

А. А. Залесская,
учитель русского языка и литературы
лицея № 1 г. Лиды

Памятка для работы над ошибками по русскому языку

Объясняя ошибки, двигайтесь всегда от общего к частному:

- 1) определите часть речи;
- 2) определите, в какой части слова допущена ошибка;
- 3) определите, на какое в целом правило допущена ошибка;
- 4) сформулируйте конкретный пункт правила, на которое допустили ошибку;
- 5) найдите данное правило в памятке и выполните работу над ошибками.

Тип ошибки	Делай так
Орфография	
1. Пропуск, замена букв	Напиши слово правильно, подчеркни букву, поставь ударение, запиши слово еще раз: <i>мо<u>ш</u>ка.</i>
2. Заглавная буква в начале предложения	Напиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение, подчеркни заглавную букву: <i><u>М</u>альчики играют во дворе. Им весело.</i>
3. Перенос слова	Напиши слово правильно, разделяя его для переноса, запиши еще три слова, разделяя их для переноса: <i>ки-но, озе-ро, стра-на, клас-сы.</i>

4. Правописание удвоенных	Напиши слово правильно, подчеркни двойной согласный, запиши еще три слова с двойными согласными, подчеркни их:
5. Проверяемые безударные гласные в корне слова	Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, запиши проверочное слово, поставь ударение, запиши еще три примера на данное правило, подчеркни в них безударную гласную: <i>ко<u>л</u>осок—ко<u>л</u>ос, ве<u>с</u>на, сто<u>л</u>ы, тра<u>в</u>а.</i>
6. Непроверяемые гласные и согласные	Напиши слово правильно, подчеркни непроверяемые гласные или согласные, запиши еще два однокоренных слова: <i>фу<u>т</u>бол, фу<u>т</u>болист, фу<u>т</u>больный.</i>
7. Проверяемые согласные в корне слова	Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемый согласный, запиши проверочное слово, запиши еще три примера на данное правило: <i>доро<u>ж</u>ка — доро<u>ж</u>енька, горо<u>д</u>, гри<u>б</u>, стол<u>б</u>.</i>
8. Непроизносимые согласные	Напиши слово правильно, подчеркни произносимый согласный, подбери проверочное слово, запиши еще две пары слов на данное правило, подчеркни произносимые согласные: <i>че<u>ст</u>ный — че<u>ст</u>ь, зве<u>зд</u>ный — зве<u>зд</u>а, со<u>лн</u>це — со<u>лн</u>ечный.</i>

