

## **«Новый год»: урок английского языка в 8 классе**

**Д. В. Феоктистова,**  
учитель английского языка первой кате-  
гории СШ № 5 г. Рогачева

**Цель:** совершенствование навыков говорения по теме «Новый год».

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к окончанию учебного занятия учащиеся смогут сравнить особенности празднования Нового года в Беларуси и Великобритании.

**Задачи:**

- способствовать совершенствованию навыков употребления лексических единиц и речевых структур по заданной теме;
- содействовать развитию умения выделять главную информацию из прочитанного в рамках коммуникативной ситуации;
- создать условия для успешного овладения видами мыслительной деятельности (анализ, обобщение, сравнение) через включение учащихся в различные виды деятельности на учебном занятии;
- способствовать активному взаимодействию учащихся в процессе решения коммуникативной задачи;
- содействовать воспитанию культуры общения через активное взаимодействие учащихся;
- создать условия для активизации познавательного интереса учащихся через сравнение обычаяев двух стран – Беларуси и Великобритании.

**Оборудование:** мультиборт, доска, мешок Деда Мороза с новогодними игрушками.

**Дидактическое оснащение:** УМК под редакцией Н. В. Демченко и др. «English 8», раздаточный материал, наглядный материал, презентация.

### Ход учебного занятия

#### I. Организационно-мотивационный этап

**Цели этапа:** создание благоприятной атмосферы на учебном занятии, введение в атмосферу иноязычного общения, прогнозирование конечного результата учебного занятия.

Содержание учебной деятельности			Примечания
Задачи этапа	Учитель	Учащиеся	
Введение в атмосферу иноязычной речи. Создание положительно-го настроя на учебном занятии	Good morning, boys and girls! I'm very happy to see you. Welcome to our English lesson. My name is Darya Vladimirovna. I'm your English teacher today. Before we start our lesson I want you to warm up. Are you ready? The task is very easy, you should repeat actions and words after me. Let's start! “It's time to think! It's time to speak! It's time to show! Ready, steady, go!” Are you ready for the lesson? Take your seats. I don't know anything about you just your names. You don't know anything about me. I want to break ice and learn some facts about you. I will say what I like and if you like the same you should say “I like it too”. -I like sweets. -I like decorating New Year tree. -I like singing carols.	Учащиеся приветствуют учителя, эмоционально настраиваются, выполняют инсценировку стихотворения с учителем	

	<p>-I like holidays.</p>		
Активизация лексических единиц по теме, формулировка темы учебного занятия учащимися	<p>Look what I've got! It's Santa's bag. Take something, please. What is it? What are we going to speak about?</p>	<p>Учащиеся называют предметы, используя ранее изученную лексику. Учащиеся формулируют тему учебного занятия</p>	<p>На доске: тема учебного занятия. Использование презентации</p>
Совместное определение целей учебного занятия и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность	<p>I would like you to guess what we'll do at the lesson. You have pictures on your desks. What should we do? Who can help me? Read, please!</p> <p>-Speak English. Come here and put it on the BB.</p> <p>-Reading</p> <p>-Learn new facts</p> <p>-Create</p> <p>Look at the BB and read our aims.</p>	<p>Учащиеся соотносят картинки и фразы и самостоятельно формулируют цели учебного занятия</p>	<p>На доске: план работы на учебном занятии. Раздаточный материал</p>

## II. Операционно-познавательный этап

**Цели этапа:** совершенствование навыков употребления лексики в неподготовленном монологическом высказывании, совершенствование навыков просмотрового чтения, моделирование ситуации речевого общения.

