

Проектная деятельность в концепции маркетингового управления учреждением образования

Г. В. Пойта,

директор СШ г. п. Домачево Брестского района

Средняя школа г. п. Домачево является инновационной площадкой по реализации республиканского проекта «Внедрение модели формирования медиакультуры учащихся в условиях современной информационно-коммуникационной среды учреждения образования». Сроки реализации проекта – 2015–2018 годы. Цель проекта – повышение уровня медиакультуры личности учащихся посредством создания современной медиаобразовательной среды на базе учреждения образования.

Не секрет, что значительная часть современных школьников живет в пространстве «экранной культуры», где наиболее привычным способом получения информации является ее просмотр на экране телевизора или компьютера. Еще 15 лет назад все верили газете – сегодня Фейсбуку, Твиттеру, ВКонтакте. Раньше информацию нужно было найти – этому помогала школа. Сегодня информации чересчур много. Школа должна научить «фильтровать» необходимое, отличать факты от предположений, правду от лжи.

Следовательно, инновационная деятельность в рамках данного проекта включает в себя как техническое переоснащение школы (установка мультимедийных проекторов, интерактивных досок, wi-fi точек, применение специальных обучающих программ, цифровых технологий, внедрение электронных дневников и электронных журналов), так и использование медиаобразовательных технологий в образовательном процессе.

Возможно, многим покажется абсурдным использование медиа на уроках, но факты говорят сами за себя. Для примера, медийная шумиха вокруг лихорадки Эбола помогла учителям повысить интерес к теме «Вирусы», годовщина падения Берлинской стены – к изучению соответствующей темы в истории, Нобелевская премия Светланы Алексиевич – интерес к белорусской литературе.

На уроках учащиеся осваивают технологию поиска информации, учатся работать с библиографическими каталогами, гипертекстовыми поисковыми системами, анализируют рекламы, сравнивают различные объекты масс-медиа между собой, создают видеоролики и фотоколлажи.

Задача педагогов – корректировать деятельность учащихся, учить их грамотно создавать поисковые запросы, подбирать ключевые слова. Следовательно, учителя школы также самообразовываются, повышают свою квалификацию. К примеру, учитель английского языка ведет свой блог на международном сайте учителей, занимающихся инновационной деятельностью, где за свои разработки получила соответствующие сертификаты.

Что касается реализации медиапроекта через воспитательную работу, здесь имеется огромное количество аспектов, один из которых формирование «информационной безопасности».

Сегодня в интернете, как и в реальной жизни, учащиеся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п. Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в интернете информации, воспитать культуру безопасного использования интернета через практические занятия, тренинги, мастер-классы.

Официальная группа школы в социальной сети ВКонтакте – еще одно направление проекта. Заместитель директора по воспитательной работе привлекла к наполнению страницы информацией о школьных событиях учащихся из школьного парламента. Цель этого направления – поддержка процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства школы. На странице можно увидеть разную информацию: об истории школы, о наших достижениях и традициях. Родители, учащиеся, педагоги имеют возможность напрямую вести диалог, передавать актуальную информацию в эфир, предлагать свои вопросы для обсуждения или просто высказывать свое мнение по той или иной теме.

Усилена работа по медиаобразованию через реализацию внутришкольного проекта «Хроника школьной жизни», где учащиеся совместно с педагогами создают плакаты, презентации, видеоролики, открытки, фотографии о жизни классных коллективов, поздравляют с праздниками и памятными датами.

Таким образом, медиаграмотность не отрицает традиционного образования, которое дает школа, оно расширяет это понятие за счет компетенций, обусловленных приходом новых высокотехнологических инноваций.

Именно инновации в образовании делают возможным реализовать Государственную программу «Образование и молодежная политика». Ведь молодежь – сила нашей страны, ее стратегический и кадровый ресурс. И как сказал Президент Александр Григорьевич Лукашенко 24 августа 2017 года на пленарном заседании Республиканского педагогического совета: «Мы вместе должны сделать белорусскую школу лучшей в мире».

Компьютерные классы, локальная сеть в учреждении образования, интерактивные доски для развития познавательных навыков в обучении и реализации инновационного проекта «Внедрении модели формирования медиакультуры учащихся в условиях информационно-коммуникационной среды учреждения образования». Но мы идем вперед и, двигаясь в ногу со временем, изучаем проблемы, склонности, интересы детей. Хотелось бы поделиться с вами своим опытом развития личностных качеств учащихся через включение их в реализацию социально значимых проектов.

Приведем список созданных проектов.

1. Проектная инициатива «Школа г. п. Домачево как экологический центр».

2. **Мини-проект по развитию сельских регионов «Запрашаем у Дамачава».**
3. **Мини-проект по развитию образования Брестского района «Спадчына зямлі маёй».**
4. **Проект «Здоровые дети сегодня – здоровое будущее завтра».**
5. **Проект «Школа самоуправления «Республика ШКИД».**
6. **Проект «Я – белорус, или От маленького гражданина – к большому патриоту!».**
7. **Проект «Внедрение модели формирования медиакультуры учащихся в условиях современной информационно-коммуникационной среды учреждения образования».**
8. **Местная инициатива «Домачевский ФизКультЦентр – здоровый досуг для всей семьи».**
9. **Проект 100 идей для Беларуси «Лагерь межкультурных коммуникаций «Скрыжаванне ля Буга».**

Для развития интереса учащихся в экологическом направлении создан информационно-экологический центр, в котором ребята имеют возможность быть эковолонтерами «Зеленого дозора», участниками агитбригады «Экоłodжик». Интересен тот факт, что два выпускника нашей школы обучаются профессии эколога.

Инициатива «Запрашаем у Дамачава» позволила учащимся, проявляющим интерес к истории, культуре родного края, участвовать в 8 поисково-образовательных экспедициях с применением метода «Живая история», стать непосредственными участниками Домачевской ярмарки. На наш взгляд – это не только приобретение интереса к истории, но и развитие информационной грамотности по вопросам мелкого предпринимательства в сельской местности.

Очень интересным был проект «Школа самоуправления «Республика ШКИД»». Ребята стали непосредственными участниками образовательного процесса, приобрели опыт управления на уровне школы и навыки коммуникации в различных механизмах сотрудничества.

В рамках проекта «шкидовцы» стали организаторами первого марафона Домачево – Брест. Это был удивительный проект! А его продолжение – это создание органов школьного самоуправления.

В настоящее время мы живем реализацией на территории нашего учреждения образования местной инициативы «Домачевский ФизКультЦентр – здоровый досуг для всей семьи», заявителем которого, по нашей просьбе, стал Домачевский сельисполком.

В рамках инициативы мы создаем условия для развития личностных качеств детей, увлекающихся спортом и здоровым образом жизни, и в рамках которой будет построена спортивная площадка, где все желающие в удобное для них время смогут заниматься воркаутом – любительским видом спорта.