

## **Урок английского по теме «Sport» (7 класс)**

Реализация воспитательного потенциала на уроках, факультативных занятиях

**Ю. В. Дорожко,**

учитель английского языка

высшей категории

СШ № 7 г. Волковыска

**Тема урока:** Спорт

**Цель (прогнозируемый результат):** предполагается, что к окончанию занятия учащиеся

будут знать о популярных видах спорта в Великобритании и Беларуси;

смогут рассказать о своем любимом виде спорта;

будут уметь применять полученные знания на практике.

**Задачи личностного развития:**

- создать условия для развития умений учащихся высказывать свою точку зрения на английском языке;
- создать условия для развития умений учащихся работать, в группах и в команде;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух и чтения;
- способствовать воспитанию здорового образа жизни.

**Оборудование:** компьютеры, проектор, раздаточный материал.

## Ход урока

### I. Организационно-мотивационный этап

**Цели этапа (ожидаемый результат)** - создание психологической готовности класса к уроку; введение в атмосферу иноязычного общения.

**Задачи этапа** - подготовить учащихся к работе; создать ситуацию успеха; создать условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

T: -Good afternoon, boys and girls! I'm glad to see you today at our lesson. How are you? Are you tired? Are you ready for the lesson?

### II. Этап актуализации знаний и целеполагания

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала; определение целей урока и его конечного результата; мотивация на познавательную деятельность.

**Задачи этапа** - активизировать субъективный опыт учащихся, опорные знания и умения; определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме; сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

*(Стук в дверь, учитель идет открывать дверь, но в двери поворачивается ключ. Под дверь просовывается конверт с посланием.)*

T: - What is it? *(на конверте написано "Quest")*

T: - What is a quest?

Ps: - It's a play, a game, tasks, travelling .....

T: - What will we do during the quest? Let's read the letter:

*"Hi, you will be closed here for a long time. Ha-ha-ha!!! You must do different tasks and find the key from this door. You must read, listen, speak, revise the words and grammar rules"*

*P.S. Lord Volant de Mort Harry Potter's worst enemy*

T: -Do you agree to do these tasks?

*(В конверте письмо и 5 карточек с заданиями. С обратной стороны карточек слово, где находится олимпийское кольцо. Выполнив задание, ребята получают подсказку, находят кольцо. Собрав все 5 олимпийских колец, получают шифр. Находят ключ от двери)*

### **Фонетическая зарядка.**

T: -Well, now look at the screen. There is a poem on it. First I'll read and you'll listen to me very attentively.

T: - And now you must read it correctly. And use the words instead of the pictures.

### **Речевая зарядка.**

T: - And now answer the questions, please:

- Is sport for boys or for girls?
- Do you like to sledge or to ski?
- Do you like to ski or to skate?
- Do you like play to snowballs?
- Do you prefer playing football or hockey?
- Do you prefer playing tennis or basketball?

Well done! And you get the first help. It's under one of pupils' chairs.

## **III. Операционно-познавательный этап урока**

### **а)отработка лексики и речевых моделей**

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - активизация употребления языкового материала в устной речи.

**Задачи этапа** - способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение); создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к различным видам спорта.

T: - Find your pair and make up the sentences about you.

Go, play

Cycling, skating, ice-hockey, skiing, tennis, jogging, skateboarding,  
swimming, basketball, football

I'm crazy about...		it makes me strong and fast
I hate .....		it's not very useful.
I'm afraid of....	because	it helps me to keep fit
I prefer .....		it builds character
I enjoy ....		it's very good for my heart
I don't like....		it takes a lot of energy and time.

T: - Very nice and you get the next help. The second ring is in the fireplace.

### **б) восприятие и понимание иноязычной речи на слух**

**Цели этапа (ожидаемый результат)** - понимание учащимися общего смысла текста; развитие умений говорения на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух.

**Задачи этапа** - создать условия для совершенствования умений восприятия иноязычной речи на слух; создать условия, обеспечивающие формирование у учащихся навыков самоконтроля и самокоррекции.

-снятие лексических и грамматических трудностей:

Read the numbers before the listening: 11, 49, 100, 110, 15, 2.500, 45

New words: a shoulder pad



a helmet



a goal post



to kick



to hit



a racket



a pitch



What is it?

- предтекстовый этап:

Listen to Kate, Simon, Jennifer and Adam describing their favourite sports and complete the sentences below.

- текстовый этап

- послетекстовый этап

T: -Listen again and guess their favourite sports

T: -Very good! The next ring is under the keyboard, near the window

### **с) просмотровое чтение**

**Цели этапа (ожидаемый результат)** - поиск необходимой информации в тексте; развитие умений говорения на ее основе.

**Задачи этапа** - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение; способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (выделение нужной информации, синтез, анализ, обобщение); способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

T: -Your next task is read the texts and listen each other attentively. But before the reading, make the groups: the first group – play and games, the second group – go and sports.

1) The text has cut and you must put the sentences in the right order (Britain)

2) Complete the sentences with the words (Belarus)

T:- Now let's check up. And listen to each other carefully!!!

T: - Answer the questions:

- What are the most popular sports in GB?

- What are the most popular sports in Belarus?

T: - Your next ring is on the bookcase near the Queen's photo.

### **д) развитие речевых умений**

**Цель этапа (ожидаемый результат)** – неподготовленное монологическое высказывание с использованием опор.

**Задачи этапа** - содействовать развитию речевых умений учащихся; создать условия для активного речевого взаимодействия; способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

T: - Your last task is speak about sport, kinds of sport and of course about you. Look at the screen. Read. Complete and speak.

T: - Our last ring is behind the flowers.

#### **IV. Контрольно-оценочный этап**

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

**Задачи этапа** - содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов; дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

T: - Here you can see the Olympic Rings. Are you sure that Olympic rings are in the right order? Do you know what does each of them mean? At the next lesson we'll speak about the Olympic Games. Your homework is read, translate and answer the questions.

T: - On your desks there are three keys. Yellow key: your mark is 5-6, you can read and speak a little; orange key: your mark is 7-8, and you can speak using the beginning of the sentences; green key: your mark is 9-10, you can speak using the plan. Choose one of these keys and speak about sport.

T: - Your marks are....

T: - But we didn't find the key of this room. Here is the help in the envelope. The key is in the bus-box.

The key is found and it means that your knowledge is a power!!! This power allows you to open all the doors.

Thank you for the quest, good bye!