

М. П. Левша,

заместитель директора по учебной работе Любчанская СШ Новогрудского района

Методический вестник

Январь 2021

АНАЛИЗ УРОКА

это, прежде всего, школа педагогического мастерства для учителя. Анализ уроков - это важнейшая работа директора и заместителей директора, от ее высокого научного уровня зависит очень многое: интеллектуальное богатство жизни педагогического и ученического коллектива, методическое мастерство педагога.

В ходе анализа педагог получает возможность взглянуть на свой урок как бы со стороны, осознать его как явление в целом, целенаправленно осмыслив совокупность собственных теоретических знаний, способов, приемов работы в их практическом применении во взаимодействии с группой и конкретными учениками. Это – рефлексия, позволяющая оценить свои сильные и слабые стороны, определить неразрывную линию, уточнить отдельные моменты индивидуального стиля деятельности.

Сам по себе анализ урока как процесс осознания и самопознания формирует у педагога аналитические способности, разывает интерес и определяет необходимость изучения проблем обучения и воспитания.

Умение проводить наблюдения за сложными педагогическими явлениями, анализировать их, обобщать и делать научно – обоснованные выводы, служит действенным средством совершенствования профессионально – педагогического мастерства.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

АСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

ПОЛНЫЙ

СТРУКТУРНО-ВРЕМЕННОЙ

КОМБИНИРОВАННЫЙ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

КОМПЛЕКСНЫЙ

Редакторы
Левша М.П., Веденик В.В.,
Бабровская О.П., Парищук Е.Г.

На заметку

Изучить педагога, мнения его уроки, а это невозможно.