

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГИМНАЗИСТОВ

С. В. Циховская,
учитель белорусского языка и литературы
гимназии № 3 г. Могилева

Одним из важных направлений воспитания учащихся является гражданско-патриотическое. Мероприятия по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию планирую с учетом календаря государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней, большое внимание уделяю проведению информационных и классных часов. При проведении торжественных, общественно значимых мероприятий, спортивных соревнований периодически использую национальную символику и атрибутику.

Так, начиная с 5 класса, ежегодно с классом посещали музеи, библиотеки, театры, проводили выездные экскурсии по местам боевой Славы (Курган Славы, Государственный мемориальный комплекс «Хатынь», историко-культурный комплекс «Линия Сталина», Брестская крепость и другие региональные мемориальные места), присутствовали на шествии ветеранов 9 Мая.

Для формирования информационной культуры учащихся, умения работать с различной информацией, анализировать и обобщать уделяю большое внимание проведению информационных и классных часов гражданско-патриотического направления.

В частности, хочу поделиться своим опытом по внедрению «Портфолио успешной личности» для каждого ученика класса.

В основу портфолио заложено 4 главных принципа:

- 1. *Раскрой себя!***
- 2. *Найди себя! Твой выбор – твои возможности.***
- 3. *Планируй! Пробуй! Побеждай!***
- 4. *Реализуй себя!***

Портфолио успешной личности – это своеобразный дневник самопознания и самосовершенствования. Это папка достижений, где каждая страничка – это шаг в будущее, это новые умения и новая жизнь. Шаг за шагом мы вместе приблизимся к цели.

Основное назначение портфолио – это накопление документальных подтверждений того, что ученик может обоснованно претендовать на занятие места в классе.

Цель портфолио - помочь ученику в самореализации как *личности*, ориентированной на успех, готовой найти своё место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, умеющей ставить цели и достигать их, обладающей социально необходимыми качествами.

Задачи портфолио состоят в том, чтобы после его заполнения ученики могли:

- Эффективно управлять саморазвитием, осуществлять самоанализ, самоконтроль, самооценивание, ставить цель и добавиться ее реализации.
- Конструктивно решать проблемы, управлять конфликтами, стрессами, эмоциями, временем.
- Плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения;
- Успешно развивать учебные навыки.
- Легко совершенствовать жизненно необходимые прикладные умения.
- Самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор.

Девиз – «Самая лучшая победа – победить самого себя!».

Портфолио состоит из 11 ступеней к успеху:

1 ступень Я – успешный ученик

2 ступень Я и моя семья

3 ступень Я – здоровый человек

4 ступень Я – друг

5 ступень Я люблю свою Родину (Я люблю Могилёв)

6 ступень Я – волонтер

7 ступень Я – лидер

8 ступень Я – толерантная личность

9 ступень Я – человек демократического общества

10 ступень Я – культурный человек

11 ступень Я – гражданин Республики Беларусь

Ступени 9,10,11 имеют задачи, которые готовят учащегося-подростка после окончания гимназии войти в социум личностью, довольно подготовленной к взрослой жизни.

Ступень 9 «Я – человек демократического общества». Цели прививать школьникам идеи демократии, плюрализма; воспитывать в детях идеи уважения к правам человека, ненасилия и культуры мира.

Ступень 10 «Я – культурный человек». Цели воспитывать эстетическую, политическую культуру, культуру поведения в обществе; формировать нравственно-волевые качества и потребность в самоутверждении как личности.

Ступень 11 «Я – гражданин Республики Беларусь». Цели воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности; формировать чувства гражданской ответственности, общественной активности.

Чем выше ступень, тем ответственнее шаг в будущей жизни подростка.

Каждая ступень имеет различные формы проведения: лекции, беседы, круглые столы, диспуты, тренинги, выставки-конкурсы плакатов, составление семейных родословных, написание сочинений, благоустройство классной аудитории и двора гимназии, участие в местных праздниках и акциях, в краеведческих проектах, создание мульти- и медиа творческих проектов, участие в акции «Забота», «Ветеран живёт рядом», шефская помощь, акции Красного Креста, акция «Мы – детскому дому», акция «Дети – детям», социальные проекты, тренинги, психологические тесты и ситуации, развивающие толерантность.

В подготовке портфолио принимают участие и родители учащихся, специалисты СППС гимназии.

Являясь руководителем методического объединения классных руководителей гимназии, делюсь опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, созданию портфолио успешной личности. А самое главное – результат такой работы: учащиеся с активной гражданской позицией.

Победа в Великой Отечественной войне учащиеся совместно с родителями посвятили творческие работы с проведением исследовательской деятельности на тему «Вялікая Айчынная вайна ў маёй сям'і». С каким интересом ребята узнавали о своих родственниках: поднимались архивы, были звонки в Израиль, в ближнее зарубежье, доставались фотографии, приносились наградные книжки орденов и медалей. Военные ордена и медали с трепетом и гордостью, слезами переходили из рук в руки.

Евгений Кабышев в своей творческой работе сообщил о том, что его бабушка Ховренкова Зинаида Фёдоровна партизанила на Могилёвщине вместе со своими пятью сёстрами. Из шести сестёр Зинаида Фёдоровна осталась вживых одна, остальных родных сестёр зверски замучили в гестапо. В 1969 году в издательстве «Беларусь» была издана её книга «Шесть сестёр». Документы о деятельности партизанок Ховренковых находятся в архивах Могилёвского краеведческого музея.

По итогам творческих работ и в связи с 70-летием Великой Победы был составлен гимназический сборник «Летопись гимназии», в который вошли лучшие творческие работы учащихся.

В 2012 году Полина Луговцова описала воспоминания своей бабушки, которая прошла всю Великую Отечественную войну. Работа была послана на творческий конкурс в газету «Переходный возраст». В 2012 году с этой работой она только приняла участие, а в 2014 году её работа участвовала в республиканском конкурсе, посвящённом 70-летию Великой Победы, где была отмечена поощрительным дипломом.

В мае 2014 года мы участвовали в республиканском конкурсе газеты «Чырвоная змена». В июле 2014 года ученица 9 класса Екатерина Гринько стала победительницей этого конкурса со своей работой «Боль в синей тетради», основанной на воспоминаниях её прабабушки. Жаль, что совсем недавно прабабушка Кати умерла и не узнала, что у сегодняшнего подрастающего поколения 10 классов нашей гимназии защемило сердце, прослушав её страшные военные воспоминания.

В этом учебном году 5-классники уже начали исследовательскую деятельность на тему «70-годдзю Вялікай Перамогі прысвячаецца...».

Большое значение в воспитании гражданина и патриота имеет традиционное проведение торжественных акций с вручением подарочного комплекта Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь» для старшеклассников.

Современные школьники это наше будущее. И как мы воспитаем ребят, такой результат и получим. А результат хочется иметь только положительный и позитивный.