

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

☞ Стратэгія развіцця ☞

Иоффе Э. Г. Актуальные проблемы социологии образования Беларуси3

☞ Універсітэцкі сайт ☞

Гордеева И. В. Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков6

☞ Інклюзіўная школа ☞

Русакович И. К. Образовательная инклюзия: обучение детей с нарушением слуха10

Рыбинская О. З. Особенности слухового восприятия детей с кохлеарным имплантом13

☞ Дыстанцыйны цэнтр прафарыентацыі ☞

Валюк А. В. Профорориентационная работа: обучение через открытие14

☞ Сацыяльна-эканамічны форум ☞

Черченко Н. В. История денег: от натурального обмена – к безналичному расчету19

☞ Банк метадык і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by ☞

Зяткіна Н. М. Беларуская мова: рыхтуем да ЦТ (www.n-asveta.by/dadatki/2019/ziatkina.pdf)

Ситникова И. А., Дворецкая Ж. Г. Организация работы оздоровительного лагеря: методические рекомендации (www.n-asveta.by/dadatki/2019/lager.pdf)

Стрельцова М. А. Тренинг «Professional practices for English language teaching» (www.n-asveta.by/dadatki/2019/trening.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 111)

Метапрадметны падыход у навучанні: спасцігаем навакольны свет

Гелясина Е. В. Метапредметная компетентность школьника 22

Бородина С. А. Педагогическая лаборатория «Метапредметные аспекты урока»25

Веремейчик О. Ф. Методический семинар «Современный урок – метапредметный урок» 26

Джандарова Ю. М. Урок биологии: от теории к метапредметному результату 29

Гляк Г. В. Компетентностно ориентированные задания по математике: алгоритм разработки и решения 30

Купецов Н. В. Как образуются спектры: коллективная познавательная деятельность на уроке физики 34

Блэскина Л. М. Мастер-класс «Коммуникативные задачи на уроках русского языка: метапредметный подход»37

Богословская О. А. Интеллект-карты на уроках биологии – структурирование информации, развитие мышления38

Шылёнак Т. П. Шматаспектны аналіз слова: авалодваем мовай праз дзейнасць41

Киян Т. А. Метапредметный потенциал урока английского языка45

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 154)

Сярэдняя школа № 7 г. Баранавічы

Шпаковская А. А., Купцова В. А., Сетько Е. В., Зарожная Н. А. Маленькие секреты большого успеха школьного коллектива (круглый стол) 50

□ Метадычны калейдаскоп «Эфектыўны ўрок»

Купцова В. А., Лукашевич И. Б. Педсовет «Методическая компетентность педагога – ресурс повышения качества образования»53

Сетько Е. В. Семинар-практикум «Целеполагание в деятельности учителя»57

□ Інавацыйны кластар «Мадэль фарміравання моўнай асобы»

Аніскевіч Л. І. Дзве родныя мовы: як пазбегнуць памылак у маўленні61

Смалевиц М. Я., Степанчук М. В. Интегрированный урок «Знаки препинания при однородных членах предложения» 64

Сямёнава А. У., Тукай А. П. Дзееспрыметнік у беларускай і рускай мове: параўнальны аналіз на ўроку65

□ Рэфлексійны практыкум «Актыўнае навучанне»

Луковская А. В. Словарные слова в начальной школе, или Учимся писать грамотно 69

Лагунович Л. Н. Управление познавательной активностью школьников на уроках химии72

Корнеева М. В. Тренинг «Креативность. Интеллект. Творчество»75

Жизневская Л. Л. Предпрофильная подготовка по физике: развиваем предметные компетенции79

Нікішова В. А. Апорныя сігналы – інструмент развіцця мыслення79

Кирик Т. М. Таблицы и опорные схемы на уроках трудового обучения79

☞ Студыя культуры і прыгажосці ☞

Смолік А. І. Надзея Лежэ: французскі лёс беларускай мастачкі 80

☞ Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 113) ☞

Христович В. А. Подростковая агрессия – индикатор неблагополучия 83

Бриль С. Н. Семинар «Социальные риски в киберпространстве» 88

Волкова Ю. Ю. Классный час «Скажи агрессии «Нет!»91

Рутич Г. М. Тренинговое занятие «Моббинг и буллинг: как не стать ни участником, ни жертвой» 94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 93