

Развертывание народной борьбы против германских оккупантов: урок истории Беларуси. 9 класс

О. Л. Мацевич,
учитель истории высшей категории
СШ № 5 г. Рогачева

Образовательная цель: предполагается, что к концу урока учащиеся будут *знать*: определение исторических понятий «партизанское движение», «рельсовая война»; имена руководителей партизанских отрядов на территории Беларуси; *уметь*: характеризовать партизанское движение на оккупированной территории БССР.

Задачи:

- ☐ развивать умение учащихся работать с текстом учебного пособия, историческими документами, извлекать необходимую информацию, анализировать;
- ☐ продолжить развитие аналитических способностей учащихся через решение проблемных задач и вопросов;
- ☐ формировать чувства ответственности, коллективизма, патриотизма, твердой гражданской позиции.

Оборудование: презентация, исторические документы, компьютеры.

Формы деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Технология: смешанное обучение («Ротация станций»).

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

II. Этап целеполагания

Учитель. На предыдущих уроках при изучении темы «Начало Великой Отечественной войны» вы прослушали песню «Священная война», написанную в первые дни войны. Давайте ещё раз вспомним и прослушаем небольшой отрывок из произведения ([Приложение 1](#)).

Как вы думаете, характеристика «народная война» – это эпитет или историческая реальность? К концу урока вы с уверенностью сможете ответить на данный вопрос.

Обратите внимание на экран и давайте, глядя на «Облако слов», попробуем догадаться, о чем сегодня пойдёт речь на уроке. ([Приложение 2. Презентация](#))

Со многими терминами вы уже знакомы. Что для вас новое? Как вы думаете, на территории нашего района существовали партизанские отряды? На этот вопрос мы также постараемся найти ответ в течение урока. На протяжении урока вы будете работать с маршрутными листами ([Приложение 3](#)). В маршрутных листах указана схема передвижения групп по станциям и задания, которые вы будете выполнять в течение урока. А также в конце урока вы подсчитаете отметку за урок, которая состоит из отметки за выполнение домашнего задания, теста и защиты проекта.

III. Этап проверки домашнего задания

Учитель. Возьмите телефоны и отсканируйте QR-код домашнего задания. Пройдите по ссылке и выполните тест ([Приложение 4](#)). Полученные баллы запишите в маршрутные листы.

IV. Этап изучения нового материала

Переходим к работе в группах по станциям.

Станция «Онлайн» (Просмотр видео – [Приложение 5](#), [Приложение 6](#), [Приложение 7](#) – выполнение теста на платформе LearningApps.org.)

Станция «Проект» ([Приложение 8](#), [Приложение 9](#))

Дополнительный материал для работы над проектами:

1 группа – [Приложение 10](#);

2 группа – [Приложение 11](#);

3 группа – [Приложение 12](#).

Станция «Учитель»

Время работы на станции **7 минут**. На экране мультимедиа – таймер. Перемещаться по станциям вы будете по звонку согласно маршрутам, указанным в ваших листах. На станции «Онлайн» вы начинаете работу по инструкции, которая есть в ваших маршрутных листах. На станции «Проект» вы начинаете работу по инструкции, которая находится в папке.

Памятка-инструкция для учащихся

1. Определите учащихся, которые будут представлять проект.
2. Заполните проект, используя текст учебника и дополнительный материал.
3. По окончании работы над проектом, закрепите его на доске с помощью магнитов.
4. Представьте проект.

ВКЛЮЧАЕТСЯ ТАЙМЕР

ГРУППА 1. Работа с учителем

1. На оккупированной территории БССР постепенно разворачивалось партизанское движение.
2. Откройте исторический словарь учебника и запишите в маршрутные листы определение «партизанское движение» (с. 169).
3. Используя текст учебника на стр. 76 и дополнительный материал пособия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» на стр. 106 – 109, 121, заполните пропуски в маршрутных листах «Хронология партизанского движения».

