

# **ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ**

## **«ЛИДСКОЕ ПАРТИЗАНСКОЕ СОЕДИНЕНИЕ: О НЁМ ПОМНИМ, ГЕРОЕВ ЧТИМ»**

**Н. А. Лиханова,**  
учитель истории и обществоведения.  
СШ № 1 г. Лиды

### **Актуальность**

В настоящее время вопросы реализации исторической политики, сохранения памяти и доведения правды о прошлом родной Беларуси являются актуальными, способствующими дальнейшему развитию белорусской государственности, сохранению суверенитета и независимости страны. Победа в Великой Отечественной войне является одной из немногих абсолютных ценностей, объединяющих белорусов в понимании и закреплении в памяти последующих поколений сущностных смысловых посылов предыдущих поколений. Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко в своём Послании белорусскому народу и Национальному собранию 31 марта 2023 года, белорусский народ в переломные моменты истории продемонстрировал единство, что давало силы для победы над врагами. Глава государства акцентировал внимание на самый знаковый с точки зрения укоренения в национальной исторической памяти период – Великая Отечественная война.

Изучение героического прошлого своей страны способствует воспитанию истинного патриота. На примерах подвига белорусского народа ребята учатся любить свою Родину и защищать её. Поэтому целесообразно приводить обучающимся конкретные примеры мужества и героизма воинов Красной Армии, участников партизанского движения применительно к определённому региону, территории, населенному пункту. Использование ресурсов школьных музеев даёт дополнительные возможности для воспитания патриотических и гражданских качеств у учащихся.

## **Аннотация**

Представлена разработка музеиного занятия по теме «Лидское партизанское соединение: о нём помним, героев чтим» из опыта работы по использованию историко-краеведческого компонента школьного музея «Наследие» при изучении истории родного края в годы Великой Отечественной войны. Занятие посвящено развёртыванию партизанского движения на территории Лидчины и соседних районов, боевой деятельности партизан, применения ими разнообразных форм борьбы против немецко-фашистских захватчиков.

В рамках разработанного сценария предложен комплекс дидактических материалов, который предусматривает их решение в процессе учебно-познавательной деятельности учащихся (карточки с заданиями, исторические задачи, упражнения и др.). Выполнение заданий способствует росту интереса к более глубокому изучению боевого прошлого региона, формированию у учащихся умений и навыков работы с историческими фактами, архивными документами, фотографиями, картой, визуальными материалами. Многообразие применяемых при проведении занятия приёмов и методов обучения и воспитания содействуют развитию личностных качеств учащегося, его мировоззренческих убеждений, определению собственного отношения к значимым событиям в истории региона и выдающимся землякам.

Содержание материала представленного музеиного занятия обладает высоким воспитательным потенциалом: оно направлено на формирование ценностного отношения к прошлому малой родины, высоко-патриотического сознания, гражданской зрелости, готовности к защите родной земли, чувства признательности к проявленному мужеству и героизму партизан в победе над фашистской идеологией.

Данный комплекс заданий по определённой тематике может быть использован при проведении внеклассных мероприятий, классных и информационных часов краеведческой направленности.

Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, учителям истории, которые могут использовать дидактический материал на уроках по

учебному предмету «История Беларуси» по теме «Наш край», факультативном занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» по темам «Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях», «Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков», руководителям школьных музеев, классным руководителям, педагогам-организаторам.

**Цель:** формирование ценностного отношения к памяти о партизанском движении на территории Беларуси и малой родины, воспитание патриотических чувств к своей Родине, гордости за её героическое прошлое, готовности служить на благо своего народа;

**Задачи:**

- 1) расширить, углубить и систематизировать знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны на территории Лидского и соседних районов;
- 2) изучить боевой путь партизан Лидского партизанского соединения, формы и методы их борьбы против немецко-фашистских захватчиков;
- 3) охарактеризовать деятельность отдельных лидеров партизанского движения, оценить их вклад в разгром фашизма;
- 4) содействовать развитию исторического мышления и интеллектуальных способностей учащихся, развитие картографических умений;
- 5) вовлечение учащихся в коммуникационное взаимодействие путем широкого использования интерактивных методов.

**Возраст мероприятия:** предназначено для учащихся IX – XI классов.

**Форма проведения музейного занятия:** исторический альманах

**Методы и приёмы обучения и воспитания:** интерактивные методы, с помощью которых осуществляется работа с историческими понятиями, изучение и анализ документальных материалов, статистических данных, картографических материалов, систематизация и обобщение фактологического материала, презентация результатов личного исследования.

**Оснащённость дидактическим материалом:** мультимедийная презентация, карточки с историческими справками и заданиями, кроссворд, созданный с

помощью программы <https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>, фотографии лидеров партизанского движения, карточки с QR – кодам с ссылками на гугл – карты «Карта выступления партизанской театральной группы Лидского межрайпартцентра», улиц г. Лиды, видеоэкскурсию «Лидчина партизанская».

### **Ссылка на презентацию:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ruvaANkEBOdBBfwN0PhAhOHoXXjSaXLX?usp=sharing>

### **Ход занятия**

*Для организации работы на занятии перед его началом распределить учащихся по группам (от 3 до 4 групп), каждая из которых будет иметь своё название.*

*Предлагается следующее распределение: группа В.Громова, М.Радецкого, И.Феактистова, В. Демидова. Объяснение данным названиям даётся позднее, в ходе работы при выполнении заданий СТРАНИЦЫ ПЕРВОЙ. Из данных групп осенью 1942 г. сформировался партизанский отряд «Искра», действовавший на территории Лидчины. Первым командиром отряда являлся Григорьев Александр Григорьевич, с конца октября 1942 г. - Коннов Александр Андреевич.*

### **Вступительное слово педагога (слайд № 2):**

Сохранение исторической памяти о событиях Второй мировой войны – одна из важнейших задач современного общества, так как является связью трагического, но в то же время, героического прошлого нашего народа и молодого поколения, которое не должно забывать о массовом патриотизме населения, борьбе против немецко-фашистских захватчиков, их пособников и политике геноцида оккупантов. В Год мира и созидания, объявленного в Республике Беларусь в 2023 году, актуальным является вопрос мирной жизни граждан страны как главной ценности. Память о Великой Отечественной войне в Республике Беларусь остается живой. «Бережное отношение к ней стало частью национальной идеи, - отмечал на торжественном собрании по случаю Дня независимости в 2016 г. А.Г. Лукашенко. - Так мы можем уберечь себя от повторения трагических ошибок июня 1941 года»

Беларусь называют республикой-партизанкой. Народное сопротивление фашизму в годы Великой Отечественной войны было поистине героическим.

- Проанализируйте данные цифры, представленные и докажите правоту высказывания.

### **Историческая справка: (Слайд № 3)**

*В Беларуси в годы Великой Отечественной войны по официальным данным приняли участие 373 492 человека. Среди них были представители почти 70 национальностей СССР и многих европейских народов. На территории Беларуси в 1941-1944 гг. действовали 213 партизанских бригад, 258 отдельных отрядов, погибли и умерли от ран 25 681 партизан. Былопущено под откос 11 128 немецких эшелонов, разгромлено 948 вражеских гарнизонов, взорвано 819 железнодорожных и 4710 других мостов, уничтожено 939 немецких военных складов.*

*(Обсуждение, анализ статистических данных с учащимися)*

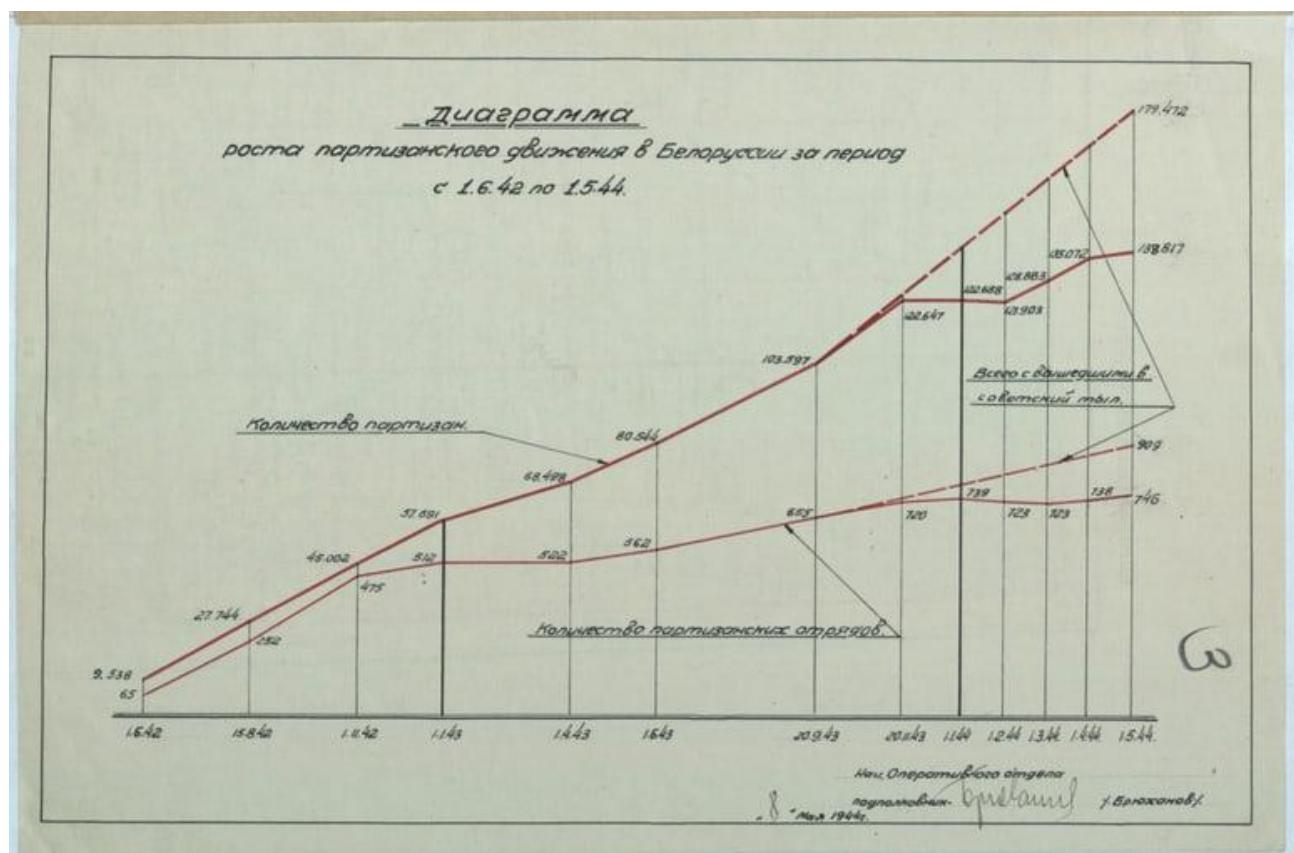
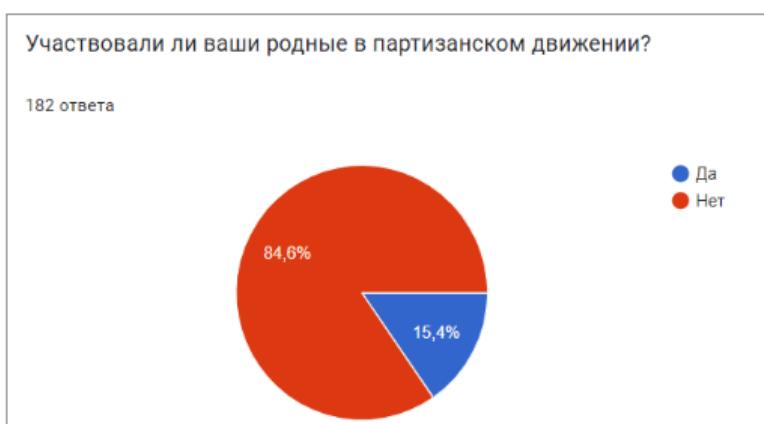


Фото 1: Диаграмма о росте численности партизан, размещенная на сайте «Партизаны Беларусь»

### **Учитель: (Слайд № 4)**

Среди учащихся IX – XI классах СШ № 1 г. Лиды было проведено анкетирование по теме «Сохранение памяти о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны» (*Анкетирование можно провести заранее, или онлайн с использованием разнообразных программ, например, GOOGLE - формы, когда будут сразу видны результаты*). Результаты



*Ссылка на онлайн-анкетирование*

ты одного из ответов вы видите на экране.

- Ребята, а кто из ваших родных и близких принимал участие в партизанском движении на территории Беларуси, Лидчины? Расскажите о том, что вы знаете о них? (*Ответы учащихся*)

**Например,** учащаяся IX «В» класса СШ № 1 г. Лиды рассказала о своей прабабушке Нине Степановне Бейзаровой, связной партизанского отряда «Искра» и прадедушке, Глухареве Алексее Фёдоровиче, начальнике штаба отряда «Искра», действовавшего на территории Лидчины.

*(Если ответов не будет, то можно привести данный пример, как результат исследования истории семьи)*

	Бейзарова Нина Степановна — одна из первых женщин-партизан на Лидчине. Родилась в 1915 году в г. Темниково Мордовской АССР, там же окончила педагогический техникум. Связная группы Громова, отрядов
--	--



"Искра", им. К.Ворошилова. В партизанский отряд «Искра» прибыла 26 ноября 1942 г. Участвовала в подрывной деятельности. Секретарь комсомольской организации отряда, политрук роты, с марта 1944 г. комиссар госпиталя бригады им. С.М. Кирова. Имеет 5 благодарностей от командования отряда. После освобождения города Лиды от немецко-фашистских захватчиков с 1944г. по 1946г. работала заведующей Лидского городского отдела народного образования. С 1946г. в СШ №1 г. Лиды - завуч начальных классов. Награждена Орденом Красной Звезды, медалями. Заслуженная учительница БССР (1958), Отличник просвещения БССР.



Глухарев Алексей Тихонович — активный участник партизанского движения. Родился 24.04.1920 г. в с. Лебяжье Мелекесского района Ульяновской области. В 1937 г. закончил Красновишерскую семилетку. Работал помощником начальника спасательной станции. В Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) с 1940 г. Закончил полковую школу. В сентябре 1941 г. попал в окружение, был пленён. После побега в августе 1942 г. попал к партизанам в группу Феоктистова, участвовал во многих боевых операциях. Командир отделения партизанского отряда "Искра", командир взвода (с 23.02.1943), командир второй роты (с 26.09.1943), начальник штаба отряда (06-07.1944). Награждён Орденом Отечественной войны 2 степени. После освобождения Лиды с 1944 по 1946 г. являлся секретарем горисполкома. С 1951 г. трудился на заводе «Лидсельмаш».

### Учитель: (Слайд № 5)

Значимым был вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков и партизан Лидского соединения, в составе которого действовали 33 партизанских от-

ряда. Как отметил уполномоченный ЦК КПБ и Белорусского штаба партизанского движения по Лидскому межрайпартцентру Ефим Данилович Гапеев в своём выступлении на первом слёте партизан Лидского и соседних районов в декабре 1958 г., за период боевых действий народными мстителями данного формирования было уничтожено 10 тысяч гитлеровцев, 148 немецких гарнизона, волостных и районных управ, складов и предприятий, взорвано 210 железнодорожных состава, 1103 вагона с живой силой противника, 412 платформ с военной техникой, 15 железнодорожных моста. Эти цифры ещё раз подтверждают ваши рассуждения о том, что Беларусь – партизанская республика.

Сегодня на занятии, которое пройдёт в форме исторического альманаха, вы узнаете о деятельности партизан Лидского партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны.

Наш альманах будет живым, как и память о тех партизанах, кто стойко и мужественно сражался с врагом на оккупированной им территории. Нам предстоит узнать информацию о территории дислокации партизанских формирований, имена лидеров партизанского движения, о проведённых масштабных диверсионных операциях.

