

Выходной тест в 11 класса

по теме «Температура как экологический фактор»

Задание 1. Закончите предложения, вписав необходимые термины или понятия.

а) Животные, температура тела которых непостоянна и зависит от температуры окружающей среды – _____ .

б) Животные, которые способны поддерживать постоянную температуру тела благодаря интенсивному обмену веществ, появлению теплоизолирующих покровов и выработке особых механизмов ее регуляции – _____ .

в) Растения, на которые губительно действуют низкие положительные температуры (ниже 6 °С), – _____ .

г) Растения, способные длительное время переносить низкие положительные температуры (от 0 до 6–9 °С), – _____ .

д) Растения, способные переносить кратковременные заморозки, а при соответствующей подготовке – длительные морозы, – _____ .

Задание 2. Распределите данные адаптации растений на группы:

1) морфологические _____

2) физиологические _____

3) биохимические _____

а) усиленная транспирация листьев,

б) формирование карликовых форм у растений,

в) состояние покоя в виде луковиц,

г) развитие мощной корки,

д) накопление в клеточном соке сахаров,

е) переход в состояние анабиоза,

ж) вертикальное расположение листовых пластинок,

з) накопление в цитоплазме органических кислот, солей, слизи,

и) короткий вегетационный период,

к) развитие прочной кожуры у семян.

Ответ-эталон. Задание 1. а) холоднокровные (пойкилотермные), б) теплокровные (гомойотермные), в) теплолюбивые, г) мезотермные, д) холодоустойчивые.

Задание 2. 1) б, г, ж, к. 2) а, в, е, и. 3) д, з.