

Игра-путешествие «Монетный двор»
Внеклассное мероприятие для учащихся 1-2 классов

С. Н. Белова,

учитель начальных классов высшей категории

СШ № 49 г. Гомеля

Цели мероприятия: содействовать расширению экономического кругозора учащихся, развитию представления об экономической целесообразности денег, воспитанию бережливости, нравственных качеств личности.

Оборудование: сборники сказок (А. Толстой «Золотой ключик», Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», Х. К. Андерсен «Дюймовочка», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Братья Гримм «Бременские музыканты»); костюмы сказочных героев (Буратино – в руках пять блестящих монет; Карабас Барабас – на поясе мешочек с деньгами; Лиса Алиса – в руке костыль; Кот Базилио – в темных очках, в руке палка; дядя Федор – в руках лопата и сундук; пес Шарик; кот Матроскин; Дюймовочка; мачеха, дочь – в руках корзинка, падчерица; разбойники – на поясе кинжалы, пистолеты, в руках большие бумажные монеты; два пажа); шоколадные конфеты-монетки.

Ход занятия

Учитель. Говоря о деньгах, нельзя не вспомнить, какие каждый из нас знает о них пословицы и поговорки...

Первые, конечно, пословицы: копейка рубль бережет, копейкою рубль цел. Их часто повторяют: учат экономить и беречь деньги, не тратить их зря. А вот и другая пословица: не имей сто рублей, а имей сто друзей. Ее мы тоже часто

слышим, и она нам нравится, потому что дорожке дружбы на свете ничего нет. Вспомним и такую очень старую поговорку: лучше на гривну убытку, чем на алтын стыда. Значит, наши предки не хуже нас понимали, что плохой поступок, за который стыдно, не украшает человека.

В поговорках и поговорках мы встретим и уважение к деньгам («Город строят не языком, а топором и рублем»), и пренебрежение («Без денег сон крепче»), и мудрый совет, как сохранить достоинство в бедности («Счастье не в деньгах, а в согласии»).

Но что бы ни говорили, идея использовать деньги поистине чудесна. Многие из нас не знают, кому пришла в голову мысль о деньгах, какова история их возникновения.

Отправляясь в путешествие по монетному двору, попробуем найти ответы на данные вопросы.

Возникновение монетного двора связано с именем древнеримской богини Юноны, которая часто предупреждала свой народ о всевозможных опасностях. Благодарные римляне устроили монетный двор в храме Юноны, где чеканили монеты.

А вот как наши сказочные персонажи попали на монетный двор? Пожалуй, лучше их самих об этом никто нам рассказать не сможет.

Выходят два пажа под звуки марша

Пажи. Уважаемая публика,

Смотри и слушай!

Открываем вход

На **МОНЕТНЫЙ ДВОР**.

Правит в том дворе Юнона,

Богиня денег и добра,

И мудрый царь ей помогает:

Все деньги правильно считает.

Двор наш очень непростой,

Но попасть туда не трудно.

Лишь деньжата предъяви –

И спокойно проходи!

Звучит первый куплет из песни «Буратино». Выбегает Буратино и танцует.

Буратино. Раз, два, три, четыре, пять. Золотых монет столько, сколько пальцев на руке. Пять. Куплю папе Карло новую куртку, куплю много маковых треугольничков, леденцовых петухов на палочке.

Выходят лиса Алиса и кот Базилио.

Алиса (*подняв глаза к небу*). Какое небо голубое!

Базилио (*с протянутой рукой к зрителям*). Подайте бедному слепому коту Базилио.

Алиса. Здравствуй, добренький Буратино. Куда так спешишь?

Буратино. Домой, к папе Карло.

Алиса. Уж не знаю, застанешь ли ты в живых бедного Карло, он совсем плох от голода и холода.

Буратино. А это ты видела? (*Буратино разжал кулак и показал пять золотых. Увидев деньги, лиса невольно потянулась к ним лапой, а кот вдруг широко раскрыл слепые глаза*).

Алиса. Добренький, хорошенький Буратино, что же ты будешь делать с этими деньгами?

Буратино. Куплю куртку для папы Карло... Куплю новую азбуку.

Алиса. Азбуку, ох, ох! Не доведет тебя до добра это ученье... Вот я училась, училась, а, гляди, хожу на трех лапах (*костыль*).

Базилио. Азбуку, через это проклятое ученье я глаз лишился.

Алиса. Умненький, благоразумненький Буратино, хотел бы ты, чтобы у тебя денег стало в десять раз больше?

Буратино. Конечно, хочу. А как это сделать?

Базилио. Проще простого. Пойдем с нами.

Буратино. Куда?

Алиса. В Страну Дураков. Там есть Поле Чудес. Сегодня последняя ночь, когда можно сеять. К утру соберешь кучу денег и купишь всякой всячины.

Выбегают Карабас Барабас. Сто тысяч чертей! Сто золотых монет тому, кто найдет и схватит этого мальчишку Буратино.

Алиса. Синьор Карабас Барабас, подарите нам на бедность десять золотых монет, и мы отдадим вам в руки Буратино, не сходя с этого места.

Карабас Барабас. Вот деньги, а где Буратино?

Базилио. Вот он, синьор, у вас под носом.

Звучит куплет из песни « Буратино», герои уходят. Появляются пажи под звуки марша.

Пажи. На МОНЕТНЫЙ ДВОР

В надежде на уговор

Со всех примчался ног

Дядя Федор, кот и щенок.

Под музыку из данной сказки выходят дядя Федор с лопатой и сундуком, кот Матроскин, пес Шарик.

Кот Матроскин. Что это мы все без молока и без молока? Так и умереть можно. Надо бы корову купить.

Дядя Федор. Надо бы. Да где денег взять?

Пес Шарик. Может, занять у соседей?

Кот Матроскин. А чем отдавать будем? О! А давай, Шарик мы тебя продадим.

Пес Шарик. Давай лучше тебя.

Дядя Федор. Никого мы продавать не будем. Мы пойдем клад искать.

Пес Шарик. А что такое склад?

Кот Матроскин. Не склад, а клад. – Это деньги такие и сокровища, которые люди в землю спрятали. Про запас.

Звучит музыка, герои уходят. Появляются пажы под звуки марша.

Пажи. Ручьи бегут в долину,

Зиме пришел конец.

Подснежников корзину

Несите во дворец.

Нарвите до рассвета

Подснежников простых,

И вам дадут за это

Корзину золотых.

Под музыку входят старуха, дочь с корзинкой в руке и падчерица.

Дочка (*держа в руке корзинку*). А что, мама, в эту корзинку много золота войдет?

Старуха. Да, немало.

Дочка. На шубку хватит?

Старуха. Что там на шубку, доченька. На золоте пить-есть будешь, в золото оденешься, в золото обуешься, золотом уши завесишь.

Дочка. Пусть сестра сходит за подснежниками. Наберет она цветочков, мы с тобой их во дворец снесем, а замерзнет – ну, значит, такая ее судьба.

Старуха (*грозно падчерице*). Собирайся в лес!

Падчерица. Зачем? Я хворосту много принесла, хватит надолго.

Дочка. Да не за хворостом, а за подснежниками. Ты что, про указ не слыхала?

Падчерица. Нет!

Старуха. Ничего-то ты не слышишь, ничего не знаешь. По всему городу это говорят. Тому, кто нынче подснежников наберет, королева целую корзинку золотых даст.

Звучит музыка, герои уходят. Появляются пажы под звуки марша.

Пажи. Перед вами новое светило.

И поверьте, говорю всерьез:

Сказка про Дюймовочку-малышку

Вас, друзья, растрогает до слез.

Выходит под музыку Дюймовочка. Колдунья за мое появление на свет получила от доброй женщины двенадцать грошей.

Звучит музыка, героиня уходит. Появляются пажы под звуки марша.

Пажи. Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить друзьям по белу свету!

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ни разбойники, ни трудные дороги!

Звучит песня «Гадательная разбойничья», выходят разбойники с большими бумажными монетами в руках, танцуют и поют.

Разбойники. Говорят, мы бяки-буки...

Как выносит нас земля!

Дайте, что ли, деньги в руки –

Мы не тронем Короля.

О ля-ля! О ля-ля!

Мы не тронем Короля!

Завтра дальняя дорога

Выпадает Королю

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!
У лю-лю! У лю-лю!
А я денежки люблю!
Короля, эх, карта бита,
Бит и весь его отряд,
Денег будет много-много!
Карты правду говорят!
Вуаля! Вуаля!
Карты правду говорят!

Под музыку разбойники уходят. Выходит учитель.

Учитель. Существует много сказок, в которых слышится звон монет, и мы видим, что деньги приносят как много радости, так и немало огорчений. И так бывает не только в сказках, но и в реальной жизни. Но несмотря ни на что люди ценят деньги. А всегда ли были деньги? Давайте послушаем, как на монетном дворе деньги звенят, и что об истории своей говорят.

1 ученик. Тысячи лет назад люди не знали денег. Сначала все продукты, одежду они изготавливали сами, а потом стали обмениваться друг с другом. Это значит, что если один человек хотел купить то, что не мог сделать сам, то он искал другого человека, у которого был такой товар и обменивал его.

2 ученик. Поэтому в качестве денег стали использовать шкуры зверей, птичьи перья, зерно, соль, сушеную рыбу, домашних животных.

3 ученик. Позже вместо денег использовались морские ракушки каури.

4 ученик. Когда же люди научились плавить металлы (медь, железо), то расплавленный металл разливали в формы в виде рыбок, дельфинчиков. Такими были первые металлические деньги.

5 ученик. Золото и серебро использовали в слитках (кусках). Эти куски часто рубили на части, чтобы рассчитаться за покупку. Отсюда и пошло название «рубль».

6 ученик. А так как слитки-куски тяжелые и неудобные, то позже научились из них чеканить монеты, более легкие и удобные деньги.

7 ученик. Самые первые русские монеты – златники и серебряники. Затем появилась копейка, полушка (четверть копейки), полтина (пятьдесят копеек), полуполтина (двадцать пять копеек), гривенник (десять копеек), десять денег (пять копеек).

8 ученик. Но вскоре пришло время, что и металлические деньги стали неудобны при расчетах. Если хочешь купить дорогую вещь, то деньги надо было везти на телеге. Да и купцы, отправляясь в дальнее плавание, боялись, что пираты их ограбят. Поэтому деньги они сдавали на хранение и получали бумажную расписку, где указано было сколько денег они оставили. Вот так и появились бумажные деньги.

Учитель. Да, вот такими были деньги раньше, имели несколько непривычный для нас вид. Но время не стоит на месте, все меняется, в том числе и деньги.

Звучит мелодия из песни « До чего дошел прогресс».

До чего дошел прогресс?

До невиданных чудес!

Кожу, ракушки, меха

Позабыли навсегда

Припев.

Рубль, доллар, лит и лат,

Тугрик, злотый, евро, лев.

Много денег тут и там

Придумал человек.
До чего дошел прогресс?
Мир без денег бы исчез.
Чеки, карточки, металл –
Все прогресс наш отыскал.

Припев.

До чего дошел прогресс?
Было денежек в обрез
А сейчас вот успевай
Только денежки считай.

Припев.

Учитель. Сегодня у нас бумажные деньги, монеты, расчетные и кредитные пластиковые карточки и электронные деньги. Ребята, а как можно по-другому назвать деньги? (*Финансы.*) В мире существует множество профессий, а мы давайте назовем те, которые связаны с деньгами (*инкассатор, продавец, бухгалтер, банкир, кассир*). А сейчас, ребята, мы с вами отправимся в магазин, но не в простой, а в валютный. А что такое валюта? (*Валюта – деньги других стран.*) Ребята, а где мы можем купить рубли? (*В России.*) Гривны? (*На Украине.*) Злотые? (*В Польше.*) Какие деньги купим в Китае? (*Юани.*) В Швеции? (*Кроны.*) В Мексике? (*Песо.*) В Турции? (*Лиры.*) В Японии? (*Иены.*) В Италии? (*Евро.*)

Иногда говорят, что деньги со временем исчезнут, что люди будут обходиться без них. В это трудно поверить. Другое дело, что деньги будут постоянно совершенствоваться, видоизменяться. И, несомненно, люди отыщут более удобные и совершенные деньги. А сейчас мы бы хотели попробовать ответить еще на один вопрос: а что было бы, кабы не было денег?

Звучит мелодия из песни « Кабы не было зимы ».

Кабы не было денег

В городах и селах,
Никогда б не знали мы
Этих дней веселых.
Не кружила б малышня
Возле папы с мамой,
Не просила бы она,
Кабы, кабы, кабы...

Кабы не было денег,
В этом нет секрета,
Не купили б нам айфон,
Не купили б это... (*Показать рукой*)
Не поехали бы мы
На денек хотя бы
В тот далекий Макдональдс,
Кабы, кабы, кабы.

Кабы не было денег,
Были б все в печали,
Как купить и как продать
Без денег страдали б.
В супермаркет не пошли б
Покупать товары,
А все думали о том,
Кабы, кабы, кабы...

Кабы не было денег,
Как то было раньше,
Мы б не знали кутерьмы
Всей житейской нашей.

Не спешили б в магазин,
Делали б все сами.
И что было бы не знаем
Кабы, кабы, кабы...

Учитель. На этом наше путешествие заканчивается, хотя говорить о деньгах можно еще много и много.

Выходят пажы под звуки марша.

Пажи. Уважаемая публика,

Пора прощаться!

Закрываем вход

На МОНЕТНЫЙ ДВОР.

А на прощанье скажем так: *(ВСЕ ХОРОМ)*

Деньги надо считать и беречь.

И до новых встреч!

Учитель. А на память о путешествии богиня Юнона подарит всем золотые монетки-конфеты.

Под музыку дети уходят из зала.

Литература

1. **Ликум, А.** Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей / А. Ликум. – М.: Слово АСТ, 1997. – Т. 1. – 510 с.
2. **Ролич, Е. В.** Пьесы-сказки: для детей сред. шк. возр. / С. Маршак, Е. Шварц. – Минск: Белорусская наука, 2001. – С. 128-203.
3. **Смирнова, Е. В.** Путешествие Гномика в страну Экономика: пособие для детей мл. шк. возр. / Е. В. Смирнова, М. В. Милевская. – Минск: НМЦентр, 1997. – 72 с.

4. **Федоренко, П.** Сколько стоит золотой, или История денег. Энциклопедия для детей и взрослых / П. Федоренко. – Тверь: Малыш, 1999. – 63 с.
5. **Шалаева, Г.** Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей / Г. Шалаева. – М.: Слово АСТ, 1997.– Т. 8. – 510 с.
6. Экономическое воспитание младших школьников: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / И. А. Мельничук; под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.