

Стратэгія развіцця

Гайдукевич С. Е. Инклюзивная готовность кадров: уточнение профессиональных компетенций	10	12
Глинский А. А., Захожая Н. Н. Конструирование воспитывающей среды учреждения образования	8	3
Жилинский М. Г. Инновационные подходы к подготовке управленческих кадров: механизмы, ресурсы, модели	12	3
Змушко А. М. Трансформация специального образования: от интеграции – к инклюзии	10	4
Капалыгина И. И. Здоровьесбережение как интегративная проблема в системе образования	7	3
Ковалевич М. С. Молодая интеллектуальная элита в условиях инновационного развития	2	3
Король А. Д. Между Сциллой и Харибдой: как «обрести» ученика в океане информационных технологий	4	3
Кочурко В. И. Готовность вуза к реализации инклюзивного образования	10	10
Луцевич Л. В. Smart-философия и smart-образование: возможен ли новый прорыв в будущее?	1	3
Луцевич Л. В. Smart-образовательный подход: инновационный потенциал оптимизации профильного обучения	9	3
Пашкович Т. Ф. Педагогический опыт как образовательный продукт и профессиональная ценность	3	3
Сидоренко Р. С. Инклюзивное образование: новые педагогические идеи, новые педагогические возможности	10	3
Сидоров Л. Н. Управление и самоуправление в учреждениях образования: цели, задачи, компетенции	11	3
Чекина Е. В. Роль университета в социально-экономическом развитии региона	6	3
Черченко Н. В. Год молодежи: сформировать истинные ценности и жизненные идеалы	5	3
Ідэалагічны вектар		
Башаркина Е. А. Волонтерство в системе открытых общественных отношений	2	10
Вакула М. Н. «Школа лидера» как инструмент формирования лидерских качеств	9	13
Примерова И. И. Ученическое самоуправление: поиск лидера и коллективиста	9	16
Таркан И. И. Молодежь в условиях глобализации: вызовы постсекулярного общества	5	6
Бізнес-інкубатар		
Дедков А. С. Лизинговые операции: недостатки, преимущества, перспективы	12	15
Жилач А. Л. Виды банковских платежных карточек и их преимущества	4	10
Сакович Ю. В. Денежные сбережения как инвестиционный потенциал	1	16
Сакович Ю. В. Нюансы семейной финансовой азбуки: тренинг для детей и родителей	3	13
Сакович Ю. В. Банковский кредит и поручительство. Как действовать при заключении договора?	7	16
Сакович Ю. В. Сохраняя малое, достичь большего: законы экономного ведения домашнего хозяйства	11	15
Інавацыйная пляцоўка		
Казінец Л. А. Інавацыйны патэнцыял дзейнасці лідараў педагагічнай прафесіі Рэспублікі Беларусь	5	14
Пашкович Т. Ф. Инновационная образовательная среда: конструктивное педагогическое взаимодействие	6	7
Дыстанцыйны цэнтр прафярэнтацыі		
Авдеева Н. Н. Школа социального оптимизма: комплексно-целевая программа «Путь к успеху»	8	22
Колбасенко Т. А., Бересневич С. А. Готовность к трудовой деятельности: педагогический проект «Путевка в жизнь»	3	10
Савчик О. М. Образовательная программа «Город мастеров»: ответственный выбор профессии	2	14
Новы настаўнік для новай школы		
Козинец Л. А. Конкурсы профессионального мастерства: исторический ракурс, динамика развития, ценностные смыслы	8	13
Адміністрацыйны партфель		
Петкун И. Я., Тарасова Т. А. Тренинг «Качества успешного лидера» для резерва руководящих кадров	7	28
Сидоров Л. Н. Педагогический менеджмент: наука, практика, искусство?	2	17
Сидоров Л. Н. Достижение реальных целей: универсальные функции педагогического менеджмента	3	20
Сидоров Л. Н. Принципы педагогического менеджмента, или Как они связаны с 18 принципами народной педагогики	4	23
Сидоров Л. Н. Методы педагогического менеджмента, их сущность и классификация	6	18
Сидоров Л. Н. Управленческие решения, связанные со стратегией развития	7	4

Сидоров Л. Н. Педагогические конфликты и основные способы их разрешения	12	25
Цвирко Д. А. Школа управленческого мастерства: стратегия и тактика деловой игры	6	22
Банк метадык і тэхналогій		
Адамович Е. Ф. Формирование целостной картины мира: работа на опережение	7	20
Беляева Г. Н. Отечественная и региональная история в контексте общесторических процессов	11	22
Даньковский Р. И. Задачи творческого характера в контексте креативной педагогики	4	16
Кашлев С. С. Современная образовательная среда: пространственно-предметный компонент	1	11
Кот В. И. Математика на уроке и вне урока: дистанционные олимпиады	4	12
Островская А. А. Исследовательский подход к освоению окружающей действительности	3	16
Пирюто О. Н., Берник В. И. Контекстные задачи и их роль в формировании ключевых компетенций	11	18
Писарук Г. В. Как сформулировать цели урока? Размышления методиста-практика	6	10
Сапего Е. И. Квантование текста в работе с учебной информацией	6	14
Харазян О. Г. Концептуальные основы комплексного выполнения реального и виртуального физического эксперимента	4	19
Шербаф А. И. Облачные технологии и современный образовательный процесс	12	18
Шчаглова Т. М. Модульная тэхналогія як аснова эфектыўнага ўрока	7	18
Якубовская Т. А. Мастер-класс «Перевернутый урок в начальной школе»	12	22
Навукова-метадычная платформа		
Кашлев С. С. Формирование у школьников культуры труда как социальной и личностной ценности	3	7
Кашлев С. С. Компоненты эстетической культуры личности	12	11
Майсеня Л. И. Методологический базис проектирования концепции предмета «Математика»	8	8
Майсеня Л. И. Разработка смыслового ядра концепции предмета «Математика»	9	8
Майсеня Л. И. Определение тематических модулей в концепции предмета «Математика»	10	17
Петровский Г. Н. Алгоритм формирования операциональных умений	11	11
Аўтарская рубрыка А. Д. Караля		
Король А. Д. Информационно-коммуникативное пространство на эвристической платформе	5	10
Король А. Д. Цели урока как образовательный продукт: качественная и количественная оценка	8	18
Король А. Д. О природе знания, или Что мы знаем о вопросе «Чему учить?»	10	21
Універсітэцкі сайт		
Бэкман Е. В. Эвристический диалог в социальных сетях: формы работы с иностранными студентами	7	13
Куницкая О. С. Стартовый потенциал студентов-первокурсников: факторы успешной адаптации	12	8
Писарук Г. В., Лисовская Т. В. Диалог профессионалов «Создание пространства для мысли и дела»	1	7
Пуйман С. А., Жабровский И. Е. Кейс современного преподавателя: как стать мастером своего дела?	7	7
Серыкаў Р. У., Кузьміч Л. П. У кантэксте згоды: узаемадзеянне выкладчыка і студэнткай аўдыторыі	7	10
Чекина Е. В. Университет и регион: стратегия развития в контексте современной цивилизации	4	7
Чекина Е. В. Конструирование педагогических бизнес-проектов	10	14
Чечет В. В. Беларусь вступила в Болонский процесс, или Реальные вызовы и новые возможности	11	7
Шербаф А. И. Математика для ИТ-специалиста: формируем профессиональные компетенции	2	7
Трыбуна маладога вучонага		
Герцев В. Л. Пропуск в завтрашний день, или Имидж современного педагога на страницах СМИ	12	87
Игнаткович И. В. Адаптивная образовательная среда для подготовки педагогов-инженеров	7	75
Филипенко О. В. Деятельностный подход в обучении математике: контент-анализ	7	72
Кафедра выхавання		
Кавалевич М. С. Свята беларускіх рамёстваў (www.n-asveta.by/dadatki/kavalevitch.pdf)		
Калесніківа Т. В. Краязнаўчы калейдаскоп (www.n-asveta.by/dadatki/kalesnikava.pdf)		
Ковальчук Т. А., Матыцина И. Г. Классный руководитель и классный коллектив: совместное планирование деятельности	6	86

