

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Снопкова Е. И. Оценка качества методической работы в школе: ключевые показатели и инструменты 3

❖ Трыбуна маладога вучонага ❖

Рыбка К. В. Убеждение в медиакурсе: специфика аргументации 9

❖ Навукова-метадычная платформа ❖

Юсцінская Г. М. Ад медыяграмаатнасці да медыятворчасці: фарміраванне ў навучэнцаў навыкаў работы з медыятэкстам 12

Куницкая О. С., Степовая Д. В. Социальная грамотность студентов: результаты диагностики (www.n-asveta.by/dodatki/eshb/2024/n07/kunickaya_stepovaya.pdf)

❖ Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў ❖

Шарейко И. Л., Пусенкова Г. А. Туристический потенциал Беларуси: эвристические занятия по английскому языку 15

❖ Банк методик і тэхналогій ❖

Наумова Т. П. Урок для взрослых «Путь к творчеству на занятиях по литературному чтению» 19

Литвинова Л. В. Семинар-практикум «Изучение вопросов культуры на уроках истории» 23

Барчук А. Л. Фарміраванне патрыятызму і грамадзянскасці на ўроках беларускай мовы і літаратуры (www.n-asveta.by/dodatki/eshb/2024/n07/barchuk.pdf)

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЙ АСВЕТЫ» (пасяджэнне 174)

Самаадукацыя – кампетэнцыя XXI стагоддзя

Лопатик Т. А. Самообразование как стратегия развития личности 26

Пашкович Т. Ф. Модель самообразования учащихся: условия и ориентиры 29

Балюк М. Е. Форсайт-сессия «Будущее гимназии – компетентностно ориентированная образовательная среда» 31

Старанник Л. А., Титович А. Н. Метод «Фокус-группа»: творческая лаборатория 32

Чекан Г. В. Метод «Морфологический анализ»: семинар-практикум 36

Вербицкая О. М. Метод «Дорожные карты»: мастер-класс по истории Беларуси 40

Кульбицкая И. Н. Метод «Мастерские будущего»: урок в начальной школе 44

Карпович Ж. С. Метод «Разработка сценариев»: профориентационная экскурсия 47

Ковальчук И. Н. Экологический форсайт-форум «Делаем город лучше» 50

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 209)

Крошынская сярэдняя школа Баранавіцкага раёна

Силицкая Н. Ф., Болейчук И. Н., Райская О. А., Буко С. В., Шабан Н. В. Задача школы – вырастить достойную личность (круглый стол) 53

□ Метадычная платформа

Силицкая Н. Ф., Болейчук И. Н. Педагогический совет «Педагогическое общение, или Как построить эффективный диалог с учащимися?» 57

Северов С. А. Урок для взрослых «Стратегия активной оценки на занятиях по русской литературе» 61

Януць С. В. Да беларускай мовы – з цікавасцю 65

Белькевич М. К. Навык беглого чтения у младших школьников: приемы формирования 67

Шестак Т. Л. Через проблемные ситуации – к изучению физических явлений 68

□ Выхаваўчая платформа

Шабан Н. У., Буко С. У. Гульня-падарожжа «Таямніцы школьнага музея» 71

Жанкевич С. И. Математический турнир «Что? Где? Когда?» 74

Райская О. А. Школьный медиапроект «#Твойдень/шанс/лайк» 76

Болейчук И. Н., Райская О. А., Буко С. В. Интеллектуально-познавательная игра «ИнтеллектУм» 77

ІНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКИ СХОД» (выпуск 164)

Плавник Н. К. Отцы и дети: издержки товарищеского стиля взаимодействия 80

Руселевич Е. Р. Семинар-практикум «Дочки-матери. Как воспитывать девочек?» 84

Киреева В. Н. Тренинговое занятие «Профилактика психологического насилия в семье» 88

❖ Часопіс «Народная асвета»: 100 гадоў гісторыі ❖

«Захапіць школьнікаў імкненнем вывучаць свой край»: рэтраспектыўны агляд артыкулаў 92

Дадатак да рубрыкі «Педагогічная асамблея» на сайце часопіса www.n-asveta.by (с. 39)