Содержание учебной деятельности		Примечания
Задачи этапа	Учитель	Учащиеся
<p>Создание условий для активизации познавательного интереса.</p> <p>Активизация лексического материала по теме.</p> <p>Проверка домашнего за-</p>	<p>Well... New Year's Day... Please take Task 1 from your desks. You should choose words and phrases about New Year. You can use your books ex. 3b, p. 128. You should work together in your groups. You have 2 min. Your time is</p>	<p>Учащиеся отбирают необходимый лексический материал, используя ранее изученную лексику.</p> <p>Озвучивают результаты работы в</p>

<p>дания</p> <p>Актуализация личностного опыта учащихся</p>	<p>up. Look, we have 2 beautiful New Year trees. Come here one by one and put your words and phrases on them.</p> <p>So, how do people usually celebrate New Year? Take Task 2. You should complete the text with correct words from our New Year trees. Take colored pens and check correct answers.</p> <p>Answer the questions, please: Do you see in New Year with your friends or family? What do you do at midnight?</p>	<p>группах.</p> <p>Учащиеся выполняют задание на карточках в парах. Осуществляют самопроверку.</p> <p>Учащиеся выражают свою точку зрения, аргументируя ее</p>	
<p>Снятие эмоционального и физического напряжения.</p> <p>Моделирование речевой ситуации.</p>	<p>Let's have a rest! Sing the song and repeat actions after me.</p> <p>In what country do people sing this song?</p> <p>Do we sing this song in Belarus?</p>	<p>Учащиеся повторяют движения, слушают песню.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Использование видеозаписи песни.</p>
<p>Развитие умений извлекать необходимую информацию из прочитанного (поисковое чтение).</p> <p>Совершенствование навыков говорения в рамках</p>	<p>As you can see there is a difference in celebrating New Year in Belarus and Britain. Are there different or similar traditions at New Year in Belarus and Britain?</p> <p>Please, take Task 3. Match customs and pictures and glue them on the ornaments. Then decorate your New Year</p>	<p>Учащиеся работают в группах, находят необходимую информацию в тексте для составления проекта по традициям праздника.</p> <p>Учащиеся представляют свои проекты.</p>	<p>Раздаточный материал.</p> <p>Раздаточный</p>

kahs kommunicativnoi situacii	<p>tree. Choose who will present your projects. You have 5 min.</p> <p>Now we know New Year customs in Belarus and Britain. Let's find differences and similarities. Group 1 should find similar things and Group 2 you should find different things. Take Task 4 and match the beginning and the ending of the sentences. You have 3 min. Your time is up. Let's discuss what similarities and differences there are in these 2 countries.</p>	Учащиеся сравнивают и выявляют сходства и различия. Представляют свои результаты	материал
-------------------------------	---	--	----------

### III. Контрольно-оценочный этап

**Цель этапа:** создание условий для достижения всеми учащимися планируемых результатов, анализа учащимися своей деятельности и мотивации на дальнейшую работу по данной теме.

Содержание учебной деятельности		Примечания
Задачи	Учитель	Учащиеся
Осмысление учащимися личностного аспекта	<p>Look what is missing on our beautiful New Year trees? I want to tell you 1 interesting fact about decoration. In Britain people put an angel on the top of their New Year tree in our country we put a star.</p> <p>In our country we have a good tradition, we give presents to each other and I would like to give you some presents. There are some wishes from me to you.</p>	Учащиеся подводят итог, анализируя изученный материал
Объяснение домашнего задания, подведение итогов учебного занятия	<p>New Year is New hopes. In New Year we would like to become better and improve ourselves. Your HW is to make your own New Year's Resolutions. You can use ex. 3a, p. 128 as a model.</p>	Учащиеся получают домашнее задание

<p>Осознание значимости учебной деятельности в ситуации успеха.</p> <p>Оценка активности работы учащихся на учебном занятии</p>	<p>Now I want you to decide how you worked at the lesson today? You have 1 min. Put snowflakes on your scales. Show me your snowflakes, please. I can see that our lesson was very interesting for you, you were active and learnt many interesting facts. Some of you were very active at the lesson. Who presented projects you get... We have wonderful weather. Let it snow. New Year for me is fun. And for you? Thank you very much for your work. Good bye!</p>	<p>Учащиеся анализируют результативность своей деятельности, определяют степень достижения поставленных целей</p>	<p>Листы самооценки</p>
---	--	---	-------------------------