- Мельникова-Шаркова Е. А.** Основные факторы девиантного поведения несовершеннолетних 2 90
- Прудникова Д. В.** Факультативное занятие-тренинг «Феномен свободы» 10 81
- Сергеева Ю. И.** Забытое и новое: традиции светского бала и современный студенческий бал 5 83
- Шунык С. С.** Воспитательный час «Это сладкое слово свобода» 10 78
- Факультэт здароўя**
- Астапович Л. В.** Педагогический проект «Психологическое здоровье – фактор успешной социализации личности» 7 51
- Жебина Е. Э.** Школа – территория здоровья (www.n-asveta.by/dadatki/jebina.pdf)
- Казанцева Л. Н.** Путь к беде: последствия употребления наркотиков (www.n-asveta.by/dadatki/kazantseva.pdf)
- Корчевская И. П.** Приглашение на дискуссионные качели «Опасность по имени СПАЙС!» 7 57
- Черкес Н. И.** Информационный час «Стоп, спайс!»: позитивные модели поведения 7 55
- Школьная медыяпрастор**
- Угляница О. Н.** Мастер-класс «Школьная печатная продукция: миф или реальность?» 9 78
- Студыя культуры і прыгажосці**
- Зылевич Д. П.** Интерпретация жанра литературно-художественного произведения в современной издательской практике 7 78
- Петухова М. В.** Гармония текста и иллюстраций у аповесці Яна Булгака «ДОМ» 1 93
- Рогалев А. Ф.** Новое прочтение литературных памятников: лингвистическая гипотеза 7 82
- Сакалоўская М. М., Смолік А. І.** Восіп Казлоўскі – педагог, кампазітар, «дырэктар музыкі» імператарскіх тэатраў 8 93
- Смолік А. І.** Граф Міхал Клеафас Агінскі – палітычны дзеяч, патрыёт, кампазітар 2 93
- Смолік А. І.** Антон Абрамовіч – кампазітар, этнамузыкалаг, педагог 5 86
- Смолік А. І.** Аляксандр Семянтоўскі: этнограф, фалькларыст, археолаг 10 92
- Педагагічны салон**
- Для настаўнікаў рускай мовы і літаратуры**
- Войтко Г. В.** Новая образовательная среда: творческие и развивающие задания на уроке 1 82
- Ерошевич А. В.** Освоение многообразия синтаксических отношений 1 79
- Савко И. Э.** Подготовка к централизованному тестированию: индивидуальные занятия по русскому языку 1 75
- Да Міжнароднага дня роднай мовы**
- Астаповіч В. М.** Выкарыстанне лексічных і фразеалагічных адзінак маўлення (www.n-asveta.by/dadatki/astapovitch.pdf)
- Вінарская В. Ф.** Развіццё літаратурна-творчых здольнасцей вучняў (www.n-asveta.by/dadatki/vinarskaya.pdf)
- Габіс І. Ф.** Як павысіць арфаграфічную пісьменнасць вучняў? 2 87
- Максімава І. В.** Вучэбнае даследаванне на ўроках беларускай мовы і літаратуры (www.n-asveta.by/dadatki/maksimava.pdf)
- Рамза Т. Р.** Пазітыўны зрух: родная мова ў кантэксце глабалізацыі 2 81
- Страха Г. І.** Кожны этап урока – гэта паўнавартасны модуль .. 2 84
- Янкелайц А. Ч.** Выхвалячы патэнцыял прадмета «Беларуская літаратура» (www.n-asveta.by/dadatki/yankelaic.pdf)
- Для настаўнікаў матэматыкі**
- Братчэня Л. В.** Преодолеть стереотипы с помощью многомерных дидактических инструментов 3 84
- Бурьяк Г. А.** Развитие логического мышления учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/buryak.pdf)
- Комарова Л. С.** Моя Быховщина: приобщение к математике через краеведение 3 81
- Пригодич Л. М.** Изучаем наибольший общий делитель (www.n-asveta.by/dadatki/prigodich.pdf)
- Рублева О. Н.** Презентация как средство повышения эффективности обучения (www.n-asveta.by/dadatki/rubleva.pdf)
- Синиютч Е. В.** Урок математики в новой парадигме: действие и взаимодействие 3 77
- Хрущёва Ж. А.** Организация групповых и индивидуальных форм работы (www.n-asveta.by/dadatki/hrusheva.pdf)
- Для настаўнікаў географіі**
- Клевжич Ж. Н.** Учебные исследования на уроках географии и во внеурочной деятельности 5 76
- Смирнова В. А.** Как сформировать картографическую грамотность школьников? 5 79
- Для настаўнікаў фізічнай культуры**
- Андрачик Е. Е.** Организация подвижных игр в группе продленного дня (www.n-asveta.by/dadatki/andrachik.pdf)
- Дворак В. Н., Кошман М. Г.** Концептуальные основы и технология физкультурного образования старшеклассников 6 78
- Миронович Д. В.** Проект «Мобильная физкультура: идем в ногу со временем!» 6 81
- Погребнёв С. С.** Как расширить границы физического воспитания? 6 83
- Филипчик С. И.** Легкая атлетика. Методика развития быстроты у школьников 10–12 лет (www.n-asveta.by/dadatki/filipchik.pdf)
- Для настаўнікаў гісторыі**
- Арыко Н. В.** Древняя Спарта (www.n-asveta.by/dadatki/aryko.pdf)
- Брель Т. М.** Компетентностный подход к обучению истории (www.n-asveta.by/dadatki/brel.pdf)
- Елисеев Е. В.** «Идея, воплощенная в персонажи, доступнее для разума» 7 59
- Злочевский А. П.** «Оживляя» историческую карту: локализация событий и фактов 7 61
- Русялевич А. Р.** Першабытныя жывёлаводы і земляробы (www.n-asveta.by/dadatki/ruselevitch.pdf)
- Ходзіна Т. Ф.** Гістарычныя турніры ў сістэме пазакласнай работы па гісторыі 7 64
- Шакуро Л. Н.** Краеведение: воспитать гражданина и патриота (www.n-asveta.by/dadatki/shakuro.pdf)
- Для настаўнікаў прадмета «Працоўнае навучанне»**
- Коренчук Г. И., Грунтович И. С.** В единстве теории и практики: интегрированные уроки информатики и обслуживающего труда 8 90
- Шоломnicka Н. П.** Изобретательность, творчество и мастерство на уроках трудового обучения 8 87
- Для настаўнікаў географіі**
- Климович А. В.** Исследовательская деятельность в области географии: междисциплинарный аспект 12 75
- Таликадзе Д. Д.** Исследовательская работа по географии: гидрологический аспект 12 79
- Гістарычны файл**
- Воронцовская Л. Н.** Формирование национального самосознания в доиндустриальной Беларуси 12 83
- Куракевич Н. І.** Развіццё сярэдняй спецыяльнай і вышэйшай школы ў БССР у 20-я гады ХХ стагоддзя 9 83
- Куракевич Н. І.** Развіццё сярэдняй спецыяльнай і вышэйшай школы ў БССР у 20-я гады ХХ стагоддзя 11 81
- Да 70-годдзя Вялікай Перамогі на сайце www.n-asveta.by**
- Грынко Кацярына.** Боль у снім шытку: успаміны пра вайну (www.n-asveta.by/dadatki/grynko.pdf)
- Кавальчук Т. Л.** Літаратурная гасцеўня «Жывыя сведкі вайны» (www.n-asveta.by/dadatki/kovalchuk.pdf)
- Килессо Е. В., Костоков С. А., Садовская М. В.** Сбережем память о тех, кто принес нам Победу (www.n-asveta.by/dadatki/pamyat.pdf)
- Кононович А. А.** Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...» (www.n-asveta.by/dadatki/kononovitch.pdf)
- Літвін М. Я.** Вусны часопіс «Я сын вайны салдата» (www.n-asveta.by/dadatki/litvin.pdf)
- Меленко И. К.** Классный час «Урок ценою судеб» (www.n-asveta.by/dadatki/meleshko.pdf)
- Миронович Д. В.** Физическая подготовка будущего защитника Отечества (www.n-asveta.by/dadatki/mironovich.pdf)
- Петровская А. А., Любашенко О. С.** Набат войны нам вновь стучит в сердца (www.n-asveta.by/dadatki/nabat.pdf)
- Пухнач Л. А.** Зимняя операция «Соколы»: героические страницы партизанского движения (www.n-asveta.by/dadatki/pukhnach.pdf)
- Циховская С. В.** Я – гражданин Республики Беларусь: гражданско-патриотическое воспитание гимназистов (www.n-asveta.by/dadatki/tsikhovskaya.pdf)
- Шабуня Л. М.** Урок мужества «Победа в сердце каждого живет» (www.n-asveta.by/dadatki/shabunia.pdf)
- Мадэльны ўрок ад настаўнікаў Мікашэвіцкай гімназіі імя У. І. Нядзведскага на сайце www.n-asveta.by**
- Бобровник С. И.** Факультативное занятие «Математическая радуга» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/bobrovnik.pdf)
- Вабищевич Е. Н.** Путешествуем по Австралии: урок английского (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/vabishevitch.pdf)
- Войткус В. А.** Урок дадатковага чытання «У. Нядзведскі «Хлопцы з другога корпусу» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/voitkus.pdf)
- Синькевич Р. В.** Доказываем теорему Птолемея (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/sinkevitch.pdf)
- Федорович И. Л.** Склонение имен прилагательных (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/fedorovitch.pdf)
- Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 1 г. Лепеля на сайце www.n-asveta.by**
- Зарэцкая В. А.** Апавяданне І. Навуменкі «Жуль Верн». Пошук духоўных каштоўнасцей (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/zaretskaya.pdf)
- Назарова Н. І.** Складаназалежныя сказы: абагульненне і сістэматызацыя ведаў (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/nazarava.pdf)

