

**О. В. Лиленко,**  
воспитатель высшей категории гимназии № 2 г. Полоцка

## **Урок мужества «Я – патриот. Я – гражданин»**

### **Классный час по формированию активной гражданской позиции**

Этот урок мужества продолжает цикл классных часов на тему идейно-гражданского, патриотического воспитания. Ребята 9 классов встретились с узниками фашистских концлагерей на часе общения «Детство, опаленное войной», на встрече с председателями ветеранских организаций «Подарите им тепло», с поэтами объединения «Литературный ковчег», с мастерами спорта города Полоцка на беседе за круглым столом «Мы верим твердо в героев спорта...».

Урок мужества очень важен и нужен, так как ни один просмотренный кинофильм, ни прочитанная книга не заменят нам живого общения с людьми, пережившими трудные годы вместе со своей страной, приближавших Великую Победу.

#### **Цели:**

- сформировать активную гражданскую позицию;
- помочь осознать, что от действий человека зависит судьба близких, народа, страны.

#### **Задачи:**

- определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»; к святым понятиям «Родина», «Отечество»;
- заставить ребят задуматься над мотивами собственных поступков.

**Гости:** ветеран Великой Отечественной войны, участники агитбригады БРСМ «Время», педагог-организатор гимназии №2, библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе.

**Форма проведения:** урок мужества.

**Оборудование:** презентация.

#### **Ход мероприятия**

##### **Ведущий 1.**

– Сто такое гражданин? – спрашивает Н. А. Некрасов, и тут же отвечает: – Отечества достойный сын.

##### **Ведущий 2.**

Гражданин – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

##### **Ведущий 1.**

Если мы откроем словарь, то сможем прочесть, что означает слово гражданин. **«Гражданин** – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью

прав и обязанностей» (С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка»).

### **Ведущий 2.**

- Патриотизм.
- Боль за родную природу.
- Высокая нравственность;
- Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине.
- Здоровый образ жизни.

Все это включает в себя понятие **Гражданин.**

### **Ведущий 1.**

Итак, мы обозначили тему нашей встречи: «Я – Гражданин. Я – Патриот».

Я хочу представить вам человека, чей боевой путь начался 22 июня 1941 года, а закончился 9 мая 1945 г. – это Анна Борисовна Бережкова, она настоящий гражданин своей Родины. Все лихолетье, самые тяжелые и трудные годы она была со своей страной. Таким людям, как Анна Борисовна, мы обязаны своей жизнью.

### **Ведущий 2.**

Молодость – это самый прекрасный период в жизни каждого человека. Это надежды, радужные перспективы, реальные планы, отменное здоровье, первая любовь, заветные мечты.

### **Чтец 1.**

*Молодость! Возьми с собой в дорогу*

*Самую заветную мечту,*

*За людей душевную тревогу,*

*Сердца жар и мыслей красоту,*

*Мудрость чувства,*

*Стойкость в бурях жизни,*

*Мужества во всем и до конца,*

*Верность другу,*

*Преданность Отчизне, Имя гражданина и борца!!!*

### **Ведущий 3.**

Говорят нынче не та молодежь. Нет ей дела до прошлого, не хочет понимать старших. Неправда! Приведу пример уникального по своей сути события, которое произошло в нашей гимназии. Благодаря поисковой работе Андилевко Анна доказала, что в наше время можно совершить подвиг.

*Выступление Андилевко Анны. (Учащаяся рассказала о ходе поисковой работы, в результате которой она нашла ордена своего дедушки Каланды Аркадия Николаевича. Орден Славы 3-й степени и Орден Славы 2-й степени украсили грудь старого ветерана. Андилевко Анна награждена Грамотой Министерства обороны Республики Беларусь, удостоена Диплома победителя Международного конкурса исследовательских работ учащихся «След Великой Победы в моей семье».)*

### **Ведущий 4.**

Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится «винтиком», обладающим своим «отверстием». Или он – Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

### **Ведущий 3.**

Наша страна и правительство стремятся сделать нашу жизнь лучше и радостней, хотя это и нелегко. Чтобы наша жизнь улучшалась, многое зависит от нас – нашей дальнейшей учебы.

Хочется напомнить всем, что мы в ответе за свою маленькую планету – Беларусь.

### ***Чтец 2.***

*У каждого заботой  
Своей  
Глаза полны,  
Наша Родина не что-то,  
Она сегодня - мы.  
У каждого дорога  
Своя или тропа,  
Но пусть нас очень много,  
Мы все ее судьба.  
Она не позабудет  
Ни света и ни тьмы,  
Она такую будет,  
Какими будем мы.  
И ей, одной – единой,  
В любые времена  
Не спрячешься за спины  
Хоть широка страна.*

2008 год уходит. Уходит в историю. Много достойных людей было у нас в гостях, людей которые беззаветно любят свою Родину, свой город Полоцк, людей, которые являются настоящими гражданами, патриотами своей Родины – Беларуси. Давайте вспомним – это мастера спорта города Полоцка, узники фашистских концлагерей, председатели ветеранских организаций города, ветераны Великой Отечественной войны, члены объединения «Литературный ковчег».

А также немаловажное событие – это то, что учащиеся 9 классов пополнили ряды БРСМ. Мы предоставляем слово педагогу-организатору.

*Педагог-организатор (рассказывает об активной жизненной позиции наших гимназистов, о тех делах и мероприятиях в гимназии и в городе, где наши ребята проявляют себя творчески).*

### ***Выступление агитбригады БРСМ «Время»***

#### **Ведущий 1.**

Анна Борисовна, по-вашему, кто он – настоящий гражданин, настоящий патриот?

***Выступление Анны Борисовны Бережковой.***

**Ведущий 2.**

Мы знаем, что Вы, Анна Борисовна, очень любили танцевать. Мы хотим подарить Вам этот танец.

*Выступление коллектива бального танца.*

**Ведущий 2.**

Анна Борисовна, мы Вас попросим вручить ребятам на память о сегодняшней встрече книги «Я – Гражданин Республики Беларусь».

*Учащиеся вручают цветы Бережковой А.Б.*