9. Буквы и, у, а после шипящих	Напиши слово правильно, подчеркни сочетание гласной с шипящим, запиши еще три слова с этим сочетанием: <u>чудо</u> , <u>чудовище</u> , <u>чума</u> , <u>тичуга</u> .
10. Разделительные ъ и ь	Напиши слово правильно, запиши еще три слова с твердым знаком, выдели приставку, подчеркни букву после твердого знака: <u>подъ</u> ем, <u>объя</u> вление, <u>съ</u> езд, <u>предъ</u> юбилейный.
11. Раздельное написание предлогов с другими словами	Напиши предлог со словом, к которому он относится, подчеркни предлог, придумай и запиши еще три слова с предлогами: <u>в</u> лесу, <u>у</u> берега, <u>на</u> столе, <u>в</u> школе.
12. Употребление ь на конце существительных после шипящих	Напиши слово правильно, подчеркни мягкий знак, объясни его написание, запиши еще три примера на данное правило: <u>ложь</u> — ж. р., 3-е скл.; <u>ночь</u> , <u>дочь</u> , <u>тишь</u> .
13. Употребление ь для обозначения мягкости согласных	Напиши слово правильно, подчеркни мягкий знак вместе с согласным, на мягкость которого он указывает, запиши еще три примера на данное правило: <u>сельдь</u> , <u>возьму</u> , <u>коньки</u> , <u>зверьки</u> .
14. Правописание сочетаний чк, чк, нщ, рщ, чт, щн	Напиши слово правильно, запиши еще три примера с данным сочетанием, подчеркивая его: <u>ручка</u> , <u>ночка</u> , <u>печка</u> , <u>речка</u> .
15. Гласные в приставках, кроме приставок на -з(-с)	Напиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни проверяемый гласный, запиши еще три слова с этой приставкой: <u>до</u> шел, <u>до</u> бежал, <u>до-</u> смотрел, <u>до</u> лить.
16. Согласные в приставках, кроме приставок на -з(-с)	Напиши слово правильно, подбери проверочное, подчеркни проверяемый согласный, запиши еще два примера на данное правило: <u>отз</u> вук — <u>отл</u> ет, <u>отр</u> ез, <u>отм</u> ель.
17. Буквы -з(-с) на конце приставок	Напиши слово правильно, объясни правописание, подчеркнув последнюю букву приставки и первую букву корня, запиши еще три примера на данное правило: <u>рас</u> колоть, <u>рас</u> писаться, <u>рас</u> смеяться, <u>рас</u> свет.
18. Правописание корней с чередованием о-а	Запиши слово правильно, выдели корень, поставь ударение (или выдели суффикс, или подчеркни последнюю букву корня), подчеркни гласный в корне, запиши еще два примера на данное правило: <u>гор</u> еть, <u>наклон</u> ить, <u>гор</u> елка.
19. Правописание корней с чередованием е-и	Запиши слово правильно, выдели корень и суффикс, подчеркни гласный в корне, запиши еще три примера на данное правило: <u>соби</u> раться, <u>зажиг</u> ать, <u>блест</u> ать, <u>подпи</u> раться.
20. Правописание о-е после шипящих в корне слова	Запиши слово правильно, выдели корень, поставь ударение, подчеркни букву, запиши еще три примера на данное правило: <u>шелк</u> - <u>шел</u> ка, <u>пчелка</u> - <u>пчел</u> а, <u>шепот</u> - <u>шеп</u> тать, <u>щелка</u> - <u>щел</u> ь.

21. Правописание и, ы после ц	Запиши слово правильно, выдели морфему, в которой находится проверяемая буква, подчеркни эту букву, запиши еще три примера на данное правило: <i>ака<u>ц</u>ия, провока<u>ц</u>ия, демонстра<u>ц</u>ия, агита<u>ц</u>ия.</i>
22. Большая буква в собственных именах	Запиши слово правильно, запиши три примера на данное правило, подчеркни большую букву: <i><u>М</u>осква, <u>М</u>урманск, <u>В</u>олгоград, <u>М</u>инск</i>
23. Кавычки в собственных	Напиши слово правильно, запиши название любой книги или журнала: <i>сказка "Маленький принц", журнал "Костер".</i>
24. Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных	Напиши слово с правильным окончанием, обозначь падеж, склонение, запиши еще три примера с таким окончанием: <i>на ветк<u>е</u> — II. п., I-е скл.; на картин<u>е</u>, в комнат<u>е</u>.</i>
25. Правописание о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных	Напиши слово правильно, выдели морфему, поставь ударение, подчеркни букву, запиши еще три примера на данное правило: <i>кам<u>ы</u>щовый, светля<u>ч</u>ок, свер<u>ч</u>ок, сне<u>ж</u>ок.</i>
26. Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных, причастий	Напиши слово с правильным окончанием, поставь вопрос, запиши еще три примера с таким окончанием: <i>по глубок<u>о</u>му, (снегу) — как<u>о</u>му?; жадн<u>о</u>му, сладк<u>о</u>му, весел<u>о</u>му.</i>
27. Отсутствие ь на конце кратких прилагательных	Напиши слово правильно, объясни правописание, запиши еще два примера на данное правило: <i>могуч<u>ь</u> (кр. прилаг.), жгуч<u>ь</u>, горяч<u>ь</u>.</i>
28. Не с прилагательными, существительными, наречиями на -о и -е	Напиши слово правильно, объясни правописание с помощью примера, запиши еще три примера на данное правило: <i>небольшой – маленький; невысокий берег, небольшой рост, негромкий разговор.</i>
29. Не с глаголами, деепричастиями	Напиши правильно глагол и частицу не , запиши еще три глагола (деепричастия) с частицей не : <i>не бегал, не просил, не нашел, не смотрел.</i>
30. Ь после шипящих в глаголах	Напиши слово правильно, объясни правописание, запиши еще три примера на данное правило: <i>игра<u>е</u>шь (2-е лицо, ед. ч.); дума<u>е</u>шь, пи<u>е</u>шь, нес<u>е</u>шь.</i>
31. Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения	Напиши слово правильно, определи спряжение, запиши еще три слова с этим окончанием: <i>пута<u>е</u>т — пут<u>а</u>ть (I спр.); бега<u>е</u>т, прыга<u>е</u>т, вяза<u>е</u>т.</i>
32. Сочетания -тся и -ться в глаголах	Напиши слово правильно, поставь вопрос, запиши еще три примера на данное правило: <i>оде<u>т</u>ся (что сдела<u>т</u>ь?); умы<u>т</u>ься, причеса<u>т</u>ься, улыба<u>т</u>ься.</i>

