

**Василенко Т. Н.,**  
учитель музыки первой категории Самохваловичской СШ  
с общеэстетическим уклоном

## **«Юности честное зеркало...»**

### **Классный час по формированию этических норм поведения**

Первое печатное пособие по этикету в России появилось в 1717 году при Петре I и называлось «Юности честное зеркало, или Показания к житейскому обхождению».

По мере изменения условий жизни человечества, роста образования и культуры изменялись и правила поведения. Нормы этикета, в отличие от норм морали, являются условными, они носят характер неписанного соглашения о том, что в поведении людей считать общепринятым, а что нет. Умение правильно вести себя в обществе способствует установлению контактов, достижению взаимопонимания, созданию взаимоотношений.

Для подросткового возраста характерна восприимчивость к усвоению норм морали, ценностей и способов поведения. Поэтому одним из направлений работы классных руководителей является формирование у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

Решению этих задач и посвящен классный час «ЭТИКЕТка».

#### **Цель:**

- усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми;
- овладеть навыками культурного поведения.

**Форма проведения:** брейн- ринг.

#### **Предварительная работа**

##### 1. Анкетирование учащихся класса:

- а) По каким качествам вы судите об уровне воспитанности человека?
- б) Кого из нашего класса вы считаете воспитанным человеком?

##### 2. Анкетирование учителей, работающих в классе:

Кого из учащихся класса можно считать воспитанным?

##### 3. Домашнее задание к классному часу:

- а) посмотреть в словарях, что означает слово «этикет»;
- б) выяснить, каких правил прошлых веков не придерживаются в наше время.

#### **Ход классного часа**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые учителя. Перед тем как мы начнем наш классный час, послушайте горячие новости.

*(Звучит музыка Г. Свиридова «Время вперед».)*

**Ученик:** Добрый день! В прямом эфире горячие новости из школы! Как только не называют XXI век – кибернетический, космический, компьютерных технологий. Но есть у него важная особенность, которая позволяет назвать его веком общения.

**Ученица:** Некоторые дети не знают, как правильно вести себя в той или иной ситуации, как общаться, чтобы другим было приятно проводить с ними время.

**Ученик:** Часто «рейтинг» школьника зависит от наличия у него сотового телефона или компьютера. А когда в классе появляется новый ученик, дети начинают по-своему оценивать нового члена коллектива, зачастую прикрепляя к нему какой-нибудь «ярлык».

**Ученица:** Эта привычка остается у них надолго, а нередко переходит и во взрослую жизнь. Поэтому необходимо предостеречь детей от поспешных выводов, научить их видеть в каждом человеке личность.

**Ученик:** Умение правильно оценить личностные качества другого человека, продемонстрировать собственную воспитанность дает молодым людям возможность быть признанным в коллективе и выстроить собственную тактику общения.

**Ученица:** Основы этого должны закладываться в школе.

**Учитель:** Сегодня, как вы, наверное, догадались, тема классного часа – «Этикет». Он пройдет в форме брейн-ринга. Участвуют 2 команды. (*Представление команд и жюри.*)

Давайте сейчас заглянем в прошлое ...

(*Ученик читает отрывок из книги Б. В. Бушевлевой «Поговорим о воспитанности».*)

Однажды Марк Твен рассказал такую историю о себе: «...Я вышел в зал, где собралось уже немало гостей, приглашенных на прием. Я тоже был одним из гостей. Через некоторое время я стал ощущать на себе взгляды присутствующих. Эти взгляды выражали не приветствие, а скорее говорили о том, что, глядя на меня, они видят нечто совершенно поразительное, непривычное и даже неприличное. Я не мог понять, что их так удивляет во мне. Я механически стал проверять, зашнурованы ли мои ботинки, застегнут ли пиджак, а когда мои пальцы привычным жестом должны были проверить, ровно ли надет галстук, – в этот момент в меня словно попала молния: галстука не оказалось на месте! Я забыл его надеть! Теперь мне стали понятны взгляды людей, но никто не смог бы понять мои чувства. Мне было и жарко и холодно одновременно, я краснел и бледнел, я готов был провалиться сквозь землю. Я чувствовал себя так, как будто голый стою перед всей этой публикой. Тогда мне казалось, что я никогда не смогу вернуть себе прежнего уважения людей, что меня перестанут принимать в обществе, так как я, сам того не желая, нарушил одно из правил этикета».

**Учитель:** Да, было время, когда недопустимым считалось появляться в обществе без галстука. Я просила вас поговорить с родителями, бабушками и дедушками и выяснить, какие правила этикета прошлых столетий ушли, и мы не придерживаемся их в XXI веке.

**Ученики:**

✓ ношение париков;

- ✓ поклоны, реверансы при приветствии;
- ✓ мужчины не могли сидеть, если рядом стояла женщина и т. д.

**Учитель:** Эти правила ушли, но остались другие. Сегодня мы поговорим о некоторых из них. Эпиграфом к классному часу возьмем слова Д. Леббока: «Для успеха в жизни умение общаться и быть человеком воспитанным гораздо важнее обладания талантами».

