

## Литература

1. Трансдисциплинарность в философии и науке: подходы, проблемы, перспективы / под ред. В. А. Бажанова, Р. В. Шольца. – М.: Навигатор, 2015. – 564 с.
2. Киященко, Л. П. Опыт философии трансдисциплинарности (казус «биоэтика») / Л. П. Киященко // Вопросы философии. – 2005. – № 8. – С. 103–117.
3. Киященко, Л. П. Философия трансдисциплинарности / Л. П. Киященко, В. И. Моисеев; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2009. – 205 с.
4. Князева, Е. Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований / Е. Н. Князева // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 10. – С. 193–201.
5. Колесникова, И. А. Трансдисциплинарная стратегия исследования непрерывного образования / И. А. Колесникова // Непрерывное образование: XXI век. – 2014. – Выпуск 4. – URL: [http://l1121.petrsu.ru/journal/content\\_list.php?id=8541](http://l1121.petrsu.ru/journal/content_list.php?id=8541) (дата обращения: 07.06.2023).
6. Мокий, В. С. Систематизация и интеграция дисциплинарных знаний в трансдисциплинарном исследовании // Universum: Общественные науки: электрон. научн. журн. – 2015. – № 6 (16). – URL: <http://7universum.com/ru/social/archive/item/2275> (дата обращения: 12.05.2025).
7. Морен, Э. Метод. Природа Природы / Э. Морен; пер. с фр. Е. Н. Князевой. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 464 с.
8. Морен, Э. О сложности / Э. Морен; пер. с фр. Я. Свирского. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2019. – 284 с.
9. Северин, С. Н. Трансдисциплинарная стратегия исследования и проектирования образовательных систем (часть 1) / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 51–56.

10. Северин, С. Н. Трансдисциплинарная стратегия исследования и проектирования образовательных систем (часть 2) / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 51–58.
11. Nicolescu, B. Transdisciplinarity: Basarab Nicolescu talks with Russ Volckmann / B. Nicolescu, B. Volckmann // Integral Rev. – 2007. – Iss. 4. – P. 73–90.
12. Юдин, Б. Г. Трансгуманизм: сверхгуманизм или антигуманизм? // Биоэтика и гуманитарная экспертиза / Б. Г. Юдин; отв. ред. Ф. Г. Майленова; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2013. – Вып. 7. – С. 10–24.
13. Степин, В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различия / В. С. Степин // Постнеклассика: философия, наука, культура: авт.: В. И. Аршинова и др.; отв. ред.: Л. П. Киященко, В. С. Степин; Российская акад. наук, Ин-т философии, Нац. акад. наук Украины, Центр гуманитарного образования. – СПб.: Міръ, 2009. – С. 249–295.
14. Степин, В. С. Теоретическое знание / В. С. Степин. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 744 с.
15. Тульчинский, Г. Л. Гуманитарная экспертиза как социальная технология / Г. Л. Тульчинский // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2008. – № 4. – С. 38–52.
16. Ракитов, А. И. Новой науке – новое научоведение // Научоведческие исследования : сб. науч. тр. / отв. ред. А. И. Ракитов; РАН ИИОН, Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям, Центр информатизации, социал., технол. исслед. и научовед. анализа. – М., 2003. – 144 с.
17. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества / сост. С. Г. Бочаров; примеч. С. С. Аверинцева и С. Г. Бочарова. – М.: Искусство, 1979. – 424 с.
18. Колесникова, И. А. Концептосфера непрерывного образования: логика и методология изучения / И. А. Колесникова // Непрерывное образование: ХХI век. – 2016. – Вып. 3 (15). – С.

19. Сулима, И. И. Гуманитарные принципы организации образовательного процесса / И. И. Сулима // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2014. – № 6. – С. 178–182.

20. Ивин, А. А. Теория аргументации / А. А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000. – 414 с.