

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Островская А. А. Социальный капитал как ресурс профессиональной реализации педагогов 3

❖ Універсітэт і школа: шлях да адкрыцця ❖

Филипцова Г. Г., Филиппова С. Н. «Я токсичный, но не злой»: эвристическое занятие по ксенобиологии..... 7

❖ Інавацыйная пляцоўка ❖

Шиколай С. А. Формирование у учащихся читательской грамотности: инновационная модель 11

Ведерчик В. В. Методический семинар «Моделируем задания на развитие читательской грамотности» 12

Гук О. А. Мастер-класс «Нестандартные задания для работы с текстом» 13

Прибыщук И. А. Практикум «Приемы развития читательской культуры на уроках географии» 16

Дадатак да рубрыкі «Інавацыйная пляцоўка» на сайце часопіса www.n-asveta.by (с. 17)

❖ Адміністрацыйны партфель ❖

Хомякова Н. А., Рубин В. М., Островская Т. Н. Педагогические игры во внутришкольном управлении 18

❖ Банк методык і тэхналогій ❖

Козлова Т. Н. Мастер-класс «Задачи для жизни, или Практико-ориентированные задания на уроках биологии» ... 22

Максименко Е. Н., Шалабодова И. В. Мастер-класс «Образовательный комикс как средство формирования читательской грамотности» 25

Болейчук И. Н. Нетрадиционные способы решения неравенств и задач 29

Маршалкина Л. Э. ЦЭ по русскому языку: 10 шагов к цели (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n09/marshalkina.pdf)

Рачевский С. Г. Неологизация и школьное образование: методические аспекты (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n09/rachevskij.pdf)

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЇ АСВЕТЫ» (пасяджэнне 175)

Інклюзіўная прастора Брэстчыны

Жук Т. В., Лисовская Т. В. Теоретико-методологические основы формирования инклюзивной культуры 32

Симонович Е. В. Коррекция звукопроизношения у младших школьников с ОПФР 35

Толстуха Н. В. Педагогическая лаборатория «Толерантность – исток инклюзии» 36

Омелящик И. В., Вронская Т. М. Проблемный семинар «Инклюзивная культура – основа толерантного общества» 39

Бореева Ю. Б. «Коммуникативный контактер»: организация блиц-встреч специалистов по вопросам инклюзии 42

Залеская Е. Л. «Удивительные крышечки»: дидактические игры с особенными детьми 44

Вашкевич Н. А., Медведская Е. И. Рабочие листы к урокам «Социально-бытовая ориентировка» 45

Жук Т. В., Гапанович Л. А. Особенный ребенок в семье 48

Сергейчик В. А., Ровинец Л. В. Инклюзивный проект «Познаем Беларусь вместе» 51

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 210)

Гімназія № 3 г. Бабруйска імя мітрапаліта Філарэта (Вахрамеева)

Архипенко В. Б., Северин С. В., Кожевникова Е. М., Свиридова Н. А. Видеть перспективы и смело идти вперед (презентация) 54

□ Метадычная платформа

Грамыко В. А. Заседание учебно-методического объединения «Реализация воспитательного потенциала учебных занятий» 58

Лазакovich И. В. Урок для взрослых «Приемы работы с медиатекстами» 61

Двуреченская М. Г. Физика – наука экспериментальная 65

Песенко И. Э. Кинопедагогика на уроках истории: воспитательный потенциал 68

□ Выхаваўчая лабараторыя

Грамыко В. А., Богомолова Т. С. Патриотический STEM-проект «Мы память бережем о подвиге, который вечен!» 72

Селязнёва Г. В., Рудая В. І. Гукаем вясну разам: танцавальна-гульнявая вечарына для старшакласнікаў 75

❖ Сацыяльна-псіхалагічная служба ❖

Новгородская Д. И. Педагогический практикум «Травля: распознать и прекратить» 78

❖ Да Дня народнага адзінства ❖

Тарасенко Л. В. Игра-путешествие «Беларусь и я» (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n09/tarassenko.pdf)

ІНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКИ СХОД» (выпуск 165)

Буторына І. А. Лабірынты сямейнага чытання 81

Пятницкая Е. С. Родительское собрание «Новые технологии – новые вызовы» 85

Войтович Н. И., Агабабян О. В. Семинар-практикум для родителей «Развитие учебной мотивации шестиклассников» 88

❖ Часопіс «Народная асвета»: 100 гадоў гісторыі ❖

«Павышэнне кваліфікацыі настаўніка – справа вялікага дзяржаўнага значэння»: рэтраспектыўны агляд артыкулаў 91