Действительно, для того чтобы нас уважали в коллективе, очень важно то, как мы относимся к окружающим. В рассказе, который вы слышали, прозвучало слово «этикет». Я просила вас посмотреть в словарях, что оно означает.

**Ученики:** **ЭТИКЕТ** – установленный порядок поведения где-либо.

**Учитель:** Перед классным часом мы проводили анкетирование. В нем участвовали учащиеся вашего класса и учителя. В чем-то ваши представления о воспитанности и представления взрослых совпадают, а в чем-то – отличаются.

На вопрос анкеты «По каким качествам вы судите об уровне воспитанности человека?» вы ответили:

- ✓ внешний вид;
- ✓ манера поведения;
- ✓ умение слушать других;
- ✓ готовность прийти на помощь;
- ✓ тактичность.

Эти и другие качества являются своеобразной этикеткой для вас.

Есть ли что-то общее между словами *этикет* и *этикетка*?

*Этикетка* – яркая наклейка, цветной ярлычок, который привлекает внимание и рассказывает о предмете. Этикетка, словно маленький представитель вещи. И от отношения к ней во многом зависит и отношение к самой вещи.

*Этикет* определяет внешний вид человека, умение вести себя, обращаться с другими людьми. Ведь жесты, движения, способы приветствий, поведение за столом, умение одеваться и т. д. тоже являются своеобразной этикеткой. Именно эти свойства и особенности прежде всего бросаются в глаза при знакомстве, и по ним нередко судят о нас самих.

Начнем игру «**Брейн- ринг**»

**1-е задание.** Ответьте на вопросы (*команды отвечают по очереди*).

1. Как можно приветствовать друг друга? (*Говорить друг другу «здравствуйте»; кивок и жест при встрече; пожатие рук у мужчин; объятия при встрече родственников.*)

2. Кто первым здоровается при входе в помещение? (*Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста.*)

3. Кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий? (*Проходящий.*)

4. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто входит первым? (*Входит первой всегда дама.*)

5. Паре нужно в театре пройти на свое место. Кто идет первым? (Мужчина.)

6. Если вы опоздали в театр, куда садиться? Нужно ли искать свое место? (Необходимо сесть на ближайшее свободное место.)

7. Пара поднимается или опускается по лестнице. Кто идет первым? (Вверх по лестнице – мужчина, вниз – дама.)

8. При разговоре по телефону кто здоровается первым? (Позвонивший, представившись.)

9. Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить? (Позвонивший.)

10. Вы пришли в гости с подарком и цветами. Как их нужно преподносить? Как должен именинник поступить с подарком? (Подарок вручают в развернутом виде или в упаковке. Именинник обязательно должен раскрыть подарок и посмотреть.)

**2-е задание** (письменное).

Кому и при каких обстоятельствах мы говорим «ты» и «вы»?

(Время на обсуждение – 1 минута.)

**3-е задание:** Конкурс капитанов (выбрать правильный ответ).

1. В прежние времена, встречая друг друга, пожимали руку себе самому (китайцы, украинцы, белорусы).

2. Трутся носами (американцы, лапландцы, японцы).

3. Хлопают приятеля по спине (русские, аборигены, американцы).

4. Обнимаются (латиноамериканцы, самоа, румыны).

5. Обнюхивают друг друга (самоа, белорусы, поляки).

6. Показывают язык (литовцы, тибетцы, венгры).

**4-е задание.** Цветок вежливости.

Учитель вносит ромашку, на лепестках которой написано:

приветствие, прощание, извинения, просьба, отказ, благодарность.

Командам по очереди нужно вспомнить обороты речи, которые будут уместны в «данных ситуациях». (Время на размышление – 20 секунд на каждое слово.)

**5-е задание.** Сервировка стола.

За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе: тарелку, вилку, нож, ложку, фужер, рюмку, салфетку.

(Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола на 4–5 см, справа от тарелки кладут нож лезвием к тарелке, ложку, слева – вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой ставят слева рюмку для крепких напитков, справа – фужер. Салфетки кладут возле тарелки.)

**6-е задание.** Разрешите ситуацию.

Давайте попробуем разобраться в некоторых ситуациях. Каждая команда получает карточку, на которой описана история из жизни. Прочитайте, проанализируйте поведение ребят и дайте свою оценку их поведению.

## **СИТУАЦИЯ №1**

Класс собрался на экскурсию, из школы надо выйти в 11.00. Ребята собрались. На часах 11.05. Надо идти, но нет Иры и Володи. Все смотрят по сторонам. Вот бежит Ира: «Здравствуйтесь, ребята. Извините за опоздание. Мама немного задержалась в аптеке, я не могла оставить маленькую сестренку одну». Все двинулись в путь. Из-за угла появился Володя. «Где ты был, – спросили ребята, – мы тебя ждем». На что Володя ответил: «Видик досматривал». «Ты разве не знаешь, что опаздывать не красиво?» – «Знаю, но так получилось».

