

**Часопис «Народная асвета»
Рубрыка «Педагогічная асамблея»**

1. Подготовка школьников к централизованному тестированию (№ 2, 2011; № 4, 2012)
2. Одаренные дети и олимпиадное движение (№ 3, 2011)
3. Интегрированный подход к обучению в современной школе (№ 4, 2010)
4. Многомерная дидактическая технология (№ 5–6, 2010)
5. Здоровый образ жизни: теория, методика, практика (№ 6, 2010)
6. Факультативные занятия: проблемы, задачи, технологии (интернет-педсовет) (№ 8, 2010)
7. Профессиональная ориентация школьников (№ 9, 2010)
8. Энергоэффективная школа – энергоэффективный дом: общее дело (№ 10, 2010)
9. Культура досуга семьи и школы (№ 11, 2010 г.)
10. Электронные средства обучения: технологии успеха и качества (№ 12, 2010)
11. Культура досуга детей и молодежи (№ 2, 2011)
12. Информационное пространство региона, школы, класса (№ 3, 2011)
13. Интеллектуальные игры как средство активизации обучения (№ 4, 2011)
14. Как воспитать духовно-нравственную личность (№ 5, 2011)
15. Здоровый образ жизни – новация века (№ 6, 2011)
16. От интеграции знаний – к целостной картине мира (№ 7, 2011)
17. Обеспечение качества факультативных занятий (№ 8, 2011)
18. Качество обучения: критерии и показатели (№ 9, 2011)
19. Умная школа – энергоэффективная школа: стратегии, программы, проекты (№ 10, 2011)
20. Современная школьная библиотека: новый взгляд (№ 11, 2011)
21. Новые стратегии в профориентации: цели, компоненты, критерии (№ 12, 2011)
22. Коммуникативные стратегии для будущего (№ 1, 2012)
23. Иностраный язык как фактор экономического и культурного развития (№ 3, 2012)
24. Исследовательская деятельность в школе: методика и практика (№ 5, 2012)
25. Модели здоровьесберегающих педагогических технологий (№ 6, 2012)
26. От экологии природы – к экологии души: экспериментирование и проектирование (№ 7, 2012)
27. Конструктивное сотрудничество школы, семьи, социума (№ 8, 2012)
28. Имидж современного учителя: личностная и социальная значимость (№ 9, 2012)
29. Формирование ключевых компетенций учителя и ученика (№ 10, 2012)
30. Экономическое мышление – компонент культуры современного человека (№ 11, 2012)
31. Этнокультурные традиции в семье и школе (№ 12, 2012)
32. Педагогика толерантности: инклюзивная школа (№ 1, 2013)
33. Алгоритм предметной недели: планирование, реализация, эффективность (№ 2, 2013)
34. Профессиональное самоопределение старшеклассников (№ 3, 2013)
35. Модель эвристического обучения: инновационный проект и эффективная практика (№ 4, 2013)
36. Воспитательный потенциал урока, его цели, функции (№ 5, 2013)
37. Деятельность детских и молодежных объединений (№ 6, 2013)
38. Профилактика наркомании и суицидального поведения подростков (№ 7, 2013)
39. Педагогическое творчество: сущность, характеристика, критерии (№ 8, 2013)
40. Как преодолеть школьную неуспеваемость (№ 9, 2013)
41. Год бережливости и задачи школы (№ 10, 2013)
42. Школа молодого учителя: как стать профессионалом? (№ 11, 2013)
43. Система социально-педагогической и психологической помощи (№ 12, 2013)
44. Новая профессиональная позиция «Я – исследователь» (№ 1, 2014)
45. Потенциал детей нового поколения (№ 2, 2014)
46. Феномен школьных СМИ (№ 3, 2014)
47. Школа – территория права (№ 4, 2014)
48. Интеллектуальная игра: стратегия и тактика (№ 5, 2014)
49. Культура чтения как социально-педагогический феномен (№ 6, 2014)
50. Экологическая перспектива – в содружестве людей и природы (№ 7, 2014)
51. Аттестационный маршрут от «А» до «Я» (№ 8, 2014)
52. Новое время – новые профессии – новые компетенции (профориентация в школе) (№ 9, 2014)
53. «Экономическая картина мира» для школьников (№ 11, 2014)
54. Иностранные языки – ключ к пониманию мира (№ 12, 2014)
55. Классный руководитель – менеджер воспитательного процесса (№ 1, 2015)
56. Социальные компетенции, или Как жить среди людей (№ 2, 2015)
57. Подросток в интернет-среде (№ 3, 2015)
58. Новая школа: ресурсы и сервисы интернет-среды (№ 4, 2015)

59. Молодежь Беларуси: идеалы, ценности, ориентиры (№5, 2015)
60. Новые импульсы для начальной школы (№6, 2015)
61. От экологии природы – к экологии души (№7, 2015)