33. Правописание и-ы после приставок	Напиши слово правильно, выдели приставку, запиши еще три примера на данное правило: <i>раз<u>ы</u>грать – <u>ы</u>грать; раз<u>ы</u>скать, сы<u>ы</u>грать, под<u>ы</u>скать.</i>
34. Гласные в приставках пре- и при	Напиши слово правильно, укажи значение приставки, выдели приставку, запиши еще три примера на данное правило: <i>при<u>и</u>шивать (присоединение); примеривать, приклад<u>ы</u>вать, прибеж<u>а</u>ть.</i>
35. Соединительные о и е в сложных словах	Напиши слово правильно, выдели корни, из которых состоит слово, подчеркни соединительную гласную, запиши три слова с такой же соединительной гласной: <i>лес<u>о</u>полоса, пар<u>о</u>воз, самол<u>е</u>т, одн<u>о</u>клас<u>с</u>ник.</i>
36. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Напиши слово правильно, выдели суффикс, запиши еще три примера на данное правило: <i>зна<u>е</u>ни - зна<u>е</u>мя, стрем<u>е</u>ни - стрем<u>е</u>мя, плем<u>е</u>ни - плем<u>е</u>мя, пла<u>м</u>ени - пла<u>м</u>я.</i>
37. Буквы щ и ч в суффиксах -чик(-щик)	Напиши слово правильно, выдели суффикс, запиши еще три примера на данное правило: <i>груз<u>ч</u>ик (на <u>д-т</u>, <u>з-с</u>, <u>ж</u>); воз<u>ч</u>ик, рез<u>ч</u>ик, размет<u>ч</u>ик.</i>
38. Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Напиши слово правильно, выдели суффикс, подчеркни в нем гласную, запиши еще три примера на данное правило: <i>цвет<u>о</u>чек – цвет<u>о</u>чка; горш<u>о</u>чек, звон<u>о</u>чек, сын<u>о</u>чек.</i>
39. Н и нн в суффиксах имен прилагательных	Напиши слово правильно, выдели суффикс, запиши два-три примера на данное правило: <i>кож<u>а</u>ный, масл<u>я</u>ный, зме<u>и</u>ный.</i>
40. Суффиксы -к- и -ск- в прилагательных	Напиши слово правильно, выдели суффикс, запиши три примера на данное правило: <i>франц<u>у</u>зский, матрос<u>с</u>кий, сибир<u>с</u>кий, сентябр<u>ь</u>ский (не на <u>к</u>, <u>ч</u>, <u>ц</u>).</i>
41. Дефисное написание сложных имен прилагательных	Напиши слово правильно, объясни правописание, запиши три примера на данное правило: <i>юг<u>о</u>-восточный (направление); син<u>е</u>-голубой, север<u>о</u>-западный, светл<u>о</u>-розовый.</i>
42. Ъ в сложных числительных	Напиши слово правильно, выдели корни, подчеркни Ъ , запиши три похожих слова: <i>сем<u>ь</u>десят (от 50 до 80); вось<u>ь</u>сот, пять<u>д</u>еся<u>т</u>, дев<u>я</u>ть<u>с</u>от.</i>
43. Буква и в окончаниях количественных числительных	Напиши слово правильно, объясни правописание, запиши три примера на данное правило: <i>к пят<u>н</u>адц<u>а</u>ти (Д. п.) часам; в вось<u>м</u>и тет<u>р</u>ад<u>я</u>х, тридц<u>а</u>ти участ<u>н</u>икам, пяти<u>я</u>бл<u>о</u>кам.</i>
44. Не и ни в неопределенных и отрицательных местоимениях и наречиях	Напиши слово правильно, запиши еще два похожих местоимения или наречия, ставя ударение: <i>ни<u>к</u>то, ни<u>ч</u>то, ни<u>к</u>ог<u>д</u>а.</i>

