

Классный час «Будем экономными и бережливыми»

Е. Л. Гаврук,
учитель химии

Цель: формирование у подрастающего поколения нового сознания в отношении к энергоресурсам; пропаганда эффективности использования энергоресурсов; бережное отношение к природе; развитие творческих способностей.

Задачи мероприятия:

Образовательная: сформировать представление о воде, ее значении для всего живого на Земле, о тепле и электроэнергии, научить экономному и эффективному использованию тепловой энергии.

Развивающая: развить умение анализировать, устанавливать причинно-следственную связь.

Воспитательная: сформировать мировоззренческие идеи о целостности и материальности мира, новое сознание в процессе бережного отношения к воде, способствовать изменению жизненных привычек, влекущих за собой утечку тепла.

Формы и методы (методические приемы): проблемно-поисковый, групповая и индивидуальная работа

Девиз: Свет и тепло есть в каждом из нас, только нужно поделиться ими.

Вступительное слово учителя:

Добрый день, дорогие ребята.

Три клада у природы есть: вода, земля и воздух –
Три ее основы.

Какая бы ни грянула беда:

Целы они – всё возродится снова.

Но если... Впрочем, в наш жестокий век

Понятно всем, что это если значит.

О, человек! Природа-мать ни рек

И ни морей от глаз твоих не прячет,

Ни росных трав, ни голубых небес...

Цени ее доверие, Природы!

Не обмани его! И в темный лес

Входи, как в храм под мраморные своды.

Представить себе современный мир во всем его многообразии и понять его проблемы – это сейчас важнее всего. Мы живем в такое время, которое является поворотным пунктом в истории человечества, и именно от нашего поколения зависит, будет ли новая эпоха началом полного упадка или принесет общее благосостояние и счастье.

Трудно себе представить нашу жизнь без света, тепла, электричества и других благ цивилизации. Но если мы не изменим свое бездумное, безжалостное и безответственное отношение к энергоресурсам, надолго ли хватит нам этих благ?

В последнее время особенно актуальным является вопрос сохранения природных ресурсов. К сожалению, природные ресурсы исчерпаемы, а ведь жить в гармонии с природой – это естественное стремление человека. Каждый должен задумываться о том, что он оставит своим потомкам. Энергосбережение – это не только технологический процесс, это образ жизни общества, вырабатывающий определенный алгоритм поведения. Каким будет будущее нашей страны – всё зависит от вас. С презентацией «Зачем нужно энергосбережение» выступят ученики

Работа в группах: на ватмане рисуют и пишут пути экономии электроэнергии

Викторина «Энергоэрудит»

Манифест

Сегодня на нашем мероприятии вы получили много информации об энергосбережении. У нас на доске – солнышко. Расскажите о своем вкладе в энергосбережение своей страны. Что лично вы должны сделать для того, чтобы сэкономить и сберечь энергию нашей замечательной планеты Земля?

Рефлексия: солнышко

Мир стремительно изменяется буквально на наших глазах, и человечество в своих действиях не всегда поспевает за этими изменениями. Мы должны понять, что энергетический кризис – это не далекое и неопределенное завтра, а близкая и реальная угроза уже сегодня. И жизненным лозунгом нашего поколения должны стать слова: «Источник энергии – в ее экономии». Но в каждом правиле есть исключения: мы не будем экономить свет наших улыбок и тепло наших сердец.

Приложение

Содержание памятки:

1. Не зажигайте много лампочек в доме!
2. Включайте свет, только если вы в нём нуждаетесь!
3. Окрашивайте стены в светлые тона!
4. Протирайте лампочки и плафоны!
5. Не оставляйте телевизор включённым, если его не смотрят!

6. Включайте компьютер только когда работаете с ним!
7. Включайте освещение, когда достаточно солнечного света!
8. Не кладите в холодильник тёплые и горячие продукты!
9. Своевременно размораживайте холодильник!
10. При стирке одежды сортируйте её по уровни загрязнения!
11. Не запускайте полупустую стиральную машину!
12. Не перегружайте стиральную машину!
13. Принимайте душ вместо ванны!
14. Используйте энергосберегающие лампочки!
15. Во время перемены выключайте свет в классе!
16. Закручивайте плотно краны!
17. Не забывайте выключать утюг!
18. Не завешивайте батареи шторами, не загораживайте мебелью!
19. Не оставляйте окна на зиму не утепленными!
20. Используйте посуду нужного размера при приготовлении пищи!