Каждая страничка исторического альманаха имеет название и предполагает выполнение разнообразных заданий. Чтобы перелистнуть следующую страничку, вам предстоит определить слово. Каждое слово вы записываете в соответствующий Дневник юного исследователя.

- Как вы, ребята, думаете, почему ваши карточки для записей на занятии назвали Дневник исследователя? (Слайд № 6)

**Предполагаемый ответ:** *Дневники вели партизаны, в которых они фиксировали информацию о боевой и разведывательной деятельности, повседневную жизнь.*

*А исследователя, так как учащиеся будут исследовать материалы о партизанском движении, делать вывод о масштабах массового сопротивления немецко-фашистским захватчикам.*

**Учитель (дополняет):** Уникальные дневниковые записи хранятся в фондах Музея Великой Отечественной войны, Белорусского государственного архива-музея литературы и искусства. Фрагменты дневниковых записей Лидского партизанского соединения переданы в Лидский историко-художественный музей дочерью его руководителя Ефима Гапеева – Нонной Ефимовной Яковлевой. Учащиеся нашей школы исследуют архивные материалы и оформляют свои исследования, например, ведут в сети «ВКонтакте» сообщество «Лида – город мужества». Материалами данного Интернет-ресурса мы сегодня также воспользуемся.

Записав все слова, собранные на каждой странице альманаха, можно сформулировать предложение, связанное с партизанской деятельностью и его значимости в Победе над немецко-фашистскими захватчиками.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СОБРАНО В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:

### **БОРЬБА ПРОТИВ ОККУПАЦИИ В БЕЛАРУСИ – ВСЕНАРОДНАЯ, ГЕРОИЧЕСКАЯ.**

*Дневник юного исследователя должен быть заполнен в ходе работы на занятиях. Каждая команда ведёт записи самостоятельно, указывает в нём название страницы альманаха, загаданное слово. В примечании отмечается наиболее запомнившийся факт в ходе выполнения задания, который определяется коллективно во время обсуждения группой. Затем во время каждого этапа учащиеся делятся своими записями, рассказывают о запомнившемся факте и объясняют свой выбор.*

ПРИМЕРНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ:

Название страниц альманаха	Загаданное слово	Примечание
СПРАВОЧНАЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ	<b>БОРЬБА</b>	<i>Создана агитационная группа, гастролировали по деревням</i>
ПАРТИЗАНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЕ	<b>ПРОТИВ ОККУПАЦИИ</b>	<i>В состав бригады им. С.Кирова входило 6 отря-</i>

		<i>дев</i>
ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ	<b>В БЕЛАРУСИ -</b>	<i>Б.Булат, командир отряда «Вперёд» - Герой Советского Союза</i>
БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ	<b>ВСЕНАРОДНАЯ</b>	<i>Вывозили авиабомбы с Лидского аэродрома</i>
ПАРТИЗАНСКИЕ РЕЛИКВИИ	<b>ГЕРОИЧЕСКАЯ</b>	<i>В школьном ранце прятали листовки.</i>

## СТРАНИЧКА ПЕРВАЯ. СПРАВОЧНАЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ

**Учитель:** (Слайд № 7)

В первые месяцы начала Великой Отечественной войны территория БССР была оккупирована немецко-фашистскими войсками. Но оккупирована — не значит сломлена. Стремительный натиск немецко-фашистских войск в первые дни Великой Отечественной войны позволил врагу занять белорусские земли, однако вызвал ожесточенное сопротивление. Масштабы развернувшегося в Беларуси партизанского движения не только буквально зажгли землю под ногами захватчиков, но и оказали значительную помощь Красной армии, чем приблизили Великую Победу.

Ребята, сейчас мы с вами вспомним понятия по истории партизанского движения, с которыми вы будете работать на протяжении занятия. Вам предстоит решить кроссворд. Перед вами лежат карточки с вопросами, ответы на которые вы заносите в сетку кроссворда.

### **Карточка с вопросами для кроссворда**

1. Кодовое наименование операции советских партизан, проводившейся с 19 сентября по конец октября 1943 года, продолжение операции «Рельсовая война» («Концерт»)
2. Партизанское объединение несколько отрядов и насчитывала от нескольких сотен до 3-4 тыс. и более человек (бригада)
3. Партизанское формирование, которое включало 10 и более партизанских бригад общей численностью до 15—19 тыс. человек, создавалось по ре-

шению штабов партизанского движения, подпольных обкомов (райкомов) партии (соединение)

4. Партизанское формирование, тактическая единица, насчитывающая несколько десятков человек, состоявшая из состоявший из рот, взводов и отделений или боевых групп (отряд)

5. На фотографии зашифровано понятие - \_\_\_\_\_



6. Орган управления партизанской единицей (штаб)

7. Массовая вооружённая борьба добровольцев в составе организованных вооружённых формирований, ведущаяся на территории, оккупированной или контролируемой противником (движение)

8. Территория, включавшая населенные пункты одного или нескольких районов, территория которых удерживалась и контролировалась партизанами, в ней были восстановлены органы и учреждения советской власти (зона)

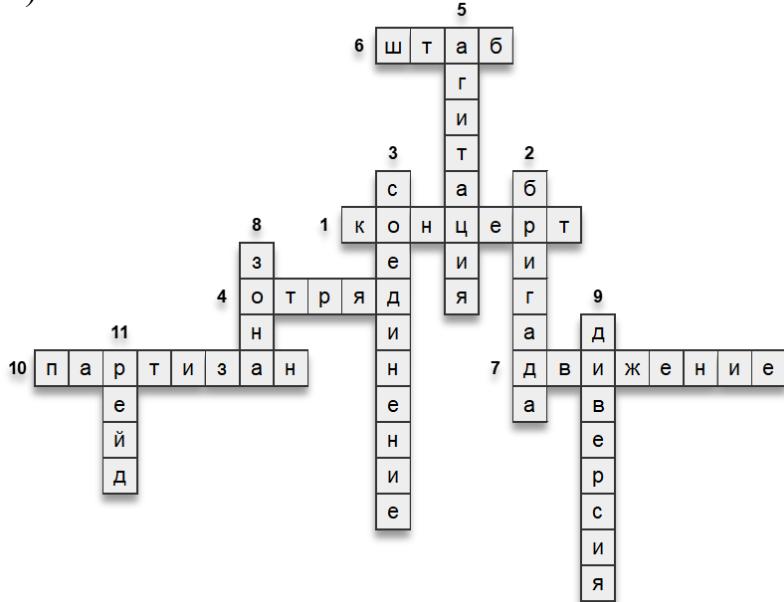
9. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника (диверсия)

10. Участник партизанской войны, член партизанского отряда (партизан)

11. Передвижение и боевые действия партизанских формирований в тылу противника с целью активизации народного сопротивления в новых районах (рейд)

**Зашифрованное понятие № 5:** агитация - устная, печатная и наглядная деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью распространение политических идей и лозунгов.

(Слайд № 8)



**Дополнительный материал для работы с понятиями во время анализа работы над заданием:** Центральный штаб партизанского движения - орган военного руководства советским партизанским движением - создан 30 мая 1942 года. Белорусский штаб партизанского движения - 9 сентября 1942 года. Каждое партизанское формирование имело свой штаб, как, например, штаб партизанской бригады им. С.М.Кирова, который располагался в д. Кривичи, Налибоки Ивьевского района, штабная землянка Лидского партизанского соединения находилась д. Поташня Ивьевского района в Налибокской пуще, отряда «Балтиец» - в д. Ольховка Ивьевского района. Много жителей д. Докудово Лидского района пополнили численность партизанского отряда «Искра».

Главными направлениями деятельности белорусских партизан были: операции на железных, шоссейных и грунтовых дорогах, водных путях; диверсии на железнодорожных узлах; разгром вражеских гарнизонов и опорных пунктов; уничтожение баз и линий связи. Рейды партизанских формирований по тылам противника проводились в целях: расширения партизанского движения, дезорганизации деятельности оккупационных властей, сбора разведывательной информации.

