

**Г. В. Чахова,**  
учитель начальных классов высшей категории  
Лингвистической гимназии г. Жлобина

## **Классный час «Путешествие по Беларуси»**

### **Цели:**

- расширить знания учащихся о Беларуси;
- формировать ценностное отношение к своей стране;
- развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;
- воспитывать любовь к своей Родине.

**Оборудование:** карта Беларуси, выставка книг по теме, выставка детских рисунков «Край мой – Белая Русь».

### **Ход классного часа**

*(Звучит запись песни «Мой родны кут».)*

**Ученик:** *(читает стихотворение В.Витки «Беларусь»).*

На карце вялікага свету  
Яна, як зялены лісток,  
Песня гарачага лета,  
Крынічнай вады глыток.  
Адвечная калыханка,  
Душы заповітны куток,  
Трапеча гарачым ранкам  
На дрэве нястомны лісток.  
А ў навальніцу б'ецца,  
Небачна паміж лісця,  
Як родная матчына сэрца,  
Што мне даражэй жыцця.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на классном часу.  
*(Ответы детей.)*

– Да. Мы отправимся в заочное путешествие по нашей стране. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками. За каждый правильный ответ члены микрогруппы берут цветочек из лукошка и размещают его на зеленых полянках, которые лежат у вас на столе. В конце занятия мы оценим работу каждой микрогруппы по количеству цветов на полянке. А сейчас в путь.

**Задание «художник».** *(Каждая микрогруппа выполняет по очереди.)*

На некоторое время в предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить.

---

Г. В. Чахова, учитель начальных классов высшей категории Лингвистической гимназии г. Жлобина

Классный час «Путешествие по Беларуси»

© «Народная асвета», 2009, №3 <http://www.n-asveta.com/dadatki/subota/chahova.pdf>

Сінявокая ( или синеглазая) – у нас много красивых рек, озер.

В полях цветут синие васильки .

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Лучшая – потому что – это наша Родина.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная – много лесов, боров, пуш.

Чудесная – у нас чудесные изделия из соломы, глины, деревянные игрушки.

Мастерская – в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют.

Щедрая – белорусская земля очень щедрa. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская – в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину.

**Учитель.** Замечательная картина получилась у вас.

*(Звучит музыка. Выходит Дед-Бородед и поет.)*

Я хаджу па белым свеце

І гляджу, як вы живеце.

Калі трэба памагу,

Бо ўсе рабіць магу.

– Хто я? Дед-Барадзед,

Абышоў белы свет,

А цяпер у ціхі час  
Завітаў да вас.

– Добрый день, дети. Я слышал, что вы ведете разговор о Беларуси. А кто знает, почему нашу страну так называют?

**Ученик:** Белая – от белого цвета одежды, которую носили наши предки. Белая – от светлых их волос. Белая – значит чистая и свободная.

**Дед-Бородед.** А сейчас я расскажу вам легенду про историю нашего края. *(Приложение 1.)*

– А кто из вас знает легенды про наши родные места. *(Ученик читает легенду о Жлобине. Приложение 2.)*

– Очень интересная легенда. У нашей страны богатая и славная история. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и преданиях. Я вижу, вы очень любознательные дети. Еще не одну тайну сможете открыть и узнать много интересного о нашей Родине. А сейчас мне пора прощаться. До свидания!

**Учитель.** А мы продолжим путешествие. Говорят, у каждой земли – своя святыня. Как вы понимаете это выражение? *(Ответы детей.)*

**Учитель.** Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т. е. истинный, величественный. У Беларуси, белорусской земли тоже есть свои святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью. Какие святыни знаете вы?

*(Ответы детей: Беловежская пуца, д. Хатынь, Ф. Скорина, Я. Колас и Я. Купала, национальная библиотека, первые печатные книги, древние храмы и церкви, Брестская крепость.)*

**Учитель.** У каждого народа есть еще одна святыня – его родной язык. А с языком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков со своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказками. Расскажите о стародавних обычаях наших предков, о которых вы читали или слышали от взрослых.

*(Каждая микрогруппа рассказывает о каком-либо обряде.)*

**Ученики:**

1. Чтобы быть здоровым весь год, надо было в Чистый четверг перед Пасхой обязательно до восхода солнца помыться в бане или полынье
2. На Троицу свой дом украшали ветками липы, березы или клена
3. На Купалу плели венки, пускали их по реке, водили хоровод и искали на счастье «папараць-кветку».
4. На Пасху молодежь и дети качались на качелях. Верили, чем выше поднимались качели, тем длиннее будут стебли льна.

**Учитель:** Каждый праздник у белорусов был связан с определенными обрядами, песнями, приметами. О них вы узнаете во время празднования Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы...

Я знаю, вы подготовили друг другу вопросы. Сейчас мы проведем турнир «Ты – мне, я – тебе».