62. Факультет здоровья (№7, 2015)
63. Школа по законам красоты (организация школьного пространства) (№ 8, 2015)
64. Воспитание национального самосознания (№9, 2015)
65. Учителя-методисты: новые горизонты профессионального развития (№ 10, 2015)
66. Психическое и психологическое здоровье учителя (№11, 2015)
67. Воспитательное пространство современной школы (№12, 2015)
68. Открытый урок как педагогическое событие (№1, 2016)
69. Деятельностные инструменты стратегии активной оценки (№2, 2016)
70. Медиаобразование в школах Беларуси (№3, 2016)
71. Метапредметная сущность образования (№4, 2016)
72. Школьная неуспешность как педагогическая проблема (№5, 2016)
73. Рабочие профессии – престижно и перспективно (№6, 2016)
74. Клубные объединения – сообщество на основе творчества и коллективизма (№7, 2016)
75. Профильное обучение: определение модели профессионального будущего (№8, 2016)
76. Активное и интерактивное обучение: портфолио идей (№ 9, 2016)
77. Статус молодого педагога: призвание и признание (№ 10, 2016)
78. Исследовательская деятельность учащихся (№11, 2016)
78. Психическое и психологическое здоровье школьника (№ 12, 2016)
79. Культура речи – правила, обязательные для всех (№ 1, 2017)
80. Методическая деятельность учреждения образования (№ 2, 2017)
81. Энергоэффективная школа: новые стратегии деятельности (№ 3, 2017)
82. Гендерная осведомленность школьников (№ 4, 2017)
83. Школьная суббота: портфолио воспитательных проектов (№5, 2017)
84. Финансовая азбука для школьников (№6, 2017)
85. Закулисье школьного театра (№7, 2017)
86. Читать, чтоб узнать мир и себя: к 500-летию белорусского книгопечатания (№8, 2017)
87. Профильное обучение – платформа профессионального самоопределения (№9, 2017)
88. Права и обязанности: воспитываем законопослушную личность (№10, 2017)
89. Информационные технологии – мобильность во времени и пространстве (№ 11, 2017)
90. Начальная школа: от традиций к инновациям (№ 12, 2017)
91. Воспитание на уроке: нравственные ценности и ориентиры (№ 1, 2018)
92. Самообразование. Новые векторы профессионального развития (№ 2, 2018)
93. Образовательная платформа школьного музея (№ 3, 2018)
94. Современная школа в формате инклюзии (№4, 2018)
95. Одаренные дети – интеллектуальный потенциал общества (№ 5, 2018)
96. Информационное пространство школьной библиотеки (№ 6, 2018)
97. Инструменты создания энергоэффективной школы (№ 7, 2018)
98. Предмет «Искусство» в школе: новые стратегии преподавания (№ 8, 2018)
99. Молодой учитель: методическая и психологическая лаборатория (№ 9, 2018)
100. Лаборатория интеллектуальной игры: от идеи до реализации (№ 10, 2018)
101. Педагог социальный: портфолио профессиональных идей (№ 11, 2018)
102. Организация исследовательской деятельности учащихся (№12, 2018)
103. Медиаобразование в современной школе: новая стратегия для будущего (№ 1, 2019)
104. Классный руководитель: палитра воспитательных идей (№ 2, 2019)
105. Образовательное пространство Березовского района: фестиваль методических идей (№3, 2019)
106. Осмысленное чтение: новые инструменты, технологии, стратегии (№4, 2019)
107. Метапредметный подход к обучению (№ 5, 2019)
108. Год малой родины: какая она, наша Беларусь? (№ 6, 2019)
109. Здоровье – гонорар мудрых. (№ 7, 2019)
110. Профессиональное самоопределение школьников, или Как выбрать дело по душе (№ 8, 2019)
111. Методическая лаборатория педагога-психолога (№ 9, 2019)
112. Образовательное пространство Житковичского района: фестиваль методических идей (№ 10, 2019)
113. Неделя истории в школе: эффективные инструменты в портфолио учителя (№ 11, 2019)
114. Воспитание личности: созидательный союз семьи, школы, общества (№12, 2019)
115. Методическая работа в школе: новые стратегии профессионального развития (№ 1, 2020)
116. Міжнародны дзень роднай мовы: інструменты фарміравання ў школьнікаў лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі (№ 2, 2020)

117. Образовательное пространство Ошмянского района: фестиваль методических идей (№ 3, 2020)
118. Учебный и образовательный потенциал интеллектуальной игры (№ 4, 2020)
119. Методическая лаборатория современного педагога (№5, 2020)