Использовались разные формы агитационно-пропагандистской деятельности среди населения: бе-



*седы, собрания, митинги, выпуск и распространение подпольных газет, листовок, призывов, концерты художественной самодеятельности. Актерская агитационная театральная труппа была создана в Лидской партизанской зоне по инициативе Е.Д.Гапеева, командира Лидского партизанского соединения и руководителя Лидского межрайпартцентра. Режиссёром являлся профессиональный актер Николай Счеснович. Их «гастроли» проходили для партизан и местного населения. Их спектакли имели важное значение. Они поднимали настроение партизан, вселяли населению веру в скорую победу над противником.*

*(В процессе обсуждения осуществляется работа с картой мультиборде, в которой отмечены районы дислокации баз партизанских отрядов и бригад Лидского соединения, указаны места выступлений агитационной группы художественной самодеятельности)*

**Вопрос для загаданного слова.** Назовите пропущенное слово:

*Ссылка на Google - карту*

Подпольная \_\_\_\_\_ с захватчиками осуществлялась в тесной связи с партизанским движением. (БОРЬБА)

*(Учащиеся заполняют Дневник юного исследователя. Обсуждают итоги заполнения карточки. Учитель обращает внимание на названия каждой группы учащихся)*

## СТРАНИЦА ВТОРАЯ. ПАРТИЗАНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЕ

**Учитель:** (Слайд № 9)

Борьба советского народа против фашистских захватчиков на временно оккупированной территории БССР масштабной, главной формой которой были вооруженные действия партизан и подпольщиков. Партизанское движение на территории БССР имело невиданный в истории размах. В зависимости от определённых условий, численности участников, существовали различные формы организации партизанских сил: отряды, бригады, соединения.

**Задание:** Прочитайте текст. Выделите маркером названия районов дислокации, бригад, отрядов Лидского партизанского соединения по указанным слева критериям.

### **Карточка с исторической справкой по партизанским формированиям**

Лидское партизанское соединение - формирование, состоящее из 6 партизанских бригад и отдельного семейного отряда. Было создано в апреле 1943 г. на территории Лидского, Юратицкого, Радуньского, Вороновского, Ивьевского, Любчанского, Новогрудского районов Лидской партизанской зоны. Общая численность на июль 1944 г. составила 4200 человек. Лидская партизанская зона - территория, на которой активные боевые действия вели партизаны бригад «Вперёд», им. С.М.Кирова, им. Ф.Э.Держинского, 1-я Барановичская, им. А.Невского, им. В.И.Чапаева. Партизанская бригада им. С.М.Кирова создана в июне 1943 года приказом уполномоченного ЦК КП(б)Б и БЩПД по Барановичской области на базе отрядов им. К.Е.Ворошилова, «Искра», «Октябрьский», «Балтиец», выделенных Ленинской бригадой. Одновременно был организован отряд им. Г.К.Орджоникидзе, в декабре 1943 г. создан отряд «За Советскую Белоруссию», 18 февраля 1944 г. в бригаду включен отряд «Орел» 1-й Барановичской бригады. В ноябре 1943 г. отряд им. К.Е.Ворошилова передан бригаде им. К.Е.Ворошилова. Бригада действовала в Лидском, Новогрудском, Вороновском и Ивьевском районах. Командирами бригады являлись Синичкин Федор Михайлович (июнь 1943 — октябрь 1943), Васильев Сергей Филиппович (ноябрь 1943 — июль 1944). Соединилась с частями Красной Армии 7 июля 1944 г. в составе 6 отрядов общей численностью 1028 партизан.

**Карточка, на которой учащиеся выделяют правильные ответы:**

(Слайд № 10)

РАЙОНЫ ДИСЛАКАЦИИ ЛИДСКОГО ПАРТИЗАНСКОГО СОЕДИНЕНИЯ	Вороновский, Гродненский, Ивьевский, Лидский, Юратишский, Радуньский, Щучинский Любчанский, Новогрудский районы
БРИГАДЫ ЛИДСКОЙ ПАРТИЗАНСКОЙ ЗОНЫ	«Вперёд» им. М.Фрунзе им. С.М.Кирова им. А.Невского им. С. Орджоникидзе им. Ф.Э.Держинского 1-я Барановичская им. В.И.Чапаева
ОТРЯДЫ ПАРТИЗАНСКОЙ БРИГАДЫ ИМ. С.М.КИРОВА	«Искра» «Роща» «Балтиец» «Орел» им. В.Чкалова «Октябрьский» «За Советскую Беларусь» им. А.Невского «Большевик» им. М.Фрунзе им. Г.Котовского им. С.Орджоникидзе
РАЙОНЫ ДИСЛАКАЦИИ ПАРТИЗАНСКОЙ БРИГАДЫ ИМ. С.М.КИРОВА	Вороновский, Ивьевский, Кореличский, Лидский, Мостовский, Новогрудский, Щучинский районы

**Вопрос для загаданного слова.** Назовите пропущенное слово:

Борьба населения Беларуси \_\_\_\_\_ началась с первых дней Великой Отечественной войны. Она велась в различных формах - от невыполнения мероприятий оккупационных властей до вооруженного сопротивления. (ПРОТИВ ОККУПАЦИИ)

*(Учащиеся заполняют Дневник юного исследователя. Обсуждают итоги заполнения карточки)*

## СТРАНИЦА ТРЕТЬЯ. ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ

**Учитель:** Имена лидеров партизанских отрядов Беларуси, в том числе и Лидского партизанского соединения навсегда останутся в названиях улиц и переулков, проулков и проспектов. Знаете ли вы их имена? (*Обсуждение. В ходе его учащиеся могут назвать имена Василия Коржа, Тихона Бумажкова, Константина Заслонова, Елены Мазаник, Петра Машерова, Миная Шмырёва, Фёдора Павловского*)

**Задание:** в ходе просмотра видеоэкскурсии созданной членами клуба «Краеведы», под фотографиями укажите имена тех партизан Лидского партизанского соединения, в честь которых названы улицы города Лиды. (Слайд № 11)



Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=HVLIBvyG8Lo>

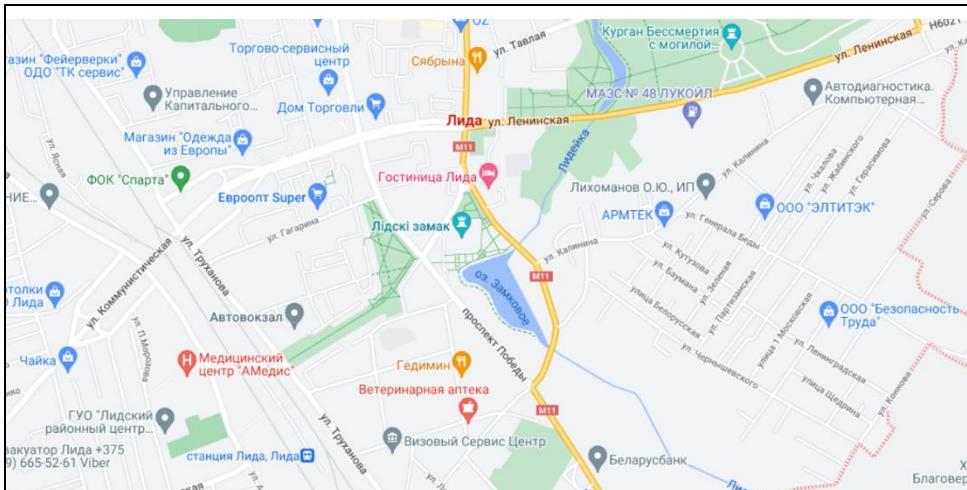
### Фотогалерея «Живая память»

		
<b>Александр Коннов</b> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>	<b>Василий Шубин</b> <i>213sp56sd.ucoz.ru</i> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>	<b>Борис Булат</b> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>

		
<b>Иван Пролыгин</b> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>	<b>Василий Рыбиновский</b> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>	<b>Матрёна Наказных</b> <i>В данную графу учащиеся заносят сведения о действиях партизана</i>

**Учитель:** Найдите на GOOGLE - карте данные улицы г. Лиды (ссылка карты г. Лиды на QR-код, учащиеся работают с картой в онлайн-режиме) и выполните задание:

(Слайд № 12)



Укажите примерное местонахождение улиц А. Коннова, В. Шубина, М. Наказных



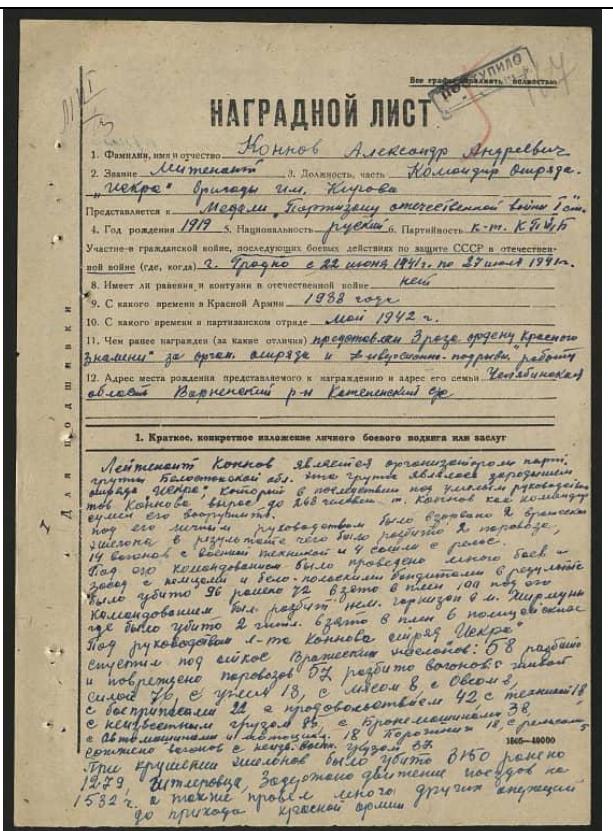
Назовите крупное lidское предприятие, которое расположено на улице Б.Булата

**Учитель:** Сведения о боевом прошлом данных участников партизанского движения занесены в наградные листы, учётные карточки партизан. Большинство документов оцифрованы и размещены на сайте <https://partizany.by/>

**Задание:** изучите документы четырёх партизан и охарактеризуйте вклад каждого из партизан, чьими именами названы улицы города, в разгром фашизма. Запишите три предложения о наиболее значимых операциях, проведённых ими.

### АЛЕКСАНДР КОННОВ

Коннов Александр Андреевич родился в 1919 г. в с. Катенино Челябинской области. Закончил Катенинскую НШ, Свердловское военное училище (1938-02.1940), лейтенант. Командир взвода станковых пулеметов 141-ого стрелкового полка 85 СД в м. Плещеницы Минской обл. 5 мая 1941 г. полк выехал в летние лагеря под Гродно. После начала оборонительных боёв полк отступал из-под Гродно до Минска. В ночь с 4 на 5 июля 1941 г. попал в плен, бежал из лагеря военнопленных Остров Мазовецки. И это был его не первый, и не последний побег... В сентябре 1942 г. А. Коннов с группой в 15 человек дешёл до деревни Докудово Лидского района. В декабре стал командиром отряда «Искра» и являлся им вплоть до освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. После освобождения Лиды назначен командиром истребительного батальона при Лидском горрайонном МВД, в августе 1944г. выехал в Минск в Белорусский штаб партизанского движения. Работал в Барановичах в орготделе облисполкома, старший комендант школы ФЗО № 1 в Борисове (1945). Награждён орденом Красного Знамени (1944,1948), медалью "Партизану Отечественной войны" I-й степени. Решением горисполкома в 1973 г. одна из лидских улиц названа именем А.А. Коннова.



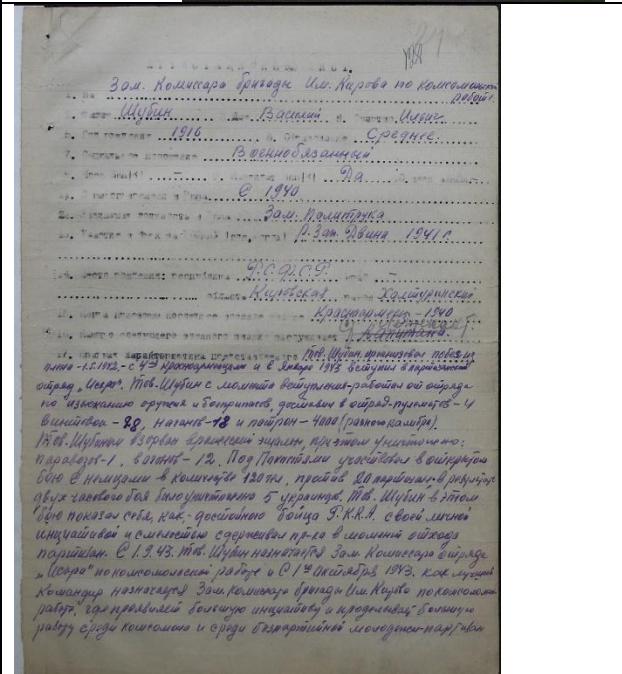
## БУЛАТ БОРИС АДАМОВИЧ

В 1940 г. Борис Булат окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе и был направлен для прохождения службы в Белорусский военный округ. В конце 1943-го г. он назначен начальником оперативного отдела Барановичского областного центра КПБ, а позднее стал командиром партизанской бригады «Вперед» имени Александра Невского. Бригада действовала в Налибокской пуще и успешно осуществляла нападения на немецкие гарнизоны и проводила диверсии. В 1944 году Борис Адамович Булат получил ранение в бою и был эвакуирован в Москву. 15 августа 1944 г. ему было присвоено звание "Герой Советского союза".

В Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны хранятся его личные вещи. В связи с 20 -летием освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков и за активное участие в освобождении города Лиды ему было присвоено звание «Почётный гражданин г. Лиды» (на фото). Одна из улиц нашего города носит его имя. С 1951 по 1973 гг. Борис Булат работал директором кондитерской фабрики «Коммунарка».

## ШУБИН ВАСИЛИЙ ИЛЬЧ

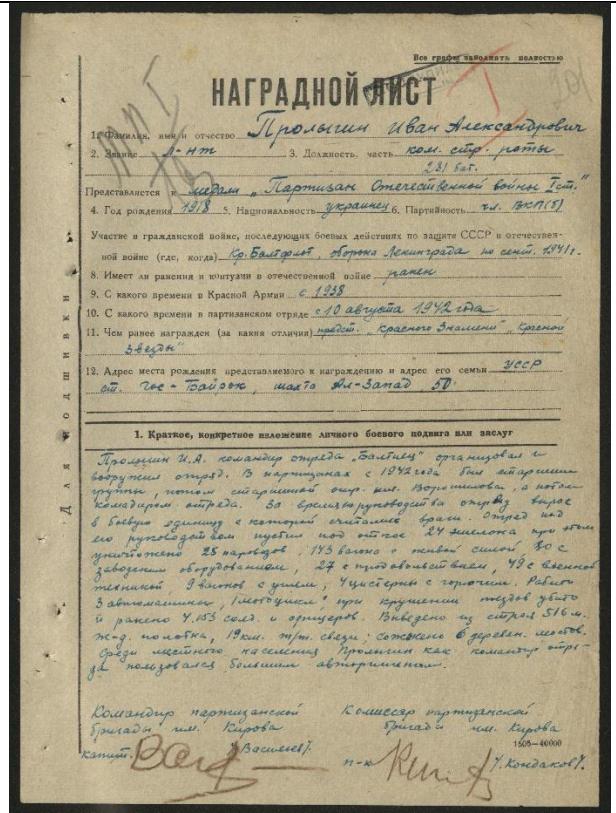
Шубин Василий Ильич родился В 1916 Г. в с. Колков Кировской обл. Он и его супруга были учителями сельской школы. Все свое время и силы отдавали детям. В 1939 году он вместе с группой местных комсомольцев добровольно ушел на советско-финляндскую войну. Осенью 1941 года должен был демобилизоваться. Но... грянула Великая Отечественная война. Во время оборонительных боев на западной границе Василий Шубин был контужен, попал в немецкий плен. Ему далось убежать из концлагеря на ст. Лесной под Барановичами вместе с Иваном Вшивцевым и другими сослуживцами. Бывшие военнопленные прорвались из окружения за реку Неман, а впоследствии вышли на партизан и стали частью отряда «Искра». В отряде он с 1943 г. , впоследствии стал заместителем комиссара бригады им. Кирова



по комсомольской работе. 5 марта 1944 г. погиб на берегу Немана под Морино. Похоронен в д. Кривичи в братской могиле. В 1965 году решением Лидского горисполкома ул. Спортивная г. Лиды была переименована и названа в честь Василия Ильича Шубина.

### ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ ПРОЛЫГИН

Иван Александрович Пролыгин (1917-1976) - один из руководителей партизанского движения на территории Лидского района в годы Великой Отечественной войны. Окончил Могилёвское строительное училище (1934), Гомельском речном техникуме (1937-39). С 1939 служил в доковой команде при Кронштадтском морском заводе, затем старшина крейсера «Максим Горький» Балтийского флота. Во время Отечественной Войны с августа 1941 участвовал в обороне Ленинграда, командовал пулемётным взводом морской пехоты. В сентябре 1941, тяжело раненный, захвачен в плен гитлеровцами. В июне 1942 с группой товарищей бежал из лагеря военнопленных в Восточной Пруссии. Добравшись до Лидского района, вступил в партизанский отряд им. К. Е. Ворошилова. С мая 1943 командир партизанского отряда «Балтиец» бригады им. С. М. Кирова. После войны на советской и партийной работе. Именем И. А. Пролыгина названа улица нашего города, пионерская дружина СШ № 12 г. Лиды. В 1965 г. удостоен звания «Почетный гражданин города Лиды».



### (Анализ выполненного задания)

**Вопрос для загаданного слова.** Назовите пропущенное слово

Проект «Партизаны \_\_\_\_\_» создан с целью увековечивания памяти белорусских партизан, сражавшихся против нацизма в годы Великой Отечественной войны (БЕЛАРУСИ)

(Заполнение Дневника юного исследователя,

обсуждение заполненной графы)

## СТРАНИЦА ЧЕТВЁРТАЯ. БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

Партизаны вели масштабную боевую и разведывательную работу во вражеском тылу. Большое значение имели партизанские рейды, позволявшие решать боевые задачи в интересах регулярных войск.

**Задание** (*составлено на основе игры «Тримино» с помощью программы <https://www.tarsiamaker.co.uk/>, треугольники разрезаются для каждой команды*):

- 1) изучите материал исторической справки. Составьте треугольник, где стороны с надписью дат событий и проведённых боевых операций совпадают.
- 2) сделайте вывод о формах борьбы партизан Лидского партизанского соединения.

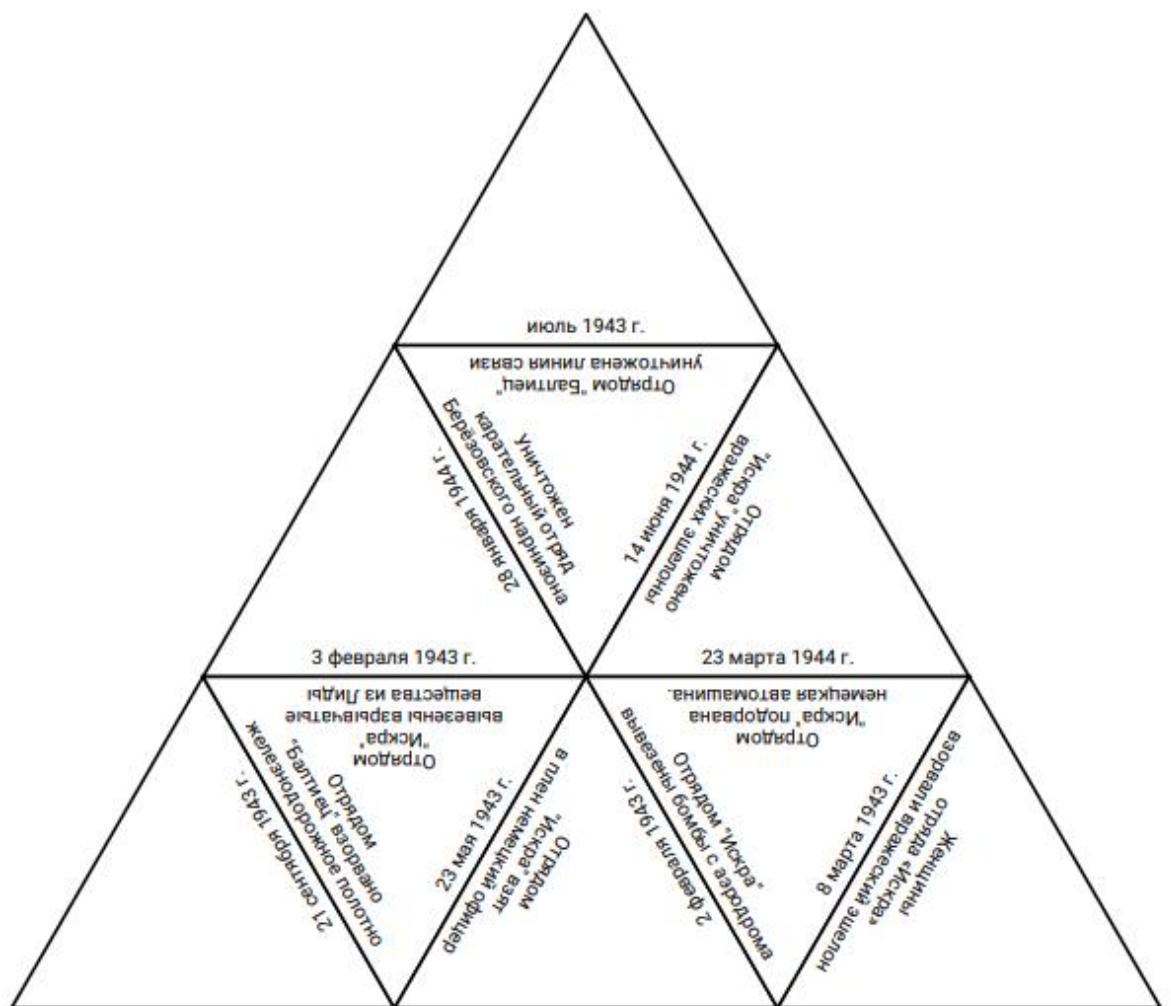
### **Карточка с исторической справкой с примерами боевых операций партизан Лидского партизанского соединения.**

Партизанским отрядом «Искра» 24 декабря 1942 г., 8 февраля 1943 г., 4 ноября 1943 г., 1, 3, 12 декабря 1943 г., 29 января 1944 г., 14 июня 1944 г. были проведены операции по уничтожению вражеских эшелонов с оружием, продовольствием, техникой, 23 марта 1944 г., 29 апреля 1944 г. подорваны немецкие автомашины. 23 мая 1943 г. группе партизан отряда «Искра» удалось взять в плен обер-лейтенанта Лекнери с важными документами, 2 февраля 1943 г. вывезти 40 авиабомб с лидского аэродрома. В одной из таких операций принимали участие Андрей Панич и Борис Жирмунский. 8 марта 1943 г. женщины - партизанки отряда «Искра», среди которых была и Нина Бейзарова, в районе ст. Гутно заминировали и взорвали вражеский эшелон. Так по-боевому они встретили Международный женский день.

В июле 1943 года отрядом «Балтиец» организованы три взрыва на железной дороге Лида – Молодечно, Лида – Барановичи, уничтожена телефонно - телеграфную связь на 10 км на шоссе Новогрудок – Лида, 21 сентября 1943 г. железнодорожное полотно. 28 января 1944 года состоялась совместная операция по уничтожению карательного отряда Березовского гарнизона, в которой принимали участие представители 4 партизанских отрядов «Искра», «Балтиец»,

«Октябрьский» и им. Орджоникидзе бригады им. С. Кирова. 31 января и 3 февраля 1943 г. вывезены взрывчатые вещества из порохового склада города Лиды.

### Правильно собранный треугольник с использованием метода «Три-мино»: (Слайд № 13)



(Анализ результатов выполнения задания)

**Задание:** ответьте на вопросы онлайн - теста «Лидчина партизанская», выполненного с помощью программы <https://learningapps.org/>

*(Отвечают коллективно на мобильном телефоне одного из учащихся, после выполнения задания анализируют итоги)*



Ссылка на онлайн-тест по теме  
«Лидчина партизанская»

**Вопрос для загаданного слова.** Назовите пропущенное слово

Партизанское движение стало важным фактором \_\_\_\_\_ (*характер борьбы по массовости*) борьбы в тылу врага. За годы войны, охватив практически всю временно оккупированную территорию СССР, приобрело организованный, массовый характер и оказалось значительную помощь Красной армии в изгнании врага. (ВСЕНАРОДНОЙ)

(*Заполнение Дневника юного исследователя,  
обсуждение заполненной графы*)

#### СТРАНИЦА ПЯТАЯ. ПАРТИЗАНСКИЕ РЕЛИКВИИ

**Учитель:** (Слайд № 14)

Воспоминания участников войны постепенно уходят в прошлое. Но остаются фотографии, документы, вещи, которые рассказывают нам о тех, кто вершил историю нашей страны, историю нашей Победы. Это своеобразные реликвии войны как завещание нам, живым.

Учитель предлагает определить функции указанных предметов, которые использовались партизанами Лидской партизанской зоны.

(*После обсуждения вопроса, учащиеся соотносят данные функции с изображениями предметов. Карточки заранее подготовлены и разрезаны*).



В фондовом коллекции Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны хранятся уникальные экспонаты, среди которых – радиоприемник «Elektrit-Stentor B». В первые дни оккупации Беларусь был издан приказ, запрещавший хранение и использование радиоприемников, за неподчинение полагался расстрел.

По заданию Е.Д.Гапеева подпольщикам удалось вывезти этот радиоприемник из оккупированной Лиды. Благодаря этому члены Лидского подпольного горкома КП(б)Б могли прослушивать сводки Совинформбюро. Это был первый радиоприемник в Лидской партизанской зоне.



Партизаны отряда «Искра» вывезли шрифты и прочее типографское оборудование из Лиды. Сегодня можно только удивляться их смелости и дерзости. Например, средь бела дня они под носом у фашистов везли в лес краску, добытую из Лидской типографии — ведро с ней просто подвязали под возом и выдавали за «коломазь». На фотографии: клише на дереве. Сделанное для подпольных газет партизаном Лидского соединения Е. В. Рязановым.



В Лидском историко-художественном в экспозиции, посвящённой событиям Великой Отечественной войны на Лидчины, размещается плетёный школьный ранец. Его использовали связные и партизаны отряда "Искра" для тайной переноски мин, листовок, лекарств. Чтобы пройти немецкий пропускной пункт, сверху они клали продукты питания.



В одной из экспозиций Лидского историко-художественного музея представлен малый хирургический набор врача, который использовался для лечения в партизанских отрядах.

-Какую значимость данные предметы имели в партизанской деятельности? Можно ли было партизанам обойтись без них?

- Можно ли данные предметы назвать «помощниками Победы»? (*Обсуждение*)

**Вопрос для загаданного слова.** Назовите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ подвиги партизан и подпольщиков навеки останутся в народной памяти граждан нашей страны. (ГЕРОИЧЕСКИЕ)

(*Заполнение Дневника юного исследователя*)

*(Подводится итог выполнения всех исторических упражнений. Учащиеся называют целое предложение из загаданных слов, анализируют его содержание)*

**Учитель:** (Слайд № 15) В ходе анкетирования учащихся IX – XI классов СШ № 1 г. Лиды, анкетируемые дали свою оценку вклада партизан и подпольщиков в победе над немецко-фашистскими захватчиками. Вы выписали некоторые из них. Выберите то высказывание, которым бы вы подвели итог нашего занятия.

*(Учащиеся знакомятся с высказываниями сверстников, делают вывод, приводят аргументы правоты своих рассуждений)*

- Я считаю, что мужественность и моральная сила партизан значима для победы.
- Вклад был сделан очень большой, т.к. благодаря партизанской борьбе значительная часть боевых ресурсов была сэкономлена и это позволило распределить эти ресурсы более грамотно для победы.

- Активные действия партизан против фашистов подорвали их боеспособность
- Если бы не мужество и героизм партизан на протяжении всей войны, то мы бы сейчас не жили под мирным небом, и не были бы свободными людьми независимой страны.

**Учитель:** История не знает более масштабного сопротивления завоевателям, чем борьба белорусского народа против оккупантов, которым не было покоя на захваченных землях. Население Беларуси не примирилось с агрессорами. Даже не смотря на жесткость оккупационного режима, патриотическое движение против германских захватчиков являлось массовым, всенародным. Партизаны постоянно наносили им болезненные удары. Мы поколение тех, кто принёс нам мир, должны помнить о их героизме, мужестве. Директор Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны Владимир Воропаев отметил, что для него историческая память является своеобразной нитью, связующая прошлое и будущее. Я желаю вам, чтобы эта нить никогда не прерывалась. А это зависит только от вас.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Альбом о первом слёте бывших партизан Лидского и соседних районов БССР, боровшихся против немецких оккупантов в 1941 – 1944 г. Выполнен 27.12.1958. Подарен Бейзаровой Н.С., участнице // НВФ историко-краеведческого музея ГУО «Средняя школа № 1 г. Лиды»
2. Альбом партизан партизанского соединения Лидского межрайонного партийного центра к 30 – летию освобождения Белоруссии Выполнен в 1974. Подарен Бейзаровой Н.С., участнице // семейный архив Матяс Е.А.
3. Баркун, Г. Цифры и факты партизанского движения в Беларуси / Г. Баркун // Беларусь Сегодня, 1998- 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/minskoe-dinamo-pobedilo-slutsk-v-igre-futbolnogo-championata-strany.html> - Дата доступа: 12.03.2023
4. Бригада им. С. М. Кирова // Беларусь Сегодня, 1998- 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://partizany.by/brigade/11/> - Дата доступа: 14.03.2023
5. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб.- метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени, М.А. Красновой. - Минск : Изд. центр БГУ, 2022.— 252 с. : ил.
6. Гапеев, Я.Д. Справы бытвы, вялікія / Я.Д.Гапеев // Уперад (Ліда). - 1958. - 20 сн. – С. 2
7. Горбачевский, И.И. Лидская партизанская зона / И.И.Горбачевский. - Ліда: Лидская типография, 2005. – 168с., ил.
8. Калачёва, И. И. Историческая память в коммуникации старших и младших поколений: теоретическое измерение / И. И. Калачёва // Электронная библиотека БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/279058/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%87%D1%91%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9C\\_%D0%92%D1%8B%D0%BF.%2010\\_22.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/279058/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%87%D1%91%D0%B2%D0%B0_%D0%9C_%D0%92%D1%8B%D0%BF.%2010_22.pdf) - Дата доступа: 12.03.2023
9. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, 2023 – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975> - Дата доступа: 12.03.2023

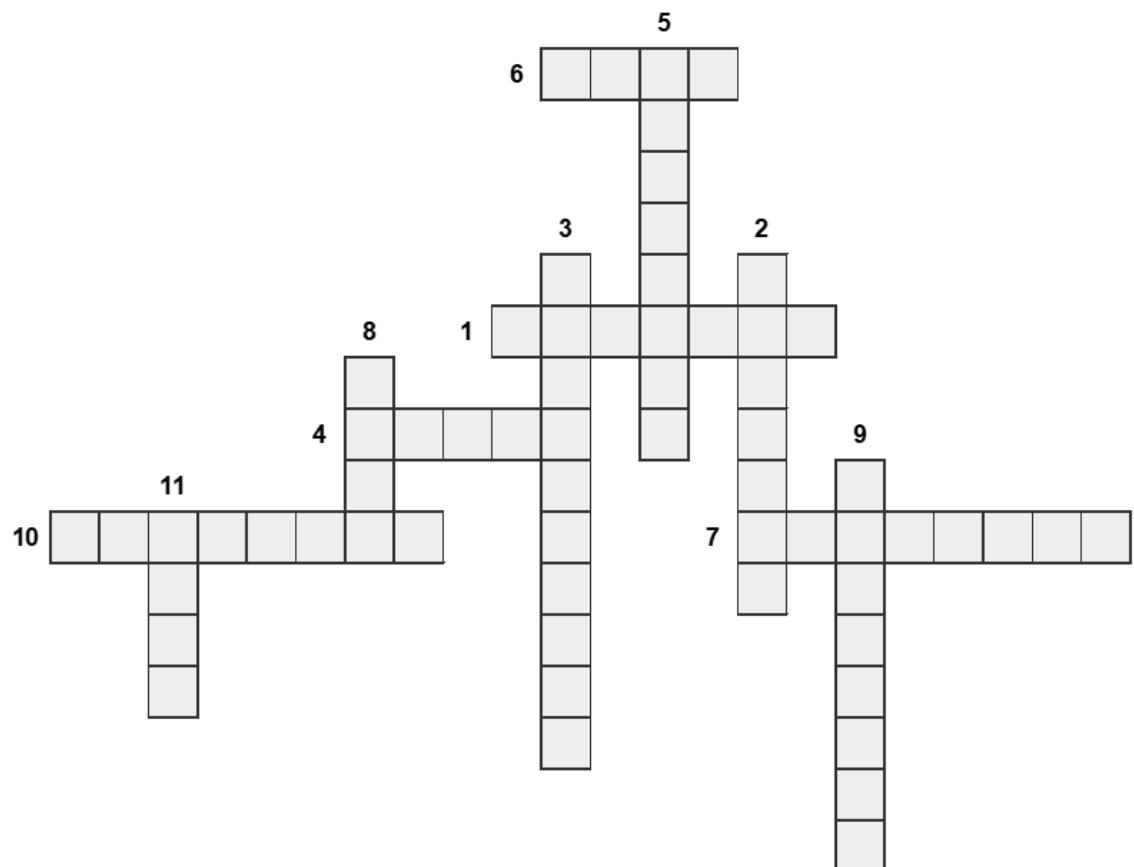
10. Памяць: Ліда і Лідскі раён: Гісторыка - дакументальная хроніка гарадоў і раёнаў Беларусі / Рэдкал.: В.Г. Баранаў [і інш.]. - Мн.: Беларусь, 2004. – 566 с.
11. С верой в победу/ сост. Н.Е. Яковлева. - Ліда: Лідская типография, 2019. – 464с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

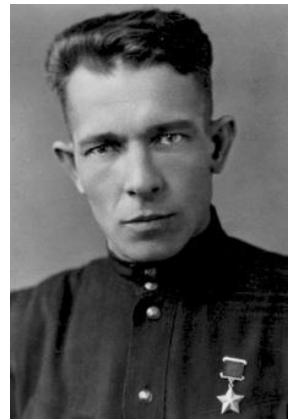
### ДНЕВНИКА ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Название страниц альманаха	Загаданное слово	Примечание

### СЕТКА ДЛЯ КРОССВОРДА



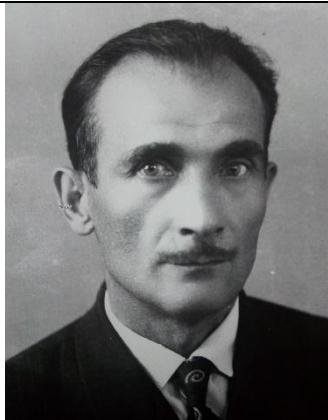
### ФОТОГАЛЕРЕЯ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»



В данную графу учащиеся  
заносят сведения о дей-  
ствиях партизана

В данную графу учащиеся зано-  
сят сведения о действиях пар-  
тизана

В данную графу учащие-  
ся заносят сведения о  
действиях партизана

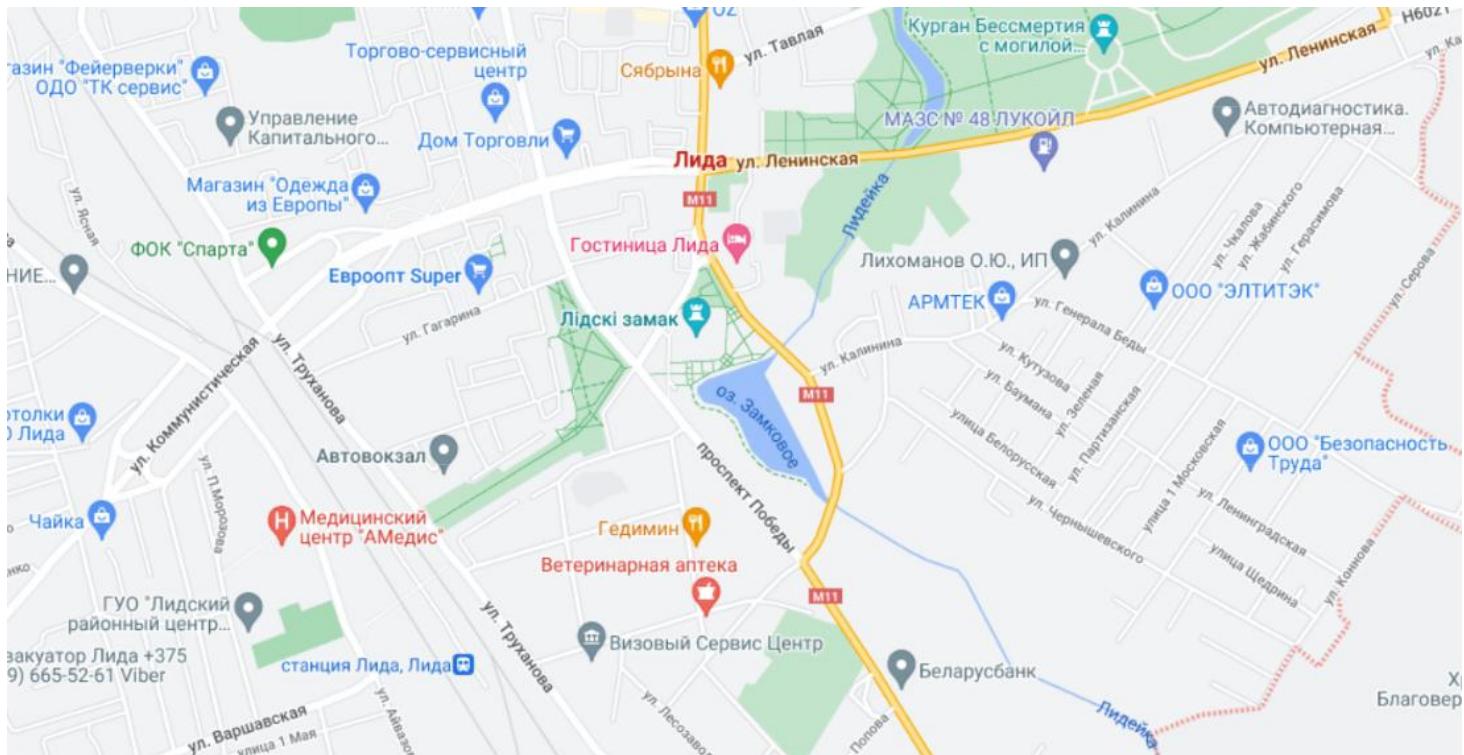


В данную графу учащиеся  
заносят сведения о дей-  
ствиях партизана

В данную графу учащиеся зано-  
сят сведения о действиях пар-  
тизана

В данную графу учащие-  
ся заносят сведения о  
действиях партизана

## РАБОТА с КАРТОЙ. ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ



Укажите примерное местонахождение улиц  
А. Коннова,  
В. Шубина,  
М. Наказных

Назовите крупное лидское предприятие, которое расположено на улице Б.Булата