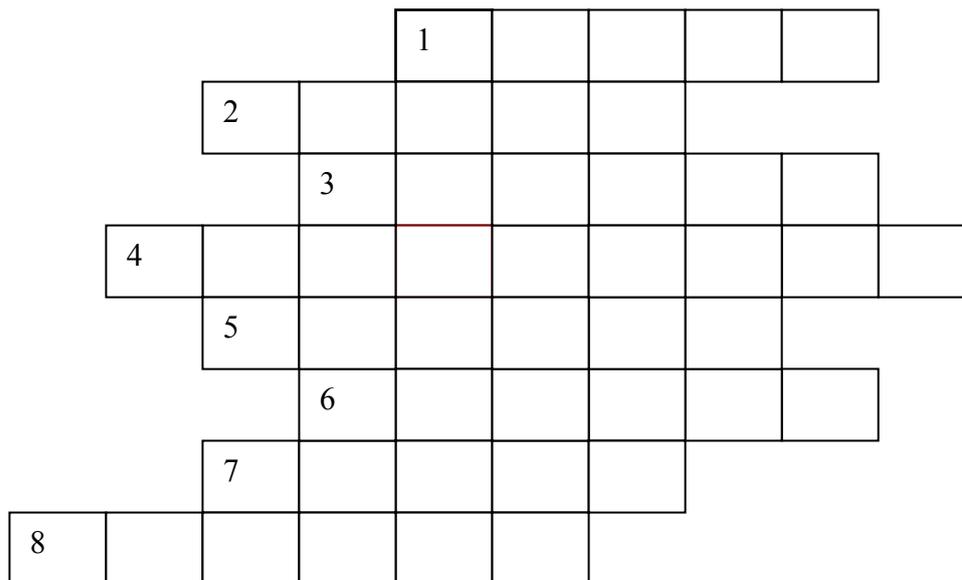
1 группа: Сколько областей в Республике Беларусь? Назовите их и покажите на карте.

2 группа: С какими странами граничит Республика Беларусь? Покажите их на карте.

3 группа. Назовите государственные символы нашей страны?

4 группа. Почему белорусов называют «бульбашами»?

**Учитель.** Я тоже подготовила для вас вопросы. Если вы правильно на них ответите и заполните пустые клеточки кроссворда, то прочтете ключевое слово по вертикали под цифрой 1.



1. Город, который принял первый удар немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны?
2. Самая большая река в Беларуси.
3. Город, в котором вы живете.
4. Президент Республики Беларусь.
5. Самое большое озеро в Беларуси.
6. Белорусский поэт.
7. Столица Беларуси.
8. В какой области мы живем? Назовите ее областной центр.

**Учитель:** А сейчас, ребята, посчитайте, сколько цветочков каждая микрогруппа сумела посадить на своей полянке?

*(Награждение дипломами.)*

**Учитель:** Вот и закончился классный час. Вы увидели, сколько интересного, таинственного скрыто в нашей истории. Но мы коснулись лишь крошечной ее частички. Если вы будете интересоваться историей нашего народа, то откроете много тайн. В этом вам помогут учителя истории, белорусской литературы, географии и, конечно, книги.

*(Ученик читает стихотворение.)*

Я – беларус, я нарадзіўся  
На гэтай казачнай зямлі,  
Дзе між лясоў і пушчаў дзікіх  
Адвеку прашчуры жылі.

Я – беларус, я ганаруся,  
Што маю гэтае імя:  
Аб добрай славе Беларусі  
У свеце знаюць нездарма!

Я – беларус, і я шчаслівы,  
Што маці мову мне дала,  
Што родных песень пералівы  
І зблізку чую, і здалля.

## Приложение 1

### Легенда о белорусах

Бог делил между народами земли. Одним – то, другим – то.

Пришли белорусы... Очень Богу понравились. Он и начал нас наделять: «Реки вам даю полные, пуши – немеренные, озера – нескитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов – тоже. Голодать вы никогда не будете. Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и птицы в пушах стаями, рыба в реках – косяками, пчелы в ульях – миллионами. А травы ароматные – как чай. Не будет голода.

Женщины у вас будут красивые, дети – сильные, сады – богатые, грибов и ягод – завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи – способные. И будете жить да жить...»



## Легенда о Жлобине

Давным-давно на побережье Днепра жили работающие люди. Они занимались охотой, ловили рыбу, сеяли хлеб. Проходили года и века.

Однажды с гнилого болота вылез 12-головый змей и сказал:

– Теперь вы будете мне отдавать по человеку на завтрак и на обед.

Не успели опомниться люди от страха, как он схватил самую красивую женщину и исчез в болоте.

Затужили все жители этого поселения. А молодой богатырь Петрик, чью жену унес змей, всю ночь рыдал над колыбелью маленького сына и думал, как отомстить проклятому людоеду. Утром снова появился змей и заревел:

– Кого вы отдаете мне на завтрак?

Навстречу змею вышел богатырь Петрик и одним ударом снес голову людоеду. День и ночь продолжался бой Петрика со змеем, и богатырь одержал победу. От тяжелых ран Петрик умер. Люди похоронили богатыря на берегу Днепра и поставили на могиле большой дубовый крест.

Однажды в это селение заехал молодой князь со своей дружиной. Проезжая мимо могилы Петрика, князь спросил:

– Кто здесь похоронен?

Люди рассказали о бесстрашном подвиге богатыря. Князь низко поклонился могиле и сказал:

– На этом месте будет замок.

Чудесный замок построил князь со своей дружиной на правом берегу Днепра. В то время люди переправляли груз по реке на плотках. А в этом месте, где стоял замок, на реке Днепр были опасные и злобные места. Жители селения, стоя на берегу, предупреждали плотогонов об этих злых местах и кричали:

– Зло-о-о-бин!

Князь, услышав эти крики, решил назвать свой замок Злобин. Прошло много времени. На месте замка на правом берегу Днепра вырос красивый город, который со временем стали называть Жлобин.