

Экологическая квест-игра «Зелёные школы»

С. И. Адамович,
учитель биологии

Цель игры: расширить и углубить экологические знания, развивать умение находить выход из различных экологических ситуаций, умений увидеть взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов живой природы, воспитать у учащихся гуманное отношение к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле, бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

Образовательная: Формирование у школьников глубокого интереса к изучению биологических наук, привлечение внимания учащихся к проблемам экологии.

Развивающая: Развитие творческого мышления учащихся и применения биологических знаний на практике.

Воспитательная: Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.

Технологии: игровая, информационно-коммуникативная, ИКТ, проблемная, технология системно-деятельностного подхода.

Методы и приемы: демонстрация, работа с информационным материалом, наблюдение, осмысление, работа с картинками, коллажирование, кроссворд, групповая работа, метод поиска правильного решения.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами будем играть в экологическую игру «Зелёные школы». Мы с вами вспомним все, что вы знаете об окружающей среде, как мы можем помочь ей, чтобы сохранить нашу планету Земля.

Наш образ жизни должен измениться. Мы должны осознать ответственность перед будущими людьми. Сегодняшняя наша игра поможет вам понять вашу роль в решении глобальных экологических проблем нашей планеты.

Наша игра будет состоять из нескольких станций. (Класс делится на 2-3 команды по 5-6 человек). Команда на каждой станции должна набрать определенное количество баллов, в случае неправильного ответа или если команда не сможет ответить, задается дополнительный вопрос или переходят на следующую станцию со штрафным баллом. К концу игры команда должна набрать не менее 54 баллов. Каждая команда получает свой маршрутный лист.

Условия игры.

Каждая команда получает задания, выполнив которые они получают следующее задание.

Итак, начинаем.

Станция 1. Эко-разнообразие.

1. Разгадайте кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. (максимальный балл 5 баллов).

2. Рассмотрите картинки и подберите названия растений. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимальный балл 5 баллов).

3. Участникам необходимо сопоставить животное с растением по принципу схожести друг с другом и объяснить причину выбора. Например, кактус-дикообраз (имеют иголки), крапива-пчела (жалят), лиана-удав (длинное тело), мать-и-мачеха – крот (мягкие покровы).

Каждый правильный ответ – 1 балл. (5 баллов)

Станция 2. Знатоки природы.

Вашим домашним заданием было подготовить презентацию по теме «Красная книга Республики Беларусь» (максимальный балл 10 баллов)

Выступление команд. Ответы на дополнительные вопросы:

1. Где фиксируются исчезающие виды растений и животных?

2. Почему книга называется «Красная книга»?

3. Как называется птица 2018 года в Беларуси?

Станция 3. Экономная.

Придумайте рекламу для энергосберегающих лампочек для разных групп населения: нерешительные, экономные, недостаточно информированные.

Составление памятки по энергосбережению в школе и быту (устно).
Учитель предлагает каждому ребенку дать совет по энергосбережению.

Советы по энергосбережению в школе.

Совет №1. Следите, чтобы свет не горел напрасно в кабинетах на переменах, когда на улице достаточно светло. Иногда не требуется включать все осветительные приборы в помещении, достаточно включить только их часть.

Совет №2. Не забывайте максимально использовать естественное освещение, раздвигая жалюзи.

Совет №3. Свет не должен гореть напрасно в коридорах, туалетах, столовой и других помещениях.

Совет №4. Закрывайте краны, если вода течет напрасно. При этом мы экономим не только воду, но и электроэнергию.

Совет №5. Вовремя выключайте компьютеры, принтеры и другую технику. Оставаясь в режиме ожидания, техника потребляет достаточное количество энергии.

(максимальный балл 10 баллов)

Станция 4. Чистота малой Родины.

1. Зайти в кабинет и сказать, что вас не устраивает? (в кабинете должен быть беспорядок). Дети должны увидеть 5 ошибок, за что получают 5 баллов.

- Грязные парты

Бумаги на полу

Цветы не политы и в плохом состоянии

Доска грязная

Класс не проветрен.

2. Собрать стихотворение.

(Это стихотворение разрезается по строчке и команда должна собрать его, чтобы перейти к следующему заданию).

Максимальный балл-3

Моя планета – человеческий дом.

Ну как ей жить под дымным колпаком,

Где сточная канава-океан,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: «больше не могу».

Вот она лежит, маленькая какая,

Вот она грустит, в думы свои вникая,

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,

Все еще жива! Все еще людям верит.

Станция 5. «Нет – свалке по имени Земля».

Во многих цивилизованных странах – существует отдельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Участники квеста тоже сегодня попробуйте это сделать.

Задание 1: Перед вами 4 контейнера разного цвета.

1. Белый (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Желтый (значок «Банка») – банки, бутылки, пластик, металл.

3. Зеленый (значок «Сосиска») – пищевые отходы.

4. Черный (значок «Череп и молния») – опасные отходы (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

На кубиках написаны названия отходов. Кубики разложены по площадке. По команде – каждая команда складывает мусор по контейнерам. Время выполнения задания 1 минута. (4 балла)

Задание 2.

- Прослушайте высказывания детей и скажите, что это? (5 баллов)

При попадании в водоемы он разрушается. Рыбы и другие водные животные начинают задыхаться, в небольших количествах он очень полезен, когда его слишком много, это становится настоящим бедствием его необходимо компостировать (навоз)

у меня очень много игрушек сделано из нее она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать предметы, изготовленные из нее, очень мало весят если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет ее

нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается (пластмасса)

ее изобрели китайцы, у нас ее получают из дерева, она легко горит, из нее получается много мусора, на ней обычно рисуют или пишут (бумага)

его делают из песка, чаще всего оно прозрачное, когда оно падает, оно разбивается, если его нагреть, оно становится тяжелым как тесто, оно может стать источником пожара в лесу (стекло)

это то, чего много в городе, но мало в деревне; особенно этого много в промышленном городе, где много заводов и фабрик; от этого люди болеют, много нервничают, громко кричат; от этого его становится еще больше, из него издают разные приборы, машины; он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды; если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик (шум)

Дополнительные вопросы в случае если не смогут ответить.

1. вредные выбросы оказывают влияние

1) только на те регионы, где появилось загрязнение

2) на близлежащие районы

3) даже на те территории, далекие от места, где загрязнение «увидело свет»

2. гарбология – это

1) наука о доме, месте пребывания

2) наука, изучающая почву

3) мусороведение.

Станция 6. «Итоговая»

Вам нужно сделать коллаж на тему «Мы защитим тебя, наша планета-Земля». (2 балла)

А теперь подведем итоги. Вместе мы с вами «убрали мусор» с нашей планеты и поблагодарили природу за ее помощь. Давайте же беречь нашу Землю! Ведь другой планеты у нас не будет. Земля с ее биосферой - это величайшее чудо. Завтрашний день земли будет таким, каким мы сохраним и создадим сегодня.

Победители награждаются грамотами.