

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

☞ Стратэгія развіцця ☜

Козел В. И. Анализ сформированности эмоционально-волевого компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности 3

☞ Інклюзіўная школа ☜

Русакович И. К., Тарасенко С. В. Ребенок в условиях слуховой депривации: взаимодействие педагогов и родителей 7
Лысак В. С. Игры с фонариком для коррекции звукопроизношения 11

☞ Навукова-метадычная платформа ☜

Гелясина Е. В. Метапредметный подход к обеспечению и оценке качества образования 12

☞ Універсітэцкі сайт ☜

Каравай И. В. Педагогические кейсы – действенный инструмент развития аксиосферы будущих учителей 15

☞ Адміністрацыйны партфель ☜

Бондарева С. П. Годовое планирование работы школы: экономическая грамотность учащихся 19

☞ Банк метадык і тэхналогій ☜

Трощинская-Степушина Т. Е. К тайне слова – через исследование и творчество 22
Нестереня О. Г. Чтение «с остановками»: изучаем рассказ А. П. Чехова «Переполох» 26
Борисенко Н. В. Интерактивные методы обучения на уроках иностранного языка (www.n-asveta.by/dadatki/2022/no2/borisenko.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 144)

Сучасная беларуская літаратура для дзяцей: каштоўнасны патэнцыял

Караткевіч В. І., Караткевіч І. І. Як заахваціць школьнікаў да чытання кніг на роднай мове 30
Буторына І. А. Адукацыйны праект «Ад культуры чытання – да культуры асобы» 34
Панкратава А. Я. Медыятворчасць на ўроках беларускай літаратуры 37
Ленец А. Л. Інтэрактыўная гульня «Мова родная – мова модная» 39
Марцэвіч Т. А. Урок-практыкум па навеле Уладзіміра Сцяпана «Адна капейка» 40
Канановіч Т. У. «Падслуханая казка» Андрэя Федарэнкі: адчуць жывое, гаваркое беларускае слова 44
Грэбень Т. К. Літаратурны турнір «Адкрывай свой родны край» 47
Смарцэлава Н. Д., Краўчанка В. В. Квест па апавесці Андрэя Федарэнкі «Шчарбаты талер» 50
Масла А. С. Праз мову казкі – да роднай мовы 53

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 182)

Рэчыцкая сярэдняя школа Чэрыкаўскага раёна

Старовойтова И. Г. Секрет успеха школы – в единстве учителей и учеников 56
☐ Вучэбна-метадычны блок
Старовойтова И. Г. Мастер-класс «Обратная связь на уроках – инструмент стратегии активной оценки» .. 59
Власенко В. М. Ситуация, проблема, задача, результат: деятельностный подход на уроках математики 63
Морозова Е. Н. Новые сведения о мире на уроках по предмету «Человек и мир» 65
Лашкевіч Р. Л. Інтэлектуальная віктарына «Назад у мінулае»: вучым гісторыю з цікавасцю 66
Старовойтава Л. У. Літаратурна-музычная вечарына па творчасці М. Багдановіча «Як зорка яркая над родным краем» 69
☐ Выхаваўчы кластар
Ващенко Н. В., Старовойтова И. Г. Проект «Субботний квест» в шестой школьный день 73
Самборская Ю. С. Вусны часопіс «Тры галоўныя сімвалы маёй краіны» 76
Князева К. В. Практыка-арыентаваныя заданні па хіміі: рыхтуемся да PISA 79
Петрачэнка В. В. Інтэрактыўнае падарожжа «Святое імя – хлеб» 79
Нябендзіна А. М. Клубная гадзіна «Несперка ў гаспах у дзяцей» 79

☞ Кафедра выхавання ☜

Мигаль Н. В., Квач И. В. Интеллектуальный марафон «Знатоки права» 80
Яцко А. Н. Занятие с элементами тренинга «Конфликты и пути их разрешения» 84

☞ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 140) ☜

Месникович С. А. Исполнительность как волевое качество личности: в фокусе внимания – подросток 87
Карчевская Н. В. Родительское собрание «Подростковая «вписка»: программа, участники, риски» 91
Юзвик Т. С. Классный час «Залог семейного счастья – хорошая погода в доме» 94
Побегаева М. Л. Методика формирования поликультурной компетентности подростков в процессе взаимодействия школы и семьи (www.n-asveta.by/dadatki/2022/no2/pobegaeva.pdf)
Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок ад настаўнікаў СШ № 5 г. Мазыра на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 33
Змест рубрыкі «Кафедра выхавання на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 96