45. Дефис в неопределенных местоимениях	Напиши слово правильно, выдели морфему, которая отделяется дефисом, запиши еще три примера на данное правило: <i>какой-то, чей-то, что-то, кем-то.</i>
46. Правописание местоимений с предлогами	Напиши правильно предлог и местоимение, подчеркни предлог, запиши еще три местоимения с предлогами: <u>у него</u> , <u>к ней</u> , <u>у них</u> , <u>с ними</u> .
47. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях	Напиши слово правильно, подчеркни предлог, запиши еще три примера на данное правило: <i>ни <u>у</u> кого, ни <u>с</u> кем, ни <u>о</u> чем, ни <u>в</u> чем.</i>
48. Ь в глаголах повелительного наклонения	Напиши слово правильно, подчеркни сочетание согласного с ь , объясни правописание, приведи два примера на это правило: <i>познако<u>мь</u> (повелительное наклонение); познако<u>мь</u>те, познако<u>мь</u>ся.</i>
49. Гласные в суффиксах -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)	Запиши слово правильно, выдели суффикс, объясни правописание суффикса, записав данный глагол в настоящем или будущем времени 1-го л. ед. ч., запиши еще три примера на данное правило: <i>приказыва<u>ть</u> — приказыва<u>ю</u>; раскидыва<u>ть</u>, облицовыва<u>ть</u>, записыва<u>ть</u>, раскидыва<u>ть</u>, облицовыва<u>ть</u>, записыва<u>ть</u></i>
50. Гласные в суффиксах -ем- // -им- действительных причастий настоящего времени	Запиши слово правильно, подчеркни гласный в суффиксе, объясни правописание (найди глагол, определи его спряжение), запиши еще три примера на данное правило: <i>видим<u>ый</u> (виде<u>ть</u>, искл., II спр.); слыш<u>им</u>ый, движ<u>им</u>ый, привоз<u>им</u>ый.</i>
51. Гласные в суффиксах -ущ- (-ющ-) // -ащ- (-ащ-) страдательных причастий настоящего времени	Запиши слово правильно, подчеркни гласный в суффиксе, объясни правописание (найди глагол, определи его спряжение), запиши еще три примера на данное правило: <i>бор<u>ящийся</u> (бор<u>от</u>ься, I спр.); тяну<u>щий</u>, стел<u>ющийся</u>, бре<u>ющий</u>.</i>
52. Слитное и раздельное написание не с причастиями	Напиши слово правильно, объясни правописание, запиши еще два примера на данное правило: <i>не закончив<u>шееся</u> <u>вовремя</u> собрание (есть зависимое слово); не прочитанная <u>мною</u> книга, не выполненное <u>вчера</u> задание.</i>
53. Н и ни в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	Напиши слово правильно, подчеркни согласные в суффиксе, объясни правописание, запиши еще два-три примера на данное правило: <i>сеян<u>ная</u> <u>через</u> <u>сито</u> мука (образовалось от гл. несов. в., но есть зависимое слово); связан<u>ная</u> бабушкой кофта, ранен<u>ный</u> в руку боец, тушен<u>ная</u> на слабом огне картошка.</i>

54. Гласные перед н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	Напиши слово правильно, подчеркни гласный, объясни правописание, запиши еще два-три примера на данное правило: <u>закручен</u> ный (от глаг. на -ить — <u>закрути</u> ть); <u>накормлен</u> ный, <u>нахмурен</u> ный, <u>сгорблен</u> ный.
55. Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Напиши слово правильно, подчеркни гласный, поставь ударение. Запиши еще три слова на данное правило: <u>завершен</u> ный, <u>раскрепощен</u> ный, <u>обобщен</u> ный, <u>лишен</u> ный.
56. Н и нн в наречиях на -о и -е	Напиши слово правильно, подчеркни согласный или согласные, объясни правописание, запиши еще два-три примера на данное правило: <u>мужественно</u> (<u>мужествен</u> ный); <u>умышленно</u> , <u>взволнованно</u> , <u>испуганно</u> .
57. Буквы о и е после шипящих на конце наречий	Напиши слово правильно, подчеркни гласный, поставь ударение, запиши еще два-три примера на данное правило: <u>свежо</u> , <u>общо</u> , <u>горячо</u> .
58. Буквы о-а на конце наречий	Напиши слово правильно, подчеркни гласный, выдели приставку, запиши еще три примера на данное правило, выделяя приставку и суффикс: <u>издав</u> на, <u>издале</u> ка, <u>досы</u> та, <u>сле</u> ва.
59. Дефис в наречиях	Напиши слово правильно, выдели приставку и суффикс, запиши еще три примера на данное правило: <u>во-пер</u> вых, <u>во-втор</u> ых, <u>в-треть</u> их, <u>в-деся</u> тых.
60. Ь после шипящих на конце наречий	Напиши слово правильно, запиши еще три примера на данное правило: <u>вскач</u> ь, <u>настеж</u> ь, <u>сплош</u> ь, <u>навзнич</u> ь.
61. Слитное и раздельное написание предлогов	Напиши слово правильно, подчеркни предлог, запиши еще три примера на данное правило: <u>в</u> течение, <u>в</u> виде, <u>в</u> заключение, <u>в</u> продолжение.
62. Слитное и раздельное написание производных предлогов	Напиши слово правильно, подчеркни предлог, если нужно, укажи его значение, запиши еще два-три примера на данное правило: <u>задержаться</u> <u>ввиду</u> дождей (в значении "из-за"); <u>ввиду</u> неисправности, <u>ввиду</u> плохой видимости.
63. Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы	Напиши слово правильно, запиши предложение с данным союзом: <u>также</u> (= и). Вид его поразил меня. Звук его голоса <u>также</u> изумил меня.
64. Дефисное написание частицы ка	Напиши слово правильно, подчеркни частицу, которая пишется через дефис, запиши еще три примера на данное правило: <u>пойдем-ка</u> , <u>сделай-ка</u> , <u>скажи-ка</u> , <u>напиши-ка</u> .
65. Правописание постфиксов -то, -либо, -нибудь и приставки кое-	Напиши слово правильно, выдели морфему, которая пишется через дефис, запиши еще два примера с этим постфиксом: <u>кто-то</u> , <u>как-то</u> , <u>что-то</u> .

36. Правописание частиц <i>бы(б), ли(ль), же(ж)</i>	Напиши правильно, запиши еще три примера с данной частицей: <i>была бы, писала бы, пришла бы, ответила бы.</i>
67. Правописание междометий	Напиши правильно, запиши еще три примера на данное правило: <i>ай-ай, ой-ой, ха-ха-ха.</i>
68. Чередование <i>-им-, -ин-</i> с <i>-а-, -я-</i>	Напиши слово правильно, запиши еще три слова с этим корнем, отмечая суффикс: <i>занимать — занять; нанимать, поднимать.</i>
69. Дефисное и слитное написание морфем <i>пол-</i> и <i>полу-</i>	Напиши слово правильно. Запиши еще три подобных слова: <i>пол-димо́на, пол-ло́дки, пол-ди́тра, пол-ладо́ни.</i>
Пунктуация	
1. Знаки препинания в конце предложения	Выпиши предложение, поставь нужный знак, подчеркни его, запиши еще одно предложение с таким знаком: <i>Кто разбил чашку? Ты получил письмо?</i>
2. Знаки препинания при однородных членах предложения (без обобщающего слова)	Напиши предложение правильно, подчеркни однородные члены, построй схему: <i>Журавли, гуси и утки улетают осенью. Карандаши, ручки и ластик лежат в пенале.</i>
3. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом	Напиши предложение правильно, подчеркни однородные члены и возьми в кружок обобщающее слово, построй схему: <i>Тянутся на юг перелетные птицы: журавли, гуси и утки. В пенале лежат школьные принадлежности: карандаши, ручки и ластик.</i>
4. Знаки препинания в неполном предложении	Запиши предложение, расставляя знаки препинания, запиши еще одно предложение, похожее: <i>Землю красит солнце, а человека - труд. Я читаю книгу, а ты — журнал.</i>
5. Знаки препинания при обращении	Напиши предложение с нужными знаками препинания, подчеркни обращение, построй схему, запиши еще одно предложение с обращением: <i>Выгляни красно солнышко!</i>
6. Запятая между частями сложного предложения	Запиши предложение, расставив знаки препинания, графически объясни постановку знаков препинания (подчеркни главные члены предложения), построй схему: <i>Наступила весна, и по полям побежали ручьи. В лесу прохладно - на лугах жара испепеляет</i> (противопоставление, можно вставить союз <i>а</i>). [], и []. [] - [].
7. Знаки препинания при прямой речи	Запиши предложение, расставляя знаки препинания, построй схему: <i>Дядя Анатолий сказал: "Пойдемте гулять". "Я вернусь очень скоро!" — прокричал Мишка. А: «П». «П!» - а.</i>
8. Тире между подлежащим и сказуемым	Напиши предложение правильно, объясни постановку тире: <i>Учиться (инф.) хорошо — знать (инф.) много. Писать письмо — общаться с другом.</i>

<p>9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</p>	<p>Напиши предложение правильно, подчеркни обособленные члены предложения, объясни графически постановку знаков препинания. /<u>Оглянувшись назад</u> (дееприч. оборот)/, <i>он заметил товарища.</i> /<u>Напившись воды из колодца</u> (дееприч. оборот)/, <i>мы пошли дальше.</i> /<u>дееприч. оборот</u>/,...</p>
<p>10. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами</p>	<p>Напиши предложение правильно, подчеркни уточняющие члены предложения, запиши свое предложение, похожее: <i>Вернусь вечером, <u>к семи часам</u></i>(уточняющее обстоятельство). <i>Встретимся в парке, <u>возле аттракционов.</u></i> Обстоят., /<u>уточн. обстоят.</u>/.</p>
<p>11. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</p>	<p>Напиши предложение правильно, подчеркни вводные конструкции, запиши свое предложение, похожее: <i>Зима, <u>конечно</u>, будет снежная. <u>Как говорят старожилы</u>, здесь всегда морозная зима.</i></p>
<p>12. Знаки препинания при сравнительных оборотах</p>	<p>Напиши предложение правильно, графически объясни постановку знаков препинания, запиши свое предложение, похожее: <i>Зима ворвалась неожиданно, /<u>словно ураган</u>/. Она медленно кружилась по комнате, как мотылек.</i> Обстоят., /<u>сравн. оборот</u>/.</p>