

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Козинец Л. А. «Університет 4.0»: модель подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта 3

Універсітэцкі сайт

Шибут И. П. Интернет-проекты в практике подготовки студентов факультета журналистики БГУ 7

Трыбуна маладога вучонага

Хитоши Танака. Олимпийские игры в спортивной журналистике Японии 11

Сацыяльна-эканамічны форум

Янчук В. А. Рыночная экономика: две стороны медали 14

Банк методык і тэхналогій на сайце часопіса www.n-asveta.by

Драница Н. В. Энергосбережение на уроках физики и математики: практико-ориентированные задачи (www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/dranica.pdf)

Кандзярэшка С. І. Матэматычнае краязнаўства: урок-падарожжа (www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kandzyareshka.pdf)

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 139)

Профільнае навучанне: з арыенцірам на будучую прафесію

Аршанский Е. Я., Бельницкая Е. А. Профессионально ориентированное профильное обучение: особенности организации 17

Яўсеенка І. В. Эфектыўныя прыёмы работы з тэкстам пры вывучэнні беларускай мовы на павышаным узроўні 21

Кушнер Н. В. Компетентностно ориентированные задания по обществоведению в профильном классе 25

Лапо А. И. От компетенций ученика – к компетенциям специалиста: изучение информатики на повышенном уровне... 30

Дударев А. Н., Аршанский Е. Я. Учебные задания по биологии как средство профориентационной работы 34

Белохвостов А. А., Борисевич И. С. Химия в профильных классах педагогической направленности 37

Харлёнок О. Л. Как организовать профильное обучение: направления и формы работы (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/harlyonok.pdf)

Школьный профильный лагерь «Умные каникулы»

Вабищевич Е. Н. Планирование деятельности школьного профильного лагеря 41

Иванов С. А. Русский язык: графический диктант как средство контроля 43

Зылевич В. В. Физика: решение задач методом нахождения площади фигуры, ограниченной графиком функции 45

Сулковская Т. А. Химия: применение практико-ориентированных заданий 47

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 179)

Гімназія № 3 г. Віцебска імя А. С. Пушкіна

Сомова Л. В., Зуева С. С., Каспирович А. И., Герасимович В. И., Трацевский В. Б., Бабенко И. В., Голова О. И. Гимназии – 50 лет: формула успеха (презентация) 50

Інавацыйная лабараторыя

Гелясіна Е. В. Метапредметная компетентность – целевой ориентир современного образования 56

Зуева С. С., Джандарова Ю. М. Интерактивный семинар-практикум «Метапредметная компетентность: сущность и основные компоненты» 57

Купцова Д. А. Обучение решению математических задач: метапредметный подход 61

Течушева Т. А., Борздова Т. В. «Удивительный Магритт, или Как понять сюрреалиста»: метапредметный урок французского языка 65

Богословская О. А. Практико-ориентированные задания по биологии с метапредметным компонентом 69

Выхаваўчая лабараторыя

Андреева С. И., Джандарова Ю. М. Интегрированный экологический квест «Зеленая планета» 73

Александрова С. А. Гимназическая филармония: путь в мир музыки 77

Новицкая Е. Н. Открытый кинозал – эффективная форма развития у учащихся ценностно-смысловой компетенции 81

Кафедра выхавання

Ковальчук Т. Л. Интеллектуальная игра «Кто первый изобретатель?» 84

Данилюк С. И. Информационный час «День мира» в 10 классе (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2021/n09/danilyuk.pdf)

Да Года народнага адзінства на сайце часопіса www.n-asveta.by

Головенко Г. И. Квест «Вместе по родным местам» (www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/golovenko.pdf)

Козел Г. І. Гадзіна ўзаемадзеяння «З чаго пачынаецца Радзіма?» (www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/kozol.pdf)

Мизерник А. И. Беларусь – моя Отчизна (www.n-asveta.by/dadatki/2021/n09/mizernik.pdf)

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 136)

Месникович С. А. Потребности подростка: механизмы конструктивного формирования 87

Радомская Е. В., Кетко С. И. Семейный веб-квест «В субботний вечер» 91

Снипич Е. И. «Путешествие на Планету дружбы»: встреча в кругу семьи 94

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 80