

## Ролевая игра «О финансах малышам»

Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов  
в рамках республиканского инновационного проекта

«Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды»

**О. А. Вишнева,**

учитель русского языка и литературы первой категории  
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова

**Н. Н. Карницкая,**

учитель английского языка первой категории  
СШ № 29 г. Витебска им. В. В. Пименова

### Цели игры:

- в игровой форме дать понятие о деньгах и их значении;
- развивать навыки работы в паре, группе;
- учить правильно расходовать деньги;
- формировать умение учитывать важность и необходимость покупки;
- формировать финансовую грамотность обучающихся.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа, компьютер, «деньги», карточки с названием продуктов и с указанием их стоимости.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### I. Организационно-мотвационный момент

**Ведущий.** Ребята, знаете ли вы, что такое деньги и зачем они нужны? А откуда у ваших родителей деньги? А у вас? Как часто вы ходите в магазин по просьбе родителей? Что вы там покупаете? А хочется ли вам купить больше того, чем попросили вас родители? Почему вы не покупаете больше? Сегодня мы с вами будем учиться распоряжаться деньгами. Для этого мы отправимся в сказочный лес, где вас ждут герои одной из сказок. Они будут что-то продавать, а вы будете у них что-то покупать.

### Правила игры

Дети делятся на группы. У каждой имеется 100 рублей (50 рублей, и 10руб по 5).

**Ведущий.** У вас есть в наличии 100 рублей. Вы можете потратить их, купив у каждого героя по одному предмету. Каждый предмет стоит определенное количество денег, которые вы должны будете отдать ему. Постарайтесь распорядиться деньгами так, чтобы вы могли купить что-то у каждого героя. В конце нашего путешествия, посмотрим, кто что купил и сколько денег потратил.

## II. Основной этап

### 1. Понятия «деньги», «цена»

**Ведущий.** Прежде чем что-то купить, необходимо выяснить, что такое деньги.

Есть два значения этого слова. Как вы их понимаете?



Когда вы приходите в магазин, то на прилавках рядом с товарами вы видите ценник, на котором указана его цена, т. е. то, сколько он стоит.



Обычно указывают цену за 1 кг или за 1 предмет. Зачем надо знать цену товара?

### 2. Отправляемся в путь

**Ведущий.** Итак, когда мы узнали, что такое деньги и цена, можно отправляться в путь. Готовы? Раз мы с вами путешествуем по сказке, давайте начнем наше путешествие, как сказку. С каких слов обычно начинается сказка? Как продолжим сказку?

*Жили-были ребята из ... (2-го класса). Надоело им сидеть в классе за партами. Они выбежали из класса на улицу, с улицы отправились в лес.*

На героя какой сказки вы похожи? (*Колобок*). Что произошло с Колобком в сказке?

*Идут ребята по лесу, песенки поют. Вдруг видят на дороге стоят пеньки, а возле них кто-то бегают. Кто же это?*

А кто вам первым попался, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?



20 р.



10 р.

*Вот и говорит ребятам заяц: «Продаю сладкую морковку и конфету. Что желаете купить?».*

Посмотрите на ценник: сколько стоит морковь и сколько стоит конфета? Что вы купите?

*Ребята покупают выбранный продукт, платят за него деньги. Каждой группе дается карточка с надписью продукта и его стоимостью.*

*Сказали ребята зайцу «спасибо» и отправились дальше. Идут по лесной тропинке и вдруг видят – стоит под елкой избушка. Решили ребята узнать, кто в этой избушке живет.*

Хотите узнать, кто там живет? Тогда следующая загадка.

Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щёлк,  
Кто скажите это?



30 р.



20 р.

*Испугались ребята, а волк им и говорит: «Не бойтесь! Не трону вас, если вы у меня что-нибудь купите. Вот хлебушек свежий с хрустящей корочкой. А вот мыльные пузыри. Большие пузыри надуваются». Посмотрели ребята, подумали и решили купить...*

*Что же вы купите у волка? (Оплата товара, выдача карточки с надписью продукта и его стоимостью, дается сдача по необходимости: считается вместе с детьми).*

*Отправились ребята дальше. Идут по тропинке и видят большой дом с резными окошками. Кто же в этом доме живет?*



*Очень обрадовался медведь гостям, за стол усадил, чаем с вареньем угостил. А затем предложил купить ребятам у него крупу. «Хороша нынче греча, и дешевле, чем в магазине!», – говорит медведь. – А вот сувенир – медвежонок. Он будет вам напоминать обо мне». В раздумьях ребята. Подумали, подумали и решили купить...*

*Что купите у медведя? (Оплата товара, выдача карточки с надписью продукта и его стоимостью, дается сдача по необходимости: считается вместе с детьми).*

*Попрощались ребята с медведем. Поблагодарили за угощение и отправились дальше. Долго ли, коротко ли шли они, вдруг увидели, кто-то замелькал за елочками. Подошли ближе и...*



*А лисонька ребят увидела, вокруг них забегала, сладким голосом заговорила: «Ах, какие гости! Как я вам рада! Проходите, проходите, гости дорогие! Посмотрите, что у меня есть. Вот соль. Очень соленая. Не знаю, нужна ли она вам?! А вот Чипсы. Вкусные-превкусные, пальчики оближешь. Что же, гости дорогие, пожелаете?». Задумались ребята, что же важнее купить. И решили купить...*

Что купите у лисы? ((Оплата товара, выдача карточки с надписью продукта и его стоимостью, дается сдача по необходимости: считается вместе с детьми).

*Прощались ребята и с лисой и пошли дальше. Вскоре показалась школа. Ребята уставшие, но с покупками вернулись в класс.*

### 3. Обсуждение важности и необходимости сделанных покупок

**Ведущий.** Давайте посмотрим, кто с какими покупками вернулся. Какой набор продуктов у вас получился? Какова общая стоимость ваших покупок? Какова важность и ценность ваших покупок? Можно ли, используя эти продукты, быть сытым? Или вы останетесь голодными? Какой набор продуктов был бы самым полезным? (Хлеб, крупа, соль, морковь.)




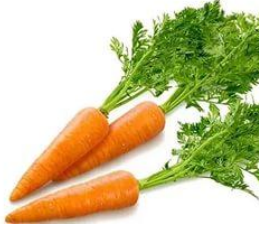






















Важные и полезные покупки вы сделали? Почему? Что в первую очередь надо учитывать при покупке чего-либо?

### **III. Подведение итогов**

- ✓ Понравилось ли путешествие?
- ✓ Что вы усвоили из этого путешествия?

# Приложение 1

50 рублей	50 рублей	50 рублей	50 рублей	50 рублей
				
				
				
				
				
				





## Приложение 2

### Памятка финансового грамотея

1. Определить доход вашей семьи
2. Определить, сколько денег уйдет на обязательные выплаты (коммунальные услуги, телефон и т. д.) и будут ли в вашей семье сезонные траты (покупка каких-то вещей).
3. Подсчитать, сколько потребуется на повседