

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

❖ Стратэгія развіцця ❖

Абрамчык Р. Ю. Нормативное правовое обеспечение сопровождения резерва кадров на должность директора школы в системе дополнительного образования взрослых.....3

❖ Навукова-метадычная платформа ❖

Губская В. М. Постпрэс літаратура: новае прачытанне класічнага тэксту.....9

❖ Універсітэт і школа: шлях да адкрыццяў ❖

Курбачёва О. В. Этнокультурные стереотипы сквозь призму искусства, или О чем говорит картина.....13

❖ Адміністрацыйны партфель ❖

Еникова В. Ф. Семинар-практикум «Исследовательская деятельность – инструмент развития функциональной грамотности»17

❖ Банк метадык і тэхналогій ❖

Рудобелец И. А. Педагогическая мастерская «Как сделать урок немецкого интерактивным».....21

Мищенко М. А. Творческие проекты на уроках математики (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n11/mishchenko.pdf)

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ «НАРОДНАЙ АСВЕТАЎ» (пасяджэнне 177)

Школьнік у свеце прафесій: інструменты самавызначэння

Флоринский М. В. Рынок труда Республики Беларусь: меры поддержки молодежи.....25

Василенко Н. А. Семинар-практикум «Проектирование индивидуального профессионального маршрута учащегося»29

Речиц А. Н. Ментальные карты в профориентационной работе33

Валюк А. В. Ориентация на профессию педагога: эвристический подход.....36

Яковец Т. М. Классный час «Панорама школьных профессий».....39

Ранцевич Е. И. Образовательное путешествие «Профессия – следователь»42

Маскаленко Н. В. Задачи по биологии для будущих аграриев45

Гудень О. А., Новгородская Д. И. «Про100обучаемся»: профориентационный педагогический проект (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n11/guden_novogrodskaya.pdf)

Денкевич Г. М. Декоративно-прикладное творчество: от увлечения к профессии (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n11/denkevich.pdf)

Данілішына А. У. Адукацыйнае падарожжа «Дай лапу, сябар!» (www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2024/n11/danilishyna.pdf)

ЭНЦЫКЛАПЕДЫЯ «ШКОЛЫ БЕЛАРУСІ» (выпуск 212)

Гімназія № 1 г. Оршы імя Г. В. Сямёнава

Кохова Н. П., Иванова Е. А., Селиханова А. А., Корнеева Е. В., Емельянова-Романовская С. П., Косинец Л. Б., Кузьменко А. А. Гимназии – 45 лет: сохраняем традиции и внедряем инновации48

Емялянава-Раманоўская С. П. Урок для дарослых «Работа над памылкамі: эфектыўны інструментарый»52

Иванова Е. А. Методический семинар «Моделирование практико-ориентированных заданий»55

Юрченко Т. Г. Логико-смысловые модели на уроках русского языка: подготовка к экзамену57

Мозолёва Е. В. Проблемные вопросы при изучении литературного произведения.....58

Степанькова А. А. Учебный проект на уроках французского языка.....61

Кузьменко А. А. Изучение географии на основе краеведческих материалов.....64

Семёнова Е. Г. Оршеведение: интерактивные задания.....67

Заполянская Ж. М. Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства.....68

Шукалович О. А. Побуждающий диалог – инструмент развития коммуникативной компетенции.....70

Исаенко В. В. Занятие родительского клуба «Воспитание подростков: между любовью и дисциплиной»71

Руденко Е. А. Гимназическое самоуправление (www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2024/n11/rudenko.pdf)

❖ Сацыяльна-псіхалагічная служба ❖

Донченко Д. О. Подросток и закон: моделирование социально-правовых действий74

Данько М. А. Правовой турнир «В мире законности».....77

Самардак Н. И. Вместе против буллинга (www.n-asveta.by/dadatki/2024/n11/samardak.pdf)

ІНТЭРАКТЫЎНЫ ПРАЕКТ «БАЦЬКОЎСКИ СХОД» (выпуск 167)

Сивашинская Е. Ф. Формирование исполнительных функций у детей с особенностями развития.....80

Громько Л. В. Родительское собрание «Должен ли ребенок быть идеальным?».....85

Денисенко А. Л. Практикум для родителей «Какие сигналы подают нам дети своим поведением?».....88

❖ Часопіс «Народная асвета»: 100 гадоў гісторыі ❖

«Выхаванне ў працы – гэта арганізацыя ўсяго жыцця школьніка»: рэтраспектыўны агляд артыкулаў91