

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Хитрюк В. В. Инклюзивное образование: феномен и условия успешности	3
↻ Стратэгія развіцця ↻	
Бушная Н. В. Социальная компетентность старшеклассников: механизм формирования	7
↻ Ідэалагічны вектар ↻	
↻ Навукова-метадычная платформа ↻	
Сиротина И. К. Виртуальная интерактивная математическая среда QualiMe	11
↻ Аўтарская рубрыка В. Р. Стуканава ↻	
Стуканов В. Г. Детский суицид: сущность проблемы	15
↻ Банк методык і тэхналогій ↻	
Лапина Д. М. Экологический компонент уроков географии	19
Леменкова А. С., Ясючэня А. С. Иностранный язык: задания для самостоятельной работы (www.n.asveta.by/dadatki/2018/samrabota.pdf)	
Данилюк С. И. Проблемный метод на уроках истории (www.n.asveta.by/dadatki/2018/daniluk.pdf)	
Лясніцкая Т. А. Актыўная ацэнка – эфектыўная стратэгія навучання (www.n.asveta.by/dadatki/2018/liasnitskaya.pdf)	
↻ Адміністрацыйны партфель ↻	
Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Качественные задачи. Дидактика	23
Спіс артыкулаў да рубрыкі «Адміністрацыйны партфель на сайце часопіса www.n-asveta.by » размешчаны на с. 25	

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 98) Сучасная школа ў фармаце інклюзіі

Баль Н. Н. Ребенок с нарушениями речи: специализированная помощь в школе	26
Феклистова С. Н. Аудиовизуальные комплексы для детей с нарушением слуха	30
Рубчэня С. Л. Дети с расстройствами аутистического спектра: ресурсы адаптивной образовательной среды	34
Болбат А. А. Мнемотехника для развития связной речи: понять, запомнить, рассказать	37
Колодко Е. Л. Информационные технологии – инструмент учителя-дефектолога	40
Примачек И. И. Комплексная помощь детям с нарушением слуха	41
Бакач Л. П. Фонетическая ритмика для детей со слуховой депривацией	43
Якубчик Н. А. «Особенные» дети. Как научиться жить вместе?	44
Адамовіч Т. Я. Выхаванне сродкамі фальклору: пашырэнне кругагляду і развіццё маўлення	47
Романовіч Т. Б. Ребенок с ОПФР в мире творчества	49
Гудень О. А. Волонтерский проект «Радуга в ладошках»	52
Антропова Т. В. «Незнайкина грамота» помогает учиться (www.n.asveta.by/dadatki/asambleya/2018/antropova.pdf)	
Маслова С. А. Пасхальные традиции на уроке социально-бытовой ориентировки (www.n.asveta.by/dadatki/2018/maslova.pdf)	
Рыбинская О. З. Пескотерапия для детей с аутизмом (www.n.asveta.by/dadatki/2018/rybinskaya.pdf)	

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 142)

Сярэдняя школа № 7 г. Навагрудка

Мороз Л. В., Иванова Ж. В., Курьян О. И. Девиз школы: «Единство всех – уникальность каждого»	53
□ Метадычны модуль	
Пилюттик С. Д. Мастер-класс «Исследовательская деятельность в начальной школе от А до Я»	57
Аганоўская Т. Р. Майстар-клас «Вучэбнае даследаванне ў пазакласнай дзейнасці па беларускай літаратуры»	61
Драница Н. В. Мастер-класс «Как «перевернуть» уроки физики?»	62
Сорокопыт С. Ф. Методический практикум «Диалоговое обучение на уроках английского»	66
Царюк Н. П., Говор Г. В. Методическая гостиная «Имидж успешного учителя»	69
□ Вучэбна-выхаваўчы модуль	
Масловская И. А. В гости... на урок русского языка	70
Крышталь О. Н. Знать, говорить, общаться на иностранном языке	72
Савасцюк В. В. Пазакласнае чытанне адкрывае шлях да пазнання свету	73
Говор Г. В., Шуляк Д. В. Как получить интегрированный образовательный продукт	75
Шуляк Д. В. Педагогический рисунок на уроках географии	76
Ермакова Т. Н. Социальный проект «Шире круг», или Как подарить радость детям	79

↻ Гістарычны файл ↻

Голубев В. Л. Красноречие в просветительстве и образовании Беларуси в XVII–XVIII веках	82
--	----

↻ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» ↻

Хриптович В. А. Подростковое воровство: причины, формы, приемы профилактики и коррекции	86
Денисенко А. Л. Занятие с элементами тренинга «Мы и закон»	90
Радецкая М. Д. Форум-театр: подросток и наркотики	93
Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by » размешчаны на с. 85	