□ Работа с историческим документом

Директива ЦК КП(б)Б № 2 партийным, советским и комсомольским организациям по развертыванию партизанской войны в тылу врага

1 июля 1941 г.

1. Фашистская Германия напала на Советский Союз для того, чтобы уничтожить советский строй, захватить советские земли, поработить народы Советского Союза, ограбить нашу страну, захватить хлеб, нефть, восстановить власть помещиков и капиталистов.

Наши войска героически сражаются с врагом. Страна сейчас вступила в смертельную схватку со своим коварным врагом – немецким фашизмом.

Враг, вероломно напав, захватил часть нашей родной Советской Белоруссии. **Правительство Советского Союза и товарищ Сталин объявили отечественную войну.** Необходимо действовать не теряя ни минуты, и враг должен быть уничтожен.

2. Все местности Белоруссии, занятые врагом, должны немедленно покрыться густой сетью партизанских отрядов, ведущих непрерывную ожесточенную борьбу на уничтожение врага.

4. Подпольные организации и партизанские отряды должны иметь явочные квартиры, адрес которых сообщить военному отделу ЦК. Эти явки помогут держать связь, объединять и направлять директивы и помощь.

5. Твердо помнить, что партизанская борьба не имеет ничего общего с выжидательной пассивной тактикой. Она имеет боевой наступательный характер. Не надо ждать врага – надо его искать и уничтожать.

6. Задачи партизан.

Уничтожать всякую связь в тылу врага, взрывать и портить мосты, дороги, поджигать склады горючего и продовольствия, автомашины, самолеты, устраивать крушения поездов.

Уничтожать врагов, не давать им покоя ни днем, ни ночью.

Убивать их всюду, где застигнешь, убивать чем попало: топором, косой, ломом, вилами, ножом.

Объединить несколько партизанских отрядов, нападать неожиданно на отряды противника и уничтожать. Особенно важно напасть ночью на аэродром, сжечь самолеты, перебить летчиков. Широко привлечь детей и женщин в качестве разведчиков и связистов.

7. Нельзя ждать ни минуты, начинать действовать сейчас же, быстро и решительно.

8. Для уничтожения врага не стесняйтесь прибегать к любым средствам: душийте, рубите, сжигайте, травите фашистскую гадину.

Пусть почувствует враг, как горит под ним наша земля. Действуйте смело, решительно, победа за нами. Нет такой силы, которая могла бы покорить советский народ.

Секретарь ЦК КП(б) Беларуси Пантелеймон Пономаренко

Вопросы группе:

- ✓ Как в документе охарактеризована война Советского Союза с Германией?
- ✓ Какие задачи ставились перед партизанами?

СМЕНА СТАНЦИЙ

ГРУППА 2. Работа с учителем

- ✓ Какой проект вы выполняли на предыдущей станции?
- ✓ Изучали этапы развития партизанского движения

Откройте учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа» и запишите в маршрутные листы хронологические рамки этапов развития партизанского движения. Найдите задачи, которые ставились на каждом из этапов.

Откройте атласы на стр. 18 и найдите места организации первых партизанских отрядов, партизанские зоны на территории Беларуси (Полоцко-Лепельскую, Борисовско-Бегомльскую), Витебские (Суражские) ворота.

□ Работа с историческим документом

Директива ЦК КП(б)Б № 2 партийным, советским и комсомольским организациям по развертыванию партизанской войны в тылу врага 1 июля 1941 г.

1. Фашистская Германия напала на Советский Союз для того, чтобы уничтожить советский строй, захватить советские земли, поработить народы Советского Союза, ограбить нашу страну, захватить хлеб, нефть, восстановить власть помещиков и капиталистов.

Наши войска героически сражаются с врагом. Страна сейчас вступила в смертельную схватку со своим коварным врагом – немецким фашизмом.