□ Кто из школьников проявил большую воспитанность? Случается ли такое в нашем классе?

**Учитель:** Существует правило «5 минут». Не стоит приходить на встречу очень рано, т. к. ты теряешь свое время. Но и не опаздывай – цени время других. Людей, вовремя приходящих на назначенные встречи, называют пунктуальными.

### **СИТУАЦИЯ №2**

Нарядная оживленная женщина в сопровождении подтянутого мужчины входит в трамвай. Увидев ее, поднимается девочка.

– Садитесь, пожалуйста!

– Ну что ты... Спасибо... Не надо.

– Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым место уступаю.

Оживление на лице женщины гаснет.

□ Все ли правильно было в поведении этой девочки?

**Учитель:** На этом примере видно, что вежливость и тактичность не одно и то же. Вежливость у девочки есть, а тактичность отсутствует. Правила этикета не позволяют говорить женщине о ее возрасте.

**Ученик:** Дагестанский поэт Расул Гамзатов написал такие стихи:

*Вон человек, что скажешь ты о нем?*

*Ответил друг, плечами пожимая:*

*«Я с этим человеком не знаком.*

*Что про него хорошего я знаю?»*

*Вон человек, что скажешь ты о нем? –*

*Спросил я у товарища другого.*

*«Я с этим человеком не знаком.*

*Что я могу сказать о нем плохого?»*

**Учитель:** Чувствуете разницу? Тот, кто заражен недоверием и злостью, скорее всего, сам таким и является. Великий педагог А. С. Макаренко говорил, что к людям надо подходить с оптимистической гипотезой. Оптимист – человек, который верит в хорошее. А оптимистическая гипотеза – это предположение о том, что мы живем среди хороших людей. Именно с этой позиции и нужно строить свои отношения с людьми.

**7-е задание.** Поделитесь своими чувствами.

На подносе разложены шоколадки:

с красивой этикеткой и настоящим шоколадом внутри;

с красивой этикеткой и сладкой плиткой внутри;

с некрасивой этикеткой и настоящим шоколадкой внутри.

Участникам предлагается выбрать одну из них.

**Учитель:** Разверните упаковки, посмотрите содержимое.

Выбравшие красивую упаковку со сладкой плиткой внутри обманулись, поверили красивой этикетке, не узнав содержимого.

**Учитель:** Какой урок в отношениях с людьми вы извлекли, глядя на свою шоколадку?

**Ученики:** За красивой внешностью может скрываться внутренняя пустота. Когда съедают шоколад, этикетку выбрасывают, и в памяти остается только внутреннее содержание.

Те, кому достались некрасивая этикетка с натуральным шоколадом внутри, сначала были недовольны выбором, но потом, увидев, что шоколад натуральный, обрадовались.

**Учитель:** Какой урок вы извлекли?

**Ученики:** Не делать поспешных выводов о человеке с первого взгляда. Непривлекательные внешние данные могут скрывать богатый внутренний мир.

Тем, кто взял красивую этикетку с натуральным шоколадом, было приятно, что ожидания не обманулись – этикетка соответствует качеству товара.

**Учитель:** Какой урок вы извлекли?

**Ученики:** Идеально, когда поведение человека, его дела и слова соответствуют нормам поведения.

**7-е задание.** Составьте формулу.

**Учитель:** У вас на столах лежат карточки со словами «воспитанность», «этикетка», «знание этикета», «выполнение правил этикета», «+», «-», «=». Сложите из этих карточек формулу воспитанности и формулу этикетки.

Ребята составляют формулы, подводя тем самым итог классного часа.

**Знание этикета + соблюдение его правил = воспитанность.**

**Знание этикета - соблюдение его правил = этикетка.**

**Вывод:** Воспитанность заключается в знаниях правил этикета и в их выполнении. Но если человек знает правила этикета, но не выполняет их, он создает только видимость воспитанности, надевает на себя красивую этикетку.

*(Жюри конкурса подводит итоги игры.)*

**Учитель:** Воспитанность и хорошие манеры связаны с внутренней культурой человека. Я желаю вам быть людьми воспитанными и тактичными, чтобы у людей от общения с вами оставалось хорошее впечатление. Удачи вам!

*(В заключение все поют песню «Об этикете».)*

Разгорелся пламенем костерок у нас:

обсуждали важную тему мы сейчас.

Этикет и этика, чуточку добра –

все это искорки одного костра.

Шутка и внимание, тонкий комплимент,

совесть и терпение, вежливый ответ.

День искрится радостью с самого утра

искорками добрыми одного костра.  
Жизнь дана на самые добрые дела.  
Говори с улыбкою добрые слова.  
Слово к слову тянется нынче и вчера.  
Словно звезды – искорки одного костра.  
Привыкайте к доброму. К доброму, друзья!  
Без добра на свете нам жить никак нельзя!  
Хамство, зло и ненависть исключить пора!  
Мы же с вами искорки одного костра!