

Матэматычны брэйн-рынг

Развіццё ў вучняў 3–5 класаў цікавасці да вывучэння матэматыкі

Н. А. Анціпкіна,

настаўнік матэматыкі вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі

Корнадзскай БШ Свіслацкага раёна

Правядзенне прадметных тыдняў стала ў нашай школе добрай традыцыяй. У работу па падрыхтоўцы мерапрыемстваў уключаюцца ўсе ўдзельнікі адукацыйнага працэсу, а адным з асноўных прынцыпаў з'яўляецца арыгінальнасць выкарыстаных форм. Найбольшую цікавасць у дзяцей выклікаюць творчыя праекты, брэйн-рынгі, шоу для разумнікаў, славесныя марафоны і тэатралізаваныя прадстаўленні. Так, падчас матэматычнага брэйн-рыngu вучні 3–5 класаў, вызначаючы ў камандах самых хуткіх і дасведчаных гульцоў, адказвалі на пытанні віктарыны, рашалі практыка-арыентаваныя задачы і рэбусы, адгадвалі загадкі і шыфроўкі, састаўлялі з прапанаваных літар матэматычныя тэрміны.

Мэта мерапрыемства: фарміраванне ў вучняў устойлівай цікавасці да вывучэння матэматыкі.

Задачы:

- ☐ навучаць дзяцей матэматыцы праз гульню;
- ☐ развіваць у вучняў памяць, лагічнае мысленне, матэматычнае маўленне, кемлівасць, назіральнасць, творчыя здольнасцей;
- ☐ выхрўваць пачуццё ўзаемапавагі.

Правілы гульні. У конкурсе ўдзельнічаюць 2 каманды. Брэйн-рынг складаецца з 5 этапаў: прадстаўленне каманд, гульня, конкурс капітанаў, камандныя конкурсы, узнагароджанне. За кожны правільны адказ выдаецца

жэтон. Каманда, якая набірае большую колькасць жэтонаў, становіцца пераможцай.

Ход мерапрыемства

I. Арганізацыйны момант

Вядучы. Паважаныя ўдзельнікі сустрэчы! Мы рады вітаць вас на матэматычным брэйн-рынг. Сёння з намі тыя, хто хоча вучыцца з захапленнем. Усе, хто любіць таямніцы, загадкі, прыгоды, усе, хто дапытлівы, працавіты, настойлівы! Захапіце з сабой кемлівасць, знаходлівасць, смеласць, і тады перамога будзе за вамі! Пспехаў вам, пачынаем гульню!

II. Асноўны этап

□ Прадстаўленне каманд

Кожная каманда падбірае назву, дэвіз і выбірае капітана.

□ Гульня

Пытанні

1. Уявіце сябе ў ролі столяра. Вам неабходна адпілаваць у чатырохвугольнай пакрышкі стала адзін вугал. Колькі вуголоў застанецца ў пакрышкі? (5.)
2. Каб распілаваць дошку на некалькі аднолькавых частак, столяр зрабіў на ёй 5 адзнак. Колькі кавалкаў атрымаецца з дошкі? (6.)
3. Што лягчэй, кілаграм цыбулі або кілаграм жалеза? (*Важачь аднолькава.*)
4. Гарэла 5 свечак, дзве патухлі. Колькі свечак засталася? (*3 свечкі дагарэлі, засталася 2.*)
5. Певень, стоячы на адной назе, важыць 3 кг. Колькі ён будзе важыць, калі ўстане на дзве нагі? (*3 кг.*)
6. У сям'і ў кожнага з 6 братоў ёсць па сястры. Колькі дзяцей у гэтай сям'і? (7.)