Харленок О. Л. Тема «Плотность вещества». Решаем задачу – развиваем мышление (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/kharlenok.pdf)

Мадэльны ўрок на сайце www.n-asveta.by

Баквич Е. В. Зеленое растение – живая фабрика. Урок биологии в 6 классе (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/bakovitch.pdf)

Бурван Л. Л. Точные, богатые слова: однородные и неоднородные определения (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/burvan.pdf)

Григорук Э. В. «Телеграмма» К. Г. Паустовского. Урок-размышление в 7 классе (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/grigoruk.pdf)

Лякутин Г. В., Лякутина Е. Н. Интегрированный урок географии и английского языка «Неизвестная Австралия» (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/taf.pdf)

Немченя Т. Ю. Что ты знаешь о Древнем Египте? (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/nemchenya.pdf)

Пархомчук Т. В. Фотосинтез: космическая роль растений (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/parhomchuk.pdf)

Пракаповіч І. В. Военная поэзия П. Броўкі (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/prakarovich.pdf)

Стрельчэня Н. А. И. Бунин. Поэзия детства (www.n-asveta.by/dadatki/model_urok/strelchenya.pdf)

За межамі

Коршкова А. Ф. Конкурс «Национальный учитель года» в Соединенных Штатах Америки 7 68

Педагогічная асамблея «Народная асвета»

Пасяджэнне 59: Класны кіраўнік – менеджер выхаваўчага працэсу

Кивлюк Л. А. Классный руководитель: формируем индивидуальный стиль работы 1 19

Ковальчук Т. А. Координатор, консультант, духовный посредник, фасилитатор: функции классного руководителя 1 23

Прафесійны палілог (Алданава Н. Е., Курэц А. Я., Дабравольская І. У., Ніканав І. С., Варакса Н. П.)