120. Лето–2020: формат современного лагеря (№ 6, 2020)
121. Образование в интересах устойчивого развития: портфолио действенных инициатив (№ 7, 2020)
122. Эмоциональный интеллект личности: стратегии формирования (№8, 2020)
123. Образовательное пространство Слуцкого района: фестиваль методических идей (№9, 2020)
124. Методологическая культура учащихся как педагогический феномен (№ 10, 2020)
125. Читательская грамотность: инструменты формирования (№ 11, 2020)
126. Профессиональное образование Брестчины – находки и перспективы (№ 12, 2020)
127. Фестиваль инновационной практики (№ 1, 2021)
128. 21 февраля – Международный день родного языка (№ 2, 2021)
129. Исследовательские компетенции школьников: маршрут развития (№ 3, 2021)
130. Практико-ориентированное обучение – требование современного общества (№ 4, 2021)
131. Ценности современных подростков: стратегии формирования (№ 5, 2021)
132. Инклюзивная образовательная среда: педагогика толерантности (№ 6, 2021)
133. Лето–2021: педагогика каникул (№ 7, 2021)
134. Методическая работа в школе: коучинг-стратегии (№ 8, 2021)
135. Профильное обучение: с ориентиром на будущую профессию (№ 9, 2021)
136. Одаренные дети: как развивать потенциал поколения Z (№ 10, 2021)
137. Самоопределение в профессии: как сделать правильный выбор (№ 11, 2021)
138. Классный руководитель – координатор воспитательного процесса (№12, 2021)
139. Как воспитать гражданина-патриота: новые инструменты и стратегии (№1, 2022)
140. Современная белорусская литература для детей: ценностный потенциал (№2, 2022)
141. Домашнее задание для учащихся XXI века (№3, 2022)
142. Эффективные инструменты методической работы в школе: трансфер педагогического опыта (№4, 2022)
143. Лето-2022: педагогика свободного времени (№5, 2022)
144. Предметная неделя в школе: новый формат (№6, 2022)
145. Школьный музей – материальное воплощение исторической памяти (№7, 2022)
146. Портфолио идей для мастер-класса (№8, 2022)
147. Школьная служба медиации, или Как конструктивно решать конфликты (№9, 2022)
148. Школьная суббота: калейдоскоп воспитательных проектов (№10, 2022)
149. Как стать мастером? Методические идеи для учителя XXI века (№11, 2022)
150. Этикет: как воспитывать культуру общения (№12, 2022)
151. Военно-патриотическое воспитание – в фокусе Года мира и созидания (№1, 2023)
152. Неделя белорусского языка и литературы: эффективные формы внеучебной работы (№2, 2023)
153. Визуализация на уроке: методическая лаборатория учителя (№3, 2023)
154. Образовательное пространство Жлобинского района: фестиваль методических идей (№4, 2023)
155. Воспитание на уроке: методический инструментарий учителя (№5, 2023)
156. Образование в интересах устойчивого развития: портфолио учителя и ученика (№6, 2023)
157. Летний профильный лагерь: на основе общих интересов (№7, 2023)
158. Инновации в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся (№8, 2023)
159. Инклюзивная культура – ориентир современного образования (№9, 2023)
160. Профильное обучение: выбор профессии с пользой для себя и страны (№10, 2023)
161. STEAM-образование: от ключевых компетенций к новым технологиям (№11, 2023)
162. Родительское собрание: эффективное сотрудничество школы, семьи, социума (№12, 2023)
163. Гражданские и патриотические ориентиры современного урока (№1, 2024)
164. Психологическое здоровье школьников: система психологической помощи (№2, 2024)
165. Образовательное пространство Рогачевского района (№2, 2024)
166. Читательская грамотность младших школьников: эффективные инструменты формирования (№4, 2024)
167. Психологическое здоровье учителя (№5, 2024)
168. Методическая работа в школе: шаги к качеству (№6, 2024)
169. Шестой школьный день – творческое пространство для воспитания (№7, 2024)
170. Самообразование – компетенция XXI века (№8, 2024)
171. Инклюзивное пространство Брестчины (№9, 2024)
172. Школы мира: воспитание на принципах гуманизма, взаимопонимания и согласия (№10, 2024)
173. Школьник в мире профессий: инструменты самоопределения (№11, 2024)
174. «Родительский университет»: эффективные стратегии взаимодействия семьи и школы (№12, 2024)