

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❧ Стратэгія развіцця ❧

Северин С. Н., Степучь О. В. Педагогические концепции: сущность, типология, специфика 3

❧ Навукова-метадычная платформа ❧

Зданович Е. С. Проектирование метода педагогического молчания 8

❧ Адміністрацыйны партфель ❧

Гелясина Е. В. Анализ современного урока: метапредметный аспект 12

❧ Банк методик і тэхналогій ❧

Гин С. И., Вавренчук Н. А. Дидактический прием «Кр-асс-ворд» – инструмент повышения качества обучения 17

Канановіч Т. У. Даследчая дзейнасць – шлях да творчасці 21

Ганчарова І. А. Алімпіядныя заданні для старшакласнікаў: беларуская літаратура (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n03/gancharova.pdf)

Ханкевіч Н. В. Тэставыя заданні па беларускай мове ў 5–6 класах: кантроль ведаў (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n03/hankevich.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 169)

Адукацыйная прастора Рагачоўскага раёна: фестываль метадычных ідэй

Клочкова Е. В., Драбкова Л. П., Логвин Н. М. Вектор развития образования выверен: качество – созидание – будущее (круглый стол) 25

Ванюкова Ж. Н. Педсовет-коворкинг «Функциональная грамотность: как учить для жизни?» 29

Петренко А. И., Новикова О. М., Федорович А. Н. Инструменты формирования функциональной грамотности: серия мастер-классов 33

Нестерович Н. А. Педагогическая мастерская «Спасение сюнмао, или Метод проектов на уроках географии» 39

Варикова С. И. Рефлексивный семинар «Работа с историческими источниками: компетентностный подход» 42

Литвинова Л. В. Мастер-класс «Организация краеведческих исследований: методические аспекты» 46

Лашакова Т. М. Педагогический практикум «Приемы моделирования на уроках химии» 49

Шаминский С. М. Мастер-класс «Развитие у детей образного мышления: творческие задания» 53

Карпенка А. А. Майстар-клас «Ментальная карта ў рабоце з вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n03/karpenka.pdf)

Клочкова Е. В., Ковалева О. Г. Педагогическая игра «Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n03/klochkova_kovaleva.pdf)

Трафімава В. А. Педагагічная майстэрня «Перспектыўныя лініі на ўроках беларускай літаратуры» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n03/trafimava.pdf)

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 205)

Брылёўская сярэдняя школа Гомельскага раёна

Селюк И. Ф., Яцко Т. А., Грабченкова А. А., Огородникова Я. Ю. История школы пишется ежедневными делами (презентация) 56

Михашук С. В. Семинар-практикум «Дифференцированное обучение на уроках географии» 60

Кляўко С. В. Творчыя заданні на ўроках беларускай мовы і літаратуры 64

Рабкова Т. М. Лексіка і фразеалогія ў пачатковых класах: рыхтуемся да алімпіяды па беларускай мове 67

Базутова Т. П. Проектное обучение на уроках немецкого языка 70

Грищенко С. С. Активные приемы изучения биологии 73

Кравченко А. А. Межпредметные связи на уроках химии: формируем естественно-научную грамотность учащихся 75

Огородникова Я. Ю., Лысенко Н. А. Экскурсия-реквием «Трагедия Красного Берега: нельзя забыть» 78

❧ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 160) ❧

Плавник Н. К. Внешний вид подростка как способ самовыражения 81

Волк М. А. Родительское собрание «Встречают по одежке» 85

Богдан Г. А. Творческая мастерская в семейном клубе «Модный приговор» 88

❧ Часопіс «Народная асвета»: 100 гадоў гісторыі ❧

«Толькі пры сістэматычнай рабоце над сабой, над узроўнем уласных ведаў настаўнік даб'ецца высокай якасці ўрока»: рэтраспектыўны агляд артыкулаў 91