

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

Стратэгія развіцця

Козинец Л. А. Процессуально-технологические аспекты подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта 3

Універсітэцкі сайт

Аксенчик Н. В. Информационно-образовательная среда учреждения высшего образования 7

Навукова-метадычная платформа

Бушная Н. В. Социальная компетентность старшеклассников: педагогическая поддержка на этапе самоопределения 11

Сацыяльна-эканамічны форум

Черченко Н. В., Мармашова С. П. Финансово грамотная семья: как соотносить доходы с расходами 15

Банк метадык і тэхналогій

Кежа С. В. Как «увидеть» химическую задачу 18

Корней М. В., Шелягович И. Л. STEM-проект «Маятник Фуко» 22

Педагагічная асамблея «Народнай асветы» (пасяджэнне 117)

Тыдзень гісторыі ў школе: дзейсныя інструменты ў партфолія настаўніка

Пугач И. В., Кушнер Н. В. Неделя истории и обществоведения в школе: погружение в мир прошлого 23

Ярошук Е. В. Квест в стиле эскейп-рум «Ключ к истории» 26

Лявоненка В. У. Інтэлектуальная гульня «Гістарычная мазаіка» 30

Косарева З. Н., Дронина В. Е. «Мой город молодой»: исследовательское занятие для юных краеведов ... 33

Ліханавы Н. А. Персаніфікаваная экскурсія «Знакамітыя постаці Лідчыны» 37

Марковская Т. И. Исторический турнир «Счастливый случай» 41

Лисовская Е. Е. Занятие школы олимпийцев по истории: что таят мифы Древней Греции 44

Энцыклапедыя «Школы Беларусі» (выпуск 159)

Сярэдняя школа № 18 г. Полацка імя Еўфрасініі Полацкай

Шухлев К. В., Костюкова Т. В., Матус А. В., Батюлёва Н. В., Недокунева И. В. «Сохраняя традиции школы как семейные, мы можем многое» (круглый стол) 48

Метадычная майстэрня

Недокунева И. В. Семинар-практикум «Нормативные документы в деятельности педагога» 53

Вучэбны файл

Кірпічэнка А. А. Вывучаем эпічныя творы: работа са словам 58

Лабоха С. А. Проблемное обучение на уроках математики: инструменты реализации 61

Окрут С. С. Эффективные приемы изучения биологии 64

Громакова Г. П. Урок-мастерская «Бюджетный лабиринт» 68

Выхаваўчая платформа

Зуева С. Ю., Никрашевич Л. Н., Хилько Е. А., Угоренко Л. В., Вологодина Н. А. Виртуальная игра «В контакте с природой» 71

Сахарова А. П. «О профессиях разных, нужных и важных»: игра по профориентации 75

Приймак А. А. Заседание клуба профессионального самоопределения «Найди себя» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/priyamak.pdf)

Ракитенок Л. Н. Викторина «Знаешь ли ты Беларусь?» (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/viktorina.pdf)

Хомиченок Ж. Г., Малашенко А. Н. Историю спортивную нам, школьникам, творить! (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2019/sportistoriya.pdf)

Ананько Ж. С. Учебник как комплексное средство обучения географии (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/ananko.pdf)

Мильто Н. В. Использование сервисов Web 2.0 на уроках немецкого языка (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/milto.pdf)

Павлюченко Е. А. Метапредметный подход в обучении иностранному языку (www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2019/pavluchenko.pdf)

Сацыяльна-псіхалагічная служба

Бараева Е. И., Грибанова Н. С., Шершнева З. А. Индивидуально-психологические особенности одаренных учащихся 80

Інтэрактыўны праект «Бацькоўскі сход» (выпуск 118)

Сивашинская Е. Ф. Гиперактивный подросток: как организовать конструктивное взаимодействие 85

Волк Д. В. Круглый стол для родителей «О любви и воспитании» 90

Денисенко А. Л. Тренинговое занятие «Преодоление агрессивности у подростков» 93

Змест рубрыкі «Мадэльны ўрок на сайце часопіса www.n-asveta.by» размешчаны на с. 14