7. Пасажыр аўтобуса ехаў у сяло. Па дарозе ён сустрэў 5 грузавікоў і 3 легкавыя машыны. Колькі ўсяго машын ехала ў сяло? *(Толькі аўтобус.)*

8. Вы пілот самалёта. Самалёт ляціць у Лондан праз Парыж. Вышыня палёту 8 тысяч метраў, тэмпература за баром мінус 40 градусаў, сярэдняя скорасць 900 км / г. Колькі гадоў пілоту? *(Узрост таго, хто рашае задачу.)*

9. 12 альбомаў каштуюць 360 рублёў. Колькі каштуюць 10 такіх альбомаў? *(300 рублёў.)*

10. Спадарожнік Зямлі робіць адзін абарот за 100 мінут, а другі – за 1 гадзіну 40 мінут. Як гэта растлумачыць? *(100 мінут = 1 гадзіна 40 мінут.)*

□ Конкурс капітанаў

Пытанні

1. Яйка ўсмятку варыцца 4 мінуты. А колькі часу трэба, каб зварыць ўсмятку 5 яек? *(4 мінуты.)*

2. Заяц выцягнуў 8 морквін і з’еў іх усе, акрамя трох. Колькі морквін засталася? *(5.)*

3. Выглянуўшы на павароце ў акно цягніка, Таня заўважыла перад сабой 7 вагонаў, а ззаду яшчэ 5. Колькі ўсяго вагонаў у гэтым цягніку? *(13.)*

4. Тройка коней праскакала 90 км. Колькі кіламетраў праскакаў кожны конь? *(90 км.)*

5. Два бацькі і два сыны, дзед і ўнук падзялілі 3 яблыкі так, што кожнаму дасталася па цэлым яблыку. Ці можа так быць? *(Да, гэта дзядуля, бацька і сын.)*

6. У кошыку ляжаць 3 яблыкі. Ці можна гэтыя яблыкі падзяліць пароўну сярод 3 братоў так, каб у кошыку застаўся адзін яблык? Рэзаць яблыкі нельга. *(Можна, калі аднаму дадаць яблык разам з кошыкам.)*

7. Ішлі па дарозе два хлопчыкі і знайшлі 2 рублі. За імі яшчэ чацвёрэ ідуць, колькі яны знойдуць? *(Нічога.)*

8. У пакоі 4 куты, у кожным куце сядзіць кот. Насупраць кожнага ката – 3 каты. Колькі ўсяго каткоў ў пакоі? *(4.)*

9. Маецца кавалак сукна даўжынёй 16 метраў, ад якога кожны дзень адразаюць па 2 метры. Праз колькі дзён адрэжуць апошні кавалак? (7.)

□ Конкурс паміж камандамі

1. Знайдзіце лікі, якіх не хапае:

1 каманда

2	11	3	8
20	6	14	16
18	17	7	5
10	4	15	13

Адказ: 1, 9, 12, 19.

2 каманда

1	16	8	13
12	9	19	2
20	4	14	18
7	15	10	5

Адказ: 3, 6, 11, 17.

2. Працягні рад:

1 каманда: 2, 4, 8, 16, 32, ... (Кожны папярэдні лік множым на 2: 64, 128, 256...)

2 каманда: 1, 3, 4, 7, 11, 18, ... (Кожны наступны лік – гэта сума двух папярэдніх лікаў: 29, 47, 76...)

3. Заданне «Шыфроўка».

С	Й	Н	І
О	Д	А	Я
Е	І	Н	К
З	А	Л	В

Адказ: ніколі не здавайся.

15	14	7	2
4	10	11	16
8	6	1	3
9	13	5	12

5. Заданне «Састаў словы са слова».

Слова: ТРОХВУГОЛЬНИК.

III. Падвядзенне вынікаў

Падлічваюцца жэтоны, атрыманыя падчас гульні камандамі, вызначаюцца пераможцы.

ЛІТАРАТУРА

1. **Гайштут, А. Г.** Приемы интенсификации обучения математики в 4–5 классах / А. Г. Гайштут; под. ред. И. Ф. Тесленко. – Киев: Радянська школа, 1980. – 124 с.
2. **Пидкасистый, П. И.** Искусство преподавания: первая книга учителя / П. И. Пидкасистый, Л. М. Портнов. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 210 с.