• Кафедра классных руководителей: цели, задачи, направления 1 28

• Памятка классному руководителю по моделированию воспитательной системы в классе 1 30

• Содержание и структура плана работы классного руководителя 1 32

• Взаимодействие классного руководителя с коллегами, учащимися и их родителями 1 33

• Конкурс web-страничек классных коллективов как непрямая форма контроля воспитательного процесса 1 34

• Оценка эффективности воспитательной системы 1 36

Барковская Е. Н. Психологическая грамотность классного руководителя: занятие с элементами тренинга 1 37

Каспорская О. А. Воспитательная система «Цветы жизни» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kasporskaya.pdf)

Пасяджэнне 60: Сацыяльныя кампетэнцыі, альбо Як жыць сярод людзей

Пересыпкин А. А. В интересах личной и общественной жизни: инструментальный характер социальных компетенций 2 21

Пекарская О. А. Активное действие с опорой на личностный потенциал (инновационный проект) 2 25

Лопыко Ж. М., Китленко Е. Н. Ценностные ориентации формируются в действии 2 28

Масловская Н. М. Социально-правовая установка: командная игра «По законам Фемиды» 2 31

Дорудейко Д. В. Этика ненасилия: черты толерантной личности 2 33

Позняк И. И. В формате конструктивного взаимодействия (инновационный проект) 2 36

Оленич А. М. Столкновение интересов: конфликты и способы их разрешения 2 39

Архипова Е. А. Утверждение идеала: «выращиваем» культуру семейных отношений (инновационный проект) 2 42

Добровольская С. А., Моисеева Л. А. Ток-шоу «От конфликта в семье – к гармонии отношений» 2 46

Гусаревич Н. А. Семинар-тренинг «Гендерная компетенция учителей и родителей» 2 49

Бобровская Л. А. Литературно-музыкальная композиция «Мыслители разных стран и эпох об идеях мира и ненасилия» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/bobrovskaya.pdf)

Лопатина И. М. Уроки духовности в начальной школе (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/lopatina.pdf)

Марфонова А. И. Форум-театр «Не такие как все» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/marfonova.pdf)

Пасяджэнне 61: Падлетак у інтэрнэт-прасторы

Трафимчик Ж. И. Игровая компьютерная зависимость: предпосылки, последствия, профилактика 3 25

Маслов И. С. Творческая самореализация личности подростка в интернет-пространстве 3 30

Богдан Г. А. Инновационный проект «Классный руководитель в социальной сети» 3 35

Демидович Л. В., Афанасьева О. В. Профилактика аддикции школьников: виртуальный кабинет экономики и бережливости 3 38

Литвинчук О. С. Тренинговое занятие для подростков «В паутине социальных сетей» 3 41

Денисенко А. Л. Как преодолеть социальную изоляцию? «Суд» над компьютерными играми 3 45

Фролова А. В., Сакова М. В. Интерактивное родительское собрание «Интернет и дети: плюсы и минусы» 3 49

Пасяджэнне 62: Новая школа: рэсурсы і сэрвісы інтэрнэт-прасторы

Казаченок В. В. Информатизация образования: учить и учиться в среде XXI века 4 29

Адамович И. В. Как идти в ногу со временем? Вопросы и ответы о возможностях использования ИКТ 4 33

Луцевич Л. В. Смешанное обучение – тренд дидактической парадигмы SMART-образования 4 36

Зубрилина И. В. Интернет-сервисы и их возможности: учебный блог 4 40

Климец Н. П., Кетко С. И. Конструктивистский подход к обучению. Веб-квест как образовательная технология 4 43

Журавлевич О. Г. «Чудеса творят не компьютеры, а учителя»: информационные технологии на уроке истории 4 47

Волосюк Н. Ю. Руководить с умом, или Электронный инфообмен и документооборот в школе 4 51

Якименко И. В. Как использовать электронные дневники и журналы на базе платформы schools.by? 4 55

Пузына А. И. Создание медийного имиджа школы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/puzyna.pdf)

Жук А. А. Информационно-метаданные порталы для наставника беларуской мовы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zhuk.pdf)

Жолондэвская С. П. Облачные технологии: возможности использования в образовательном процессе (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zolondevskaya.pdf)

Пасяджэнне 63: Моладзь Беларусі: ідэалы, каштоўнасці, арыенціры

Кожуховская Л. С., Макошко В. В. Год молодежи в Республике Беларусь: планомерность, управляемость, эффективность 5 21

Саликов А. Э. Молодежные организации в Республике Беларусь (информационные материалы) 5 25

Кулеш С. А. Молодежные субкультуры в социокультурном пространстве страны 5 26

Позняков В. В. Молодежная инициатива как коллективное творческое дело 5 30

Кулеш С. А. Философия лидерства, или Как сформировать активную жизненную позицию 5 34

Саликов А. Э. Финансовая грамотность как фактор успешной социализации (информационные материалы) 5 38

Саликов А. Э. Мода на здоровье: противостоять рискам современного мира 5 39

Калачова І. І. Сям'я – шлюб – бацькоўства: этнакультурныя традыцыі ў маладой сям'і 5 43

Пасяджэнне 64: Новыя імпульсы для пачатковай школы

Жданович Н. В., Игнатович В. Г., Азарко О. В. Образовательное пространство начальной школы: от учения к творчеству 6 25

Островская А. А. Исследовательский практикум для младших школьников 6 29

Печёнова О. В. Урок решения проектных задач: что? как? почему? 6 33

Емельянова-Романовская С. П. Как выстроить «мостики» от этапа к этапу урока? 6 37

Данич О. В. «Передать словом окружающую жизнь»: лексическая работа в начальной школе 6 41

Лебедева Л. И. Читаем – пишем – говорим: механизм формирования орфографической зоркости 6 45

Крыцкая Н. У. Резонанс-эффект мастацкага тэксту як крыніцы духоўнасці 6 49

Пасяджэнне 65: Ад экалогіі прыроды – да экалогіі душы

Кашлев С. С. «Планета Земля – XXI век». Экоцентрическая модель экологического образования 7 32

Пайкина Г. В., Тихончук Т. А. Система экологического менеджмента: внедрение в практику работы 7 36

Правдицкая И. А. Концепция литературного образования и экология. Как они взаимосвязаны? 7 39

Маркевич И. Г. Игровая экология: интерактивные игры для младших школьников 7 42

Сідорык К. А. Прыцягваць увагу да праблем экалогіі на ўроках беларускай літаратуры	7 44
Федюк Е. И. «Экологическая» математика: видеть чудесное в обыденном и необычное в привычном	7 46
Гаврилова М. А. Работа летнего пришкольного лагеря «ЭКОГРАД»	7 49
Пашкевич О. А., Шундрик Ж. Ю. Роль экологических акций в формировании ответственности за окружающую среду (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/ecosaction.pdf)	
Пасяджэнне 66: Школа па законах прыгажосці	
Кулененок В. В. Предметно-пространственная среда как условие гармоничного развития личности	8 30
Вишнякова Е. Н. Система визуальной ориентации в школьном интерьере	8 35
Алданова Н. Е. Дизайнерский проект «Воспитание красотой»	8 39
Василевич Л. И. Территория здоровья: модель здоровьесберегающей среды учреждения образования	8 43
Прымышч А. Ю., Бутрына Т. А. Інфармацыйна-выхаваўчае асяроддзе кабінета беларускай мовы і літаратуры	8 46
Зелінская С. Л. Музейно-педагогический комплекс расширяет границы образовательного пространства	8 49
Маслов И. С., Проневич Л. П. Воспитательный потенциал образовательной среды лицея	8 53
Аланцева Н. А. Основные подходы к оформлению спортивного зала (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/alantseva.pdf)	
Гапоник Л. Б. Экологический дизайн-проект «АкваДом» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/gaponik.pdf)	
Добровольская И. В. «Фестиваль проектов»: формируем эстетическую культуру учащихся (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/dobrovolskaya.pdf)	
Пасяджэнне 67: Школа ў кантэксце народнай педагогікі	
Кіўлюк Л. А., Сямчук Л. А. Мадэль фарміравання нацыянальнай самасвядомасці: інавацыйны праект	9 20
Юшчык Н. Г. Гісторыка-культурная спадчына Зэльвеншчыны: рэалізацыя праекта	9 22
Шэйдаі Нежад Н. В. «Любі чужое аж да захаллення, сваё шануй да самазабыцця»	9 29
Кавальчук Т. А., Крусь В. П. Сацыяльны праект «Бацькі. ВУ»: ідэалы і каштоўнасці народнай педагогікі	9 32
Крусь В. П. Сямінар-трэнінг «Хто я?», альбо Першыя крокі да стварэння беларускай сям'і	9 36
Моніна Л. А., Канапчук Н. Ф. Тэматычная праграма «Спадчына»: гадавое кола свят і традыцый	9 40
Пазняк І. І., Радзекка М. Д., Стойлік А. А. Клуб «3 вуснаў у вусны»: галучэнне да духоўнай спадчыны народа	9 44
Каласоўскі Ю. У. Шляхі фарміравання нацыянальна свядомай асобы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kalalouski.pdf)	
Козел Л. Ф. Гурток «Юны фалькларыст»: пазнаём карані продкаў (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kozel.pdf)	
Казачэнка А. А., Шумак Л. П. Праграма выхавання гімназістаў «Памяць пакаленняў» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/progvospr.pdf)	
Нямчэня А. М. Класная гадзіна «Беларускі ручнік – сімвал абрадаў і звычаяў» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/nyamchenya.pdf)	
Пасяджэнне 68: Настаўнік-метадыст: новы фармат прафесійнай дзейнасці	
Зубрыліна І. У. Асацыяцыя «Імкненне»: пошук адэкватнага адказу на выклікі часу	10 24
Федорако С. В. Мастер-класс «Актив и интерактив в обучении: интеллект, мыслительность, общение»	10 26
Галай Г. Г. Факультатив-путешествие «Жизнь слова во фразеологизме»	10 29
Черкас Н. И. Эпистолярное наследие русских писателей: яркие детали нестандартного урока	10 34
Навумчык М. І. Тэст-кантроль: у чым сутнасць і навізна тэстаў-малюнкаў?	10 37
Темушев С. Н. Интеллектуальный чемпионат на платформе телевизионной игры	10 40
Протасевич Е. Б. Конспект, инструкция, алгоритм, или Как развивать учебно-информационную компетенцию	10 43
Счеснович О. А. Самостоятельный поиск и коллективное взаимодействие на уроке информатики	10 47
Кучер Э. В. Исследовательский проект «Пары тысячелетия» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/kucher.pdf)	
Долбік А. А. Ресурсы возможности кабинета химии (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/dolbik.pdf)	
Пасяджэнне 69: Псіхалагічнае здароўе настаўніка, альбо Як папярэдзіць прафесійную дэфармацыю	
Орлова Л. В. Профессиональный кризис: пути и средства его преодоления	11 25
Сапего Е. И. Детерминанты и факторы профессиональной деформации	11 29
Курниц Л. П. Тренинг общения «Предупредить профессиональную деформацию»	11 32
Астапович Л. В. Реализация модели развития аутопсихологической компетентности молодого специалиста	11 37
Курило О. В. Жизнь в мире с собой и другими: занятия из цикла «Хочу быть успешным»	11 41
Чигрина Е. И. Семинар-практикум «Имидж педагога» в рамках недели психологии	11 45
Заночкина А. А. Психолого-педагогический тренинг «Калоши счастья» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/zanochkina.pdf)	
Евич Е. М. Психологический климат педагогического коллектива (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/evich.pdf)	
Пасяджэнне 70: Выхаваўчая прастора школы	
Башаркина Е. А. Организация волонтерской деятельности в учебном заведении	12 29
Саханькова В. У., Нікалаевіч А. М. Турызм і краязнаўства развіваюць, выхоўваюць, загартоўваюць	12 33
Кемстац Е. А. Будущая деятельность в сфере IT: клуб «Юный IT-шник»	12 37
Демидко В. В. Будущая деятельность в сфере моды и красоты: профессия – парикмахер	12 41
Пухальская М. Ф. Здоровое образовательное пространство: профилактика вредных привычек	12 44
Бутор Л. В. Анти табачная кампанія: деловая игра «Жизнь без табака»	12 46
Гладкая Т. А. Методический инструментарий «Спайсы и профилактика их употребления»	12 49
Василевская Г. М. Театрализованное представление «Курение – зло»	12 49
Матерн О. А., Качина Л. Б. Мыслить – значит познавать мир (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/matern_kachina.pdf)	
Энцыклапедыя «Школы Беларусі»	
Ліцэй БДУ: прэзентацыя, метадычная майстэрня, алімпійскі штаб, мабільная лабараторыя	
Шніп М. А., Кірыленка В. В., Андрэева А. П., Куневіч С. В., Ісцялёў Д. М. У авангардзе ліцэйскай адукацыі краіны (прэзентацыя)	1 41
Метадычная майстэрня	
Ігнатовіч Т. В. На пути к пониманию красоты слова	1 48
Кушнярэвіч В. В. Каштоўнасць прырода літаратуры: спасціжэнне жыццёвай філасофіі	1 51
Басько С. И. Концепция и стратегия интеллектуальной игры	1 54
Чубарова А. С. Презентация опыта «Урок-дискуссия как продуктивная технология»	1 58
Алімпійскі штаб	
Колевич Т. А., Матуліс Вад. Э., Матуліс Вит. Э. Аргументы профессионалов в пользу олимпийского движения	1 61
Радкевіч Н. У. Алімпіяды і ЦГ на грамадзянстве: пабудова адукацыйнага кантэнту	1 64
Марковіч Л. Г. Исследовательская деятельность как средство развития мотивации	1 68
Карповцова Г. В., Мудрак Н. А. Роль мультимедиа в олимпийском движении	1 68
Мабільная лабараторыя	
Варакса І. М. Перабудова структуры і зместу: педагагічны пошук у галіне электроннага навучання	1 69
Траба Н. С., Костырына Т. А. Модели дистанционного обучения. Какие инновации изменяют урок английского?	1 72
Зенькович А. В. Использование «живых моделей» на уроках математики	1 74
Кочеткова О. С. Мультимедиа на современном уроке русской литературы	1 74
Сярэдняя школа № 21 г. Магілёва:	
калектыўны каментарый, педсавет, майстар-класы	
Викторова Г. А., Борисик Г. В., Суворова О. А., Райкина Т. Г., Архипова Е. А. Инновационная школа – школа новых возможностей	2 51
Адміністрацыйны файл «Інавацыйны маршрут»	
Суворова О. А. Модель информационно-технологического сервиса методической службы	2 56
Викторова Г. А. Педсовет «Профессиональное общение в рамках сетевого взаимодействия»	2 59
Метадычны файл «Прафесійны кансорцыум»	
Суворова О. А. Мастер-класс «Проектирование инновационной деятельности»	2 63
Адзіянава І. А. Майстар-клас «Урок – камунікатывнае ўзаемадзеянне педагога і навучэнцаў»	2 67
Валуева И. Н. Мастер-класс «LEGO-технологии в образовательном процессе»	2 70
Веневцева Т. Л. Маршрут развития профессионального мастерства молодого педагога	2 73
Москвина И. В. Интерактивная доска как средство оптимизации процесса обучения	2 73

Вучэбны файл «Траекторыя развіцця»

Морозова Н. В. Межпредметныя сувязі: перенос знанняў з прадмета ў прадмет	2 74
Борисик Г. В. Перевод дзейнасці ў плановае руслو: взаимосвязь целей, принципов, содержания	2 77
Стороженко И. Н. Осознанное чтение – залог успешного обучения	2 80
Козлова О. Т. Общение на иностранном языке: формируем коммуникативную компетенцию	2 80
Гімназія № 32 г. Мінска: прэзентацыя, круглы стол, прафесійнае партфоліа	
Киселева Е. А. Мы открываем мир, чтобы познать себя (презентация гимназии)	3 52
Держицкая Ю. В., Ларисова Е. В., Шиманская Е. Н. Методическая служба гимназии: управление развитием педагогов (круглый стол)	3 55
Рэпертуар метадычных кампетэнтый	
Кунец Н. А. Принципы организации нестандартных учебных занятий	3 60
Ермачёк Л. Е. Как сформировать у учащихся поисковый стиль мышления?	3 63
Забело Л. В. Условия формирования учебно-познавательной компетенции	3 66
Варакса М. Н. Игра на уроках географии: формируем новые качества выпускника	3 69
Кураж С. Л. Вопросы с открытыми смысловыми позициями на уроках истории	3 69
Калейдаскоп выхавальных ідэй	
Кобачевская С. М., Триушенко В. И., Липень И. Э. Гимназический проект «Формирование гражданско-правовой культуры»	3 70
Суровцева А. П. Модель социального партнерства: принципы, этапы и формы реализации	3 73
Киселева Е. А. Поликультурная компетенция для успешной социализации	3 76
Луговая Д. С. Профорориентационный проект «В контакте с собой»	3 76
Гімназія г. Смаргоні: круглы стол, трэнінг-пляцоўка, інтэрнэт-форум, дэманстрацыйны стэнд	
Дурэйка І. А., Хлябовіч Л. М., Прыстромава М. С., Рогач Т. Я. Умова эфектыўнай дзейнасці гімназіі – інавацыйны пошук (круглы стол)	4 57
Трэнінг-пляцоўка «Стратэгія будучыні: адораныя дзеці»	
Дурейко И. А. Семинар-практикум «Система взаимодействия с одаренными учащимися: управленческий аспект»	4 62
Молчан Н. А. Занятие-тренинг «Стратегия успеха на олимпиаде»	4 65
Гулько О. В., Рогач Т. Е. Психологический практикум для родителей «Семья и школа: единые цели и задачи»	4 68
Інтэрнэт-форум «Настайнік – блогер XXI стагоддзя»	
Гришан О. Ю. Мастер-класс «Образовательный блог – рабочий инструмент учителя XXI века»	4 71
Ясевич Е. С., Гришан О. Ю., Клевещ Ю. А. Интернет-проект «Путешествие по Эколандии» на платформе сервисов сетевого взаимодействия	4 74
Коноваленко Е. Т., Гришан О. Ю. Интернет-проект «Химический калейдоскоп»: блог в помощь	4 76
Дэманстрацыйны стэнд «Дзейсныя інструменты МДТ»	
Янковская С. К. Мастер-класс «Современная дидактика: конструирование ЛСМ и интеллект-карт»	4 79
Самохина С. В. Интеграция технологий: урок – творческая лаборатория «Женщина и война»	4 82
Сярэдняя школа № 3 г. Дзятлава: інтэрв'ю, інавацыйны праект, метадычны пленэр	
Кибинь И. З. Стабильность и развитие – стратегия современной школы (интервью)	5 46
Метадычны пленэр	
Пляцоўка 1. Міжпрадметная інтэграцыя: інавацыйны праект	
Мистюкевич Р. А. Инновационный проект «Формирование обобщенных учебных умений средствами межпредметной интеграции»	5 51
Страковская А. Е., Антончик М. Б. Межпредметная интеграция на уроках биологии и географии	5 54
Юшкевич Н. Т. Интеллектуальное развитие средствами межпредметной интеграции	5 58
Жих Н. В. Урок математики: ясность и точность мысли	5 62
Яковчик М. Н. Рациональная организация учебной деятельности: контроль и самоконтроль	5 64
Пляцоўка 2. Вучэбная інтэграцыя: тэхналогіі, форма і змест	
Калашникова Т. Е. Интегрированные и бинарные уроки: системность, комплексность, гармония	5 67

