуч.** Давайте разьясним, кто виноват  
И как наказан будет. Я люблю  
Наказывать виновных по заслугам.

**Учитель истории.** Быть может, эпидемия у нас,  
И все больны краснухой, гепатитом,  
Педикулезом и морской болезнью?  
Давайте срочно проводить прививки!

**Зам. директора по науке.**

Коллеги, рассуждая философски,  
Должны мы к выводу прийти простому:  
Сегодня только праздник виноват,  
Ведь в праздник расслабляются,  
Стоят на голове и на ушах,  
Хохочут, пародируют друг друга...  
И мы решили вас изобразить,  
Чтоб вы взглянули на себя со смехом  
И непредвзято – нашими глазами.

**Директор.** Мы объявляем ваше наказание:  
Сегодня вы танцуете до пота,  
И наедаетесь почти что до упаду,  
А в понедельник ждем вас на работу –

Поотдыхали, и опять за дело!  
Учите нас, пока не надоело.

**Ведущий 1.** Сейчас за кулисами стоят мальчишки. Они хотят о своих знаниях рассказать.

**Ведущий 2.** Ага, литературных, только не очень культурных. Не надо нам тут таких выступлений!

**Ведущий 1.** Ну, я не так выразилась, так, прикольчики просто смешные хотят рассказать на сказочную тематику, повеселить просто всех!

**Ведущий 2.** Ну, давайте, что там у вас!

**Ученик 1.** Стать Буратино думал важным боссом,  
Но снова, дурачок, остался с носом!

**Ученик 2.** Иван Царевич в дом принес лягушку.  
Отец отправил дурачка в психушку.

**Ученик 1.** Старик, не мелочись! Набравшись духу,  
Проси у рыбки новую старуху!

**Ученик 2.** На помощь Красной Шапочке ООН  
Шлет «голубых беретов» батальон!

**Ученик 1.** Не ведал принц, прельстившийся простушкой,  
Что Золушка с годами станет Злушкой!

**Ученик 2.** Закрыли лес для конных и для пеших,  
Чтоб не пугали водяных и леших.

**Ученик 1.** Принес не елку мне, а связку розог  
На это Рождество Дед Отморозок!

**Ученик 2.** Не хмурьтесь литераторы, не хмурьтесь педагоги,  
Не будьте хоть сегодня, как обычно, строги!

**Ученик 1.** А просто улыбнитесь, похлопайте вы нам,  
Здоровья, счастья и удачи вам!

**Ведущий 1.** Вот сейчас ребята пожелали учителям счастья и удачи. А как ты считаешь, насколько удачливы наши педагоги?

**Ведущий 2.** Честно говоря, не знаю. Но это легко проверить. Я предлагаю разыграть шуточную лотерею. Все учителя на входе в зал получили карточки с номерами. Это ваши своеобразные билетки, которые мы сейчас разыграем. Наш помощник будет доставать из коробки номерки, а тех учителей, у которых совпал номер, мы попросим подняться на сцену за своим призом.

*Розыгрыш лотереи*

**Ведущий 1.** Дорогие друзья, ответьте, пожалуйста, кто на извечный детский вопрос «а почему?» учил нас искать ответы самостоятельно?  
(Учитель.)

**Ведущий 2.** Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в нас за перемену то, что не укладывалось годами?  
(Учитель.)

**Ведущий 1.** Кто нам придумывает 7–8-часовые домашние задания, отвлекая от тлетворного влияния улицы и телевизора? (*Учитель.*)

**Ведущий 2.** Кто и дня не может прожить без наших милых родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях? (*Учитель.*)

**Ведущий 1:** Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, космонавта (если речь идет о перегрузках)? (*Учителю.*) Да, дорогие друзья, речь конечно же идет об учителях, которым мы и посвящаем следующий номер нашей концертной программы.

**Ведущий 1.** У вас учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь.  
Так, воспитаньем, слава Богу,  
У нас не мудрено блеснуть.

**Ведущий 2.** Когда заходите вы в класс,  
Там что-то страшное творится,  
Там все торопятся списать  
И всем на месте не сидится,  
Спешат учебник пролистать  
И досыта наговориться.

**Ведущий 1.** Авторитет смирил безумных:  
Класс без словечка стих и сник,  
И жертвой пал один из шумных,  
Отдав безропотно дневник,  
Но в тысяча сто первый раз  
Урок срывает «дикий» класс.

**Ведущий 1.** Учитель наш!  
Ничем нельзя измерить  
Все то, что вы отдали нам.  
Вы научили нас любить и верить,  
От всей души сейчас  
Мы благодарны вам!

**Ведущий 2.** Учитель! Пусть тебя стократ  
Восславят, возблагодарят  
И вознесут на трон из песен,  
Чтоб с каждым поколеньем впредь  
Тебе волшебно молодеть  
В труде, который так чудесен!

**Ведущий 1.** В юбилейный год для нашей гимназии мы прошлись по ступенькам сентябрей, но лестница, ведущая к мастерству, творчеству, совершенству, не заканчивается.

**Ведущий 2.** Будь беспокойным! Не считай отрадой благополучье собственного края! Дерзай! Работай! Ошибайся! Падай! И снова все с начала начинай!

**Ведущий 1.** Не так легко, не так все это просто,  
Но пусть в тебе горит огонь живой  
Огромного, святого недовольства  
Самим собой!

**Ведущий 2.** И почему все приятное так быстро заканчивается? Хорошее кино, любимые конфеты, цветенье вишни, захватывающая книга. Только ты начинаешь ценить наслаждение, и вот уже... пустая коробочка, перевернутая последняя страница и нежно-розовые лепестки, которые уносит порывы ветра. Все хорошее быстро проходит, неизменной остается лишь наша любовь и уважение к вам, дорогие наши учителя!

**Ведущий 1.** Пусть никогда не покидает вас желание творить и побуждать к творчеству, пусть каждый день приносит вашим ученикам счастье познания. Пусть через учительское слово красота и доброта входят в ребячьи сердца.

**Ведущий 2.** Мы еще раз поздравляем вас с праздником!

**Ведущий 1.** Желаем, чтобы все ваши мечты, желания сбылись!

**Ведущий 2.** Всего вам доброго!