Враг, вероломно напав, захватил часть нашей родной Советской Белоруссии. Правительство Советского Союза и товарищ Сталин объявили отечественную войну. Необходимо действовать не теряя ни минуты, и враг должен быть уничтожен.

2. Все местности Белоруссии, занятые врагом, должны немедленно покрыться густой сетью партизанских отрядов, ведущих непрерывную ожесточенную борьбу на уничтожение врага.

4. Подпольные организации и партизанские отряды должны иметь явочные квартиры, адрес которых сообщить военному отделу ЦК. Эти явки помогут держать связь, объединять и направлять директивы и помощь.

5. Твердо помнить, что партизанская борьба не имеет ничего общего с выжидательной пассивной тактикой. Она имеет боевой наступательный характер. Не надо ждать врага – надо его искать и уничтожать.

6. Задачи партизан.

Уничтожать всякую связь в тылу врага, взрывать и портить мосты, дороги, поджигать склады горючего и продовольствия, автомашины, самолеты, устраивать крушения поездов.

Уничтожать врагов, не давать им покоя ни днем, ни ночью.

Убивать их всюду, где застигнешь, убивать чем попало: топором, косой, ломом, вилами, ножом.

Объединить несколько партизанских отрядов, нападать неожиданно на отряды противника и уничтожать. Особенно важно напасть ночью на аэродром, сжечь самолеты.

ты, перебить летчиков. Широко привлечь детей и женщин в качестве разведчиков и связистов.

7. Нельзя ждать ни минуты, начинать действовать сейчас же, быстро и решительно.

8. Для уничтожения врага не стесняйтесь прибегать к любым средствам: душийте, рубите, сжигайте, травите фашистскую гадину.

Пусть почувствует враг, как горит под ним наша земля. Действуйте смело, решительно, победа за нами. Нет такой силы, которая могла бы покорить советский народ.

Секретарь ЦК КП (б) Беларуси Пантелеймон Пономаренко

Вопросы группе:

- ✓ Какие задачи ставились перед партийными и комсомольскими организациями?
- ✓ Как характеризовалась партизанская борьба согласно Директиве?
- ✓ Кем подписана Директива?

СМЕНА СТАНЦИЙ

ГРУППА 3. Работа с учителем

Ребята, вы побывали на двух станциях.
Есть ли у вас вопросы?

☐ Работа с историческим документом

ПИСЬМО ЦК КП(б)Б КОМАНДИРАМ И КОМИССАРАМ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ, ВСЕМ ПАРТИЗАНАМ И ПАРТИЗАНКАМ БЕЛОРУССИИ ОБ АКТИВИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ В ТЫЛУ ВРАГА

9 августа 1942 г.

Смерть немецким оккупантам!

Красная Армия героически защищает Родину, упорно отстаивает каждый метр советской земли, наносит противнику колоссальные потери в живой силе и технике. Враг, не считаясь с большими потерями, бросает в бой новые силы, перебрасывает резервы из далекого тыла и продолжает угрожать жизненным центрам нашей страны.

Десятки новых дивизий противника из Франции, Бельгии, Голландии и Германии с артиллерией и танками, пройдя тысячи километров, выгружаются на линии фронта и вступают в бой с частями Красной Армии. Сотни вражеских поездов и тысячи автомашин продолжают подвоз боеприпасов, снаряжения и техники, несмотря на то что в Белоруссии повсюду имеются партизанские отряды.

Через Белоруссию проходят основные железные и шоссейные дороги, по которым противник питает восточный фронт. Через Белоруссию проходят железные дороги: Белосток – Минск – Смоленск, Брест – Барановичи – Минск, Вильно – Минск – Го-

мель, Брест – Мозырь – Гомель, Седлец – Лида – Молодечно – Полоцк, Двинск – Полоцк – Витебск – Смоленск, Витебск – Могилев – Гомель и много шоссейных дорог. По этим дорогам противник в сутки пропускает сотни поездов и тысячи автомашин. Части Красной Армии, героически сражающиеся на фронте с остервенелым врагом, наносящие ему сокрушительные удары, вправе требовать более мощной поддержки от белорусских партизан. Центральный Комитет Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии требует от всех коммунистов и комсомольцев, от всех командиров и комиссаров партизанских отрядов, от каждого партизана и партизанки, не считаясь ни с какими трудностями, презирая смерть:

1. Выполнить свой долг перед Родиной...
2. Немедленно начать жесточайшие удары по железным и шоссейным дорогам, по поездам и автотранспорту врага, поставив своей задачей не пропустить ни одного поезда с живой силой, техникой и боеприпасами врага к линии фронта. Систематической организацией крушений, взрывов и поджогов наносить удары повсеместно и непрерывно по всей глубине вражеского тыла, по всем железным и шоссейным дорогам. Никакая охрана железных и шоссейных дорог не может и не должна предотвратить жесточайшие удары партизан по движущимся поездам и машинам, наносимые всегда внезапно и в самых уязвимых местах, хотя бы для нее враг отвлекал целые дивизии.
3. Не ограничиваться подрывом пути, сходом с рельс паровоза и части поезда, обязательно уничтожать состав, особенно паровозы, взрывать, сжигать, простреливать котлы паровозов, сжигать цистерны с горючим, уничтожать живую силу эшелона, поездную и ж.-д. охрану...
5. Срывать снабжение войск противника путем вывода из строя мостов, дорожных сооружений, разрушения линий связи, уничтожения складов боеприпасов, снаряжения, продовольствия и горючего.
6. ...Партизаны и партизанки Белоруссии могут и должны сорвать перевозки воинских транспортов через Белоруссию, перерезать жилы врагу, не пропустить к фронту ни одного эшелона.

ЦК КП(б) Белоруссии предлагает всем командирам и комиссарам партизанских отрядов за каждый пущенный под откос поезд всю группу отличившихся партизан немедленно представлять к высшим правительственным наградам.

Вопросы группе:

- ✓ Охарактеризуйте исторические условия, в которых появилось это письмо ЦК КП(б)Б
- ✓ Какое военно-стратегическое значение имела территория Беларуси?
- ✓ Какие формы борьбы с врагом предлагались в письме?
- ✓ Как ЦК предлагает отметить отличившихся партизан?

V. Этап закрепления изученного материала

Учитель. Ребята, вы замечательно поработали на станциях, а сейчас вам предстоит защитить проекты, которые вы выполняли.

1. Первой защищает группа, которая выполняла проект «Хронология развития партизанского движения» на *платформе Padlet* ([Приложение 13](#)).

2. Следующая группа будет защищать проект «Этапы развития партизанского движения» ([Приложение 14](#)).
 3. Третья группа защищает проект «Деятельность партизан» ([Приложение 15](#)).
Чтение наизусть баллады А. Кулешова «Балада аб чатырох заложніках» под музыкальный видеоряд ([Приложение 16](#)).
- ✓ А теперь вернёмся к проблемному вопросу, прозвучавшему в начале урока. Теперь мы можем с уверенностью сказать, что война была народной?
 - ✓ Учащиеся высказывают свою точку зрения.

VI. Этап оценивания работы на уроке

Подсчитайте баллы, полученные за работу на уроке. За защиту проекта у доски добавьте 2 балла. В конце урока сдайте свои маршрутные листы для выставления отметок учителем.

VII. Этап информации о домашнем задании Презентация §14–15, с. 76–80.

VIII. Этап рефлексии

Учитель. А сейчас ребята с помощью сигнальных карточек подведем итоги нашего урока. На столах у вас карточки 3-х цветов: ЗЕЛЁНАЯ – ВСЁ ПОНЯЛ; ЖЁЛТАЯ – ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ; КРАСНАЯ – НЕ ПОНЯЛ.

На следующем уроке мы продолжим изучение данной темы