Шалесная А. С., Гульник С. Л. Бинарный урок «Влияние никотина на организм человека»	5 71
Пляцоўка 3. Інтэграцыя намаганняў: выхавальны аспект	
Шалесная А. С. Исследовательский проект «Семья» (www.n-asveta.by/ dadatki/eshb/shalesnaya.pdf)	
Ванчук С. И., Шалесная Т. С. Родительское собрание «В какую школу я хочу?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/rodsobraniye.pdf)	
Драгунская С. Г. Как хорошо, что есть семья (www.n-asveta.by/dadatki/ eshb/dragunskaya.pdf)	
Калашникова Т. Е. Семья – ключ к счастью (www.n-asveta.by/dadatki/ eshb/kalashnikova.pdf)	
Сярэдняя школа № 9 г. Пінска: прэзентацыя, інавацыйны праект, дзелавая гульня	
Нікалаеўскі М. Ю., Вайтовіч Т. С., Іванцова М. В., Фурма- нава А. У. Школа ініцыятыў: новы фармат дзейнасці ў ўзаемадзеянні	6 52
Праектны модуль «Кампетэнтны настаўнік»	
Войтович Т. С. Проектирование эффективного урока: инновационная модель методической службы	6 57
Новакович Н. А. Организационно-деятельностная игра «Моделирование инновационного педагогического опыта»	6 61
Войтович Т. С. БИТ-семинар «Интерактивные методы обучения в действии»	6 65
Пучинская С. Н., Шоломицкая И. С. Педагогическое проектирование: объекты, этапы, формы (семинар-практикум) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/pedproekt.pdf)	
Каспяровіч І. І. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў (майстар-клас) (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kaspyarovitch.pdf)	
Вучэбны модуль «Эфектыўны ўрок»	
Пучынская С. М. Самостоятельная работа ў камбінацыі з інфармацыйнымі тэхналогіямі	6 68
Халымон Н. А. Как наречия формируют красноречие? Языковая компетенция школьников	6 72
Семёнова Т. Н. Математическая логика – ориентир в окружающей действительности	6 75
Вакульчик Н. Н. «Art Therapy». Урок английского языка в 10 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/vakultchik.pdf)	
Емельянова Н. К. «Делать чудеса своими руками». Урок русской литературы в 7 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/emelyanova.pdf)	
Михалёва И. С. «The Biggest and the Best». Урок английского языка в 4 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/mikhaleva.pdf)	
Прокофьева А. В. Дыхательные движения. Урок биологии в 9 классе (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/prokofyeva.pdf)	
Сярэдняя школа № 40 г. Магілёва: круглы стол, інавацыйны праект, рэфлексійны практыкум, майстар-клас	
Барычэўская Г. А., Пrawdанынская А. А., Ладзеева А. В., Ярошчанка С. І., Царанкова Г. А. Філасофія фарміравання ключавых кампетэнтнай заўрашняга дня (круглы стол)	8 56
Асобасна арыентаваны падыход: інавацыйны праект	
Правосинская А. А. Инновационная деятельность требует изменения внутренней позиции педагогов	8 61
Правосинская А. А. Личностно ориентированный урок – мерило интеллектуального уровня учителя	8 64
Асобасна арыентаваны тэхналогіі: метадычны ўсёнавуц	
Яблонская Ю. А. Рефлексивный практикум «Овладение педагогами рефлексивно-деятельностными технологиями»	8 69
Дамарад Н. В. Мастер-класс «Технология создания веб-документа: цели, задачи, этапы»	8 72
Исаченко И. В. Творческая мастерская учителя-словесника: от вдумчивого читателя к успешному профессионалу	8 75
Акулич Е. Н. Проектная деятельность: как создать и защитить олимпиадный проект	8 75
Асобасна арыентаваны ўрок: кратыўны практыкум	
Лещевич Е. Д. Мастер-класс «Коммуникативные компетенции формируются в деятельности»	8 76
Клинцова Р. А. Кейс-технология: поиск путей выхода из сложной ситуации	8 80
Цімафеенка Н. Д. Навучанне ў супрацоўніцтве: суб'ектнасць, дыялагічнасць, індывідуалізацыя	8 83
Рычагова А. А. Личностное развитие ребенка в едином образовательном пространстве	8 85
Благославская Е. Г. Проектные задачи в системе личностно ориентированного обучения	8 86
Феофанова С. П. Личностно ориентированный урок: методы и приемы формирования творческих способностей	8 86
Радионова Д. Н. Личностно ориентированный подход: повышение мотивации к обучению	8 86

Бакштаўскі дзіцячы сад – сярэдняя школа Іўеўскага раёна:
круглы стол, педсавет-практыкум, класная гадзіна
Алешчык Г. І., Каваленка А. М., Гарадовіч М. І.
 Усё пачынаецца са школы. А школу ствараюць настаўнікі (круглы стол) 9 48

Модуль 1. «Маршруты самаразвіцця»

Гарадовіч М. І. Педсавет-практыкум «Самаадукацыйная дзейнасць педагогаў» 9 54
Валканоўская Л. Э. Камунікатывная атака, інтэлектуальныя арэлі, мазгавы штурм: інтэрактыў на ўроку 9 59
Алешчык Г. І. «Кошык ідэй» для актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў 9 63
Шмык Т. Э. Как добіцца грамотнага пісьма і правільнай речі? 9 67
Гражынская В. Т. Знаёмства з алімпійдай матэматыкай: задачы творчага характару 9 71
Ленцэвіч М. І. Творчыя заданні пры падрыхтоўцы да алімпіяды на беларускай мове (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/lentsevitch.pdf)
Чкавая С. А. Здаровьесберагаючыя тэхналогіі на ўроках у начальных класах (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/chekavaya.pdf)

Модуль 2. «Маршруты веры і любові»

Городович Л. Э. Час обещания «Науки свое сердце добру» 9 74
Паращук М. Д. Классный час «Милосердие – нравственная категория и закон души» 9 77
Бычковская С. И. Классный час «Многогранность понятия «жизнь» 9 77
Гімназія г. Лагойска: прэзентацыя, метадычны збор, мадэльны ўрокі
Ліхтаровіч Л. У., Кулеш С. П., Кісель Н. А., Лукшыч Н. В., Уклеяка Ю. С., Гуцько В. М. Прэзентацыя гімназіі: сфарміраваць чалавека трэцяга тысячагоддзя 10 50
Лукшыч Н. В. Методический сбор «Ключевые компетенции – «ключ» к реалистичному восприятию мира» 10 55

Дыдактычны кластар «Рэпертуар кампетэцый»

Виноградова З. Е. Как сформировать ценностно-смысловые компетенции на уроке истории? 10 59
Миронович Е. А. Метод проектов на уроке литературы: компетентностный подход 10 63
Багданович И. Э. Урок и факультатив по химии: приобретает знания усилием мысли 10 66
Роленок Т. А. Урок математики: компетенции для успешной социализации 10 70
Крисевич Е. А. От исследовательских навыков – к исследовательской компетенции 10 73
Тэхналагічны модуль «Лінейка праектаў»
Абрамовіч С. Г. Праз інтэрнэт – да пазытыўных вяршынь 10 76
Лапец А. Н. Современные технологии на уроках математики: результаты, а не иллюзии 10 76
Тимошенко Ж. Д. «Сундучок» – классный журнал для всех 10 77
Миронович Е. А. «Если праздник – то спортивный, если отдых – то активный» 10 77
Недрашлянская Г. Я. «Каб душою не ачарсцвець». Літаратурна-музычная кампазіцыя (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/nedrashlyanskaya.pdf)

СП № 2 г. Полацка: прэзентацыя, педсавет, мадэльны ўрок і праекты

Валюшкіна С. М., Ляўковіч Т. М., Самкова С. А., Рыбакова В. Ф., Пячэрская Т. В. Выхаванне ў навучанні – мадальна-наспяховага развіцця школы (прэзентацыя) 11 50
Левкович Т. М. Педсовет «Профессиональная компетентность в русле инновационной и проектной деятельности» 11 55

Матрычная мадэль выхавання

Элемент першы. «Шляхам духоўнасці»

Маладзецкая І. А. Урокі духоўнасці на прыкладзе жыцця Еўфрасіні Полацкай 11 60
Романкевич Н. В. Духовная музыка в церкви и костеле: актуализация знаний и опыта 11 63
Иваненко Е. М. Как сочетаются коррекционная работа и задачи воспитания? 11 66
Печерская Т. В. День памяти Евфросины Полоцкой: духовная беседа в библиотеке 11 66

Элемент другі. «Зялёная школа»

Чернявская Ф. В. Проблемы экологии и задачи энергосбережения на уроках математики 11 67
Цвечковская А. Б. Факультативное занятие в форме учебной конференции «Энергия Солнца» 11 71
Авсянник Е. В. Экологические проекты. Их целесообразность и актуальность 11 75
Самкова С. А. Экологический час «Мир без отходов! Как в него попасть?» 11 75

Элемент трэці. «Закон і парадак»

Валюшкіна С. М., Воронович А. В. Большая профориентационная игра «Ваша служба и опасна, и трудна» 11 76

Воронович А. В. Клуб «Юные друзья милиции» – инструмент правового воспитания 11 80
Перова Л. В. Соревнования «Мужские игры» в системе правового воспитания 11 80

СП № 3 г. Ашмян: прэзентацыя, педсавет, электронныя вучэбна-метадычныя комплексы

Войнюш У. В., Кумпіцкая А. А., Янцэвіч Д. Ф. Школа ўзорнага парадку і якасці (прэзентацыя) 12 50
Кумпіцкая Е. А. Проблемное поле педагогического совета «Информационно-образовательная среда как инструмент развития мотивации» 12 53
Сивинская Л. В. Мастер-класс «Программа MyTest при проведении компьютерного тестирования» 12 55
Мисуню Е. Ю. Мастер-класс «Программа HotPotatoes для проверки знаний учащихся по английскому языку» 12 58
Амбражевич С. М. Электронный тренажер на уроках русского языка во 2 классе 12 61
Чубрик А. И. Электронный учебно-методический комплекс по физике 12 64
Сивинская Л. В. Современный электронный комплекс по географии «Географус» 12 66
Лавцель Н. П., Мисуню Е. Ю. Возможности редактора Mbook Editor при создании мультимедийной книги 12 68
Пилецкая Н. А. Как использовать сервисы Web 2.0 в работе классного руководителя? 12 70
Левандовская О. И. Виртуальный кабинет английского языка – лаборатория учителя и ученика 12 73
Пилецкий С. Р. Виртуальная реальность, или Работа со слабоуспевающими на уроках химии 12 73
Кумпіцкая Е. А. Электронные средства обучения на уроках физической культуры и здоровья 12 74
Вуцкевич Ч. А. Виртуальный и реальный музей спорта школы 12 74
Картанович Е. М. Неделя естественных наук (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kartanovitch.pdf)
Кумпіцкая Е. А. Как подготовить будущих олимпийцев (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/kumpitskaya.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход»

Архипович Т. В. Родительское собрание «Трудности адаптации к обучению в 5 классе» 1 87
Архипович Т. В. Родительское собрание «Экзамены – общее дело семьи и школы» 4 91
Астапович Л. В. Портрет идеального супруга: уроки для будущих мужей и жен 6 94
Барковская Е. Н. Психологический тренинг «Взаимопонимание детей и родителей в семье» 9 90
Баронова О. К. Детско-родительское собрание «Территория семьи» 5 94
Белова Т. Г. Воспитательный час «Важней всего – погода в доме» 10 88
Белохвостова С. В., Глазкова Л. И. Причины возникновения и пути преодоления аддиктивного поведения подростков 11 85
Богдан Г. А. Онлайн-урок для бабушек «Азбука домашнего энергосбережения» 7 94
Богдан Г. А. Безопасность в интернет-пространстве: семейный совет в режиме онлайн 11 93
Денисенко А. Л. Педагогическая гостиния для родителей «Шаги навстречу друг другу» 4 93
Денисенко А. Л. О ценностях доверительных отношений: серия тренингов для старшеклассников 9 93
Елисеева Т. П. Профилактика домашнего насилия. Заседание круглого стола 5 89
Жеребцов С. Н. Стратегия переживания жизненных затруднений: пути профилактики 4 86
Запотьбюк Н. П. Гендерные стереотипы в представлении старшеклассников: вопросы и ответы 3 92
Земцова Е. А. Взрослые и дети: родительское собрание в форме «педагогического круга» 1 91
Месникович С. А. Особенности формирования навыков целеполагания у подростков 7 85
Месникович С. А. Психологическая готовность к семейной жизни: от представлений до навыков 10 84
Молчанова И. Я. Система работы «школа – семья» (www.n-asveta.by/dadatki/molchanova.pdf)
Плавник Н. К. Трансформация ценностей. Как преодолеть кризис гендерной идентичности? 3 87
Плавник Н. К. Подросток врёт: как реагировать родителям и педагогам 9 86
Профит С. Н. Тренинг для подростков «Мобильный телефон: потребность или привычка?» 11 89
Сивашинская Е. Ф. Особенности взаимодействия семьи и школы в условиях инклюзивного образования 6 90
Фролова А. В., Сакова М. В. Эффективный социальный проект «Счастливы вместе» 7 89