Викторина «Энергоэрудит»

1. Во сколько раз энергосберегающие лампы могут снизить энергопотребление в квартире:

- а) в 1,5 раз
- б) в 2 раза
- в) в 5 раз

2. Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включенным в сеть?

- а) 0%
- б) 65%
- в) 95%

3. Средняя стоимость производства одного кубометра воды равна стоимости:

- а) добычи 1кг угля
- б) выработки 1 литра бензина
- в) добычи 1 кг золота

4. В каком году произошла презентация лампы накаливания Эдисона:

- а) 1814 год
- б) 1880 год
- в) 1924 год

5. В каком году изобрели энергосберегающую лампу:

- а) 1964 год
- б) 1979 год
- в) 2000 год

6. В каком году в Европе будет наложен запрет на использование ламп накаливания:

- а) 2012 год

б) 2015 год

в) 2020 год

7. Какие виды электросчётчиков выгоднее использовать в быту:

а) одностарифные

б) двухтарифные

в) трёхтарифные

8. Назовите самый экономический класс бытовых приборов:

а) «А»

б) «В»

в) «С»

9. Какой водой проще и быстрее отмыть известку с пола:

а) горячей

б) холодной

10. Сколько процентов солнечного света поглощают грязные окна:

а) 30%

б) 40%

в) 50%

11. Заполненный мешок для сбора пыли в пылесосе дает увеличение расхода электроэнергии:

а) на 20%

б) на 30%

в) на 40%

12. Накипь в электрочайнике увеличивает расход электроэнергии:

а) на 10%

б) на 20%

в) на 30%

13. При неполной загрузке стиральной машины перерасход электроэнергии составляет:

а) 10-15%

б) 20-25%

в) 25-30%

14. Посуда с искривленным дном может привести к перерасходу:

а) 10-30% электроэнергии

б) 40-60% электроэнергии

в) 50-70% электроэнергии

15. Какая лампа наиболее энергоэффективная?

а) светодиодная

б) лампа накаливания

в) люминесцентная

г) паяльная

д) керосиновая

16. Главным с точки зрения энергоэффективности при покупке автомобиля для вас должен стать вопрос:

а) в каком году произведен автомобиль?

- б) на каком топливе работает автомобиль?
- в) какова марка автомобиля?
- г) сколько топлива потребляет автомобиль?

17. У какого бытового прибора среднестатистический расход электроэнергии за месяц больше, чем у других?

- а) компьютер
- б) холодильник
- в) телевизор
- г) стиральная машина

18. Примерно 40% потерь тепла в домах происходит через:

- а) вентиляцию
- б) дверные щели
- в) окна
- г) стены

**Манифест
в поддержку внедрения
энергосберегающих технологий обучения
в учебных заведениях Гродненщины**

Настоящим манифестом мы признаем, что:

- ✓ Воспитание гражданина, заботящегося об энергетической и экологической безопасности своей страны – приоритетное направление образования.
- ✓ Будем работать в условиях энергетической экономии и энергетической эффективности с учетом экологических факторов и рентабельности управления энергетическими ресурсами, что приведет к улучшению климатических условий и стабильному экономическому росту.
- ✓ С целью работы в рамках энергетической безопасности будем принимать меры, направленные на использование возобновляемых видов энергии, что приведет к снижению загрязнения окружающей среды.
- ✓ Необходимо поощрять действия педагогов и учащихся, направленных на работу по энергосбережению, а именно:
 - Проведение воспитательных и информационных часов по заданной тематике;
 - Развитие научно-проектной и научно - исследовательской деятельности по вопросам энергетической безопасности;

- Включение в школьную программу специальных курсов и тем для более углубленного изучения вопросов энергосбережения;
 - Корректировка отношения педагогов и учащихся к вопросам энергетической и экологической безопасности и их поведения в учебном заведении и дома.
- ✓ Обязуемся распространять информацию и пропагандировать опыт работы в рамках энергосберегающих технологий как на местах, так и на общереспубликанском и мировом уровнях.

Экономить энергию - значит обеспечить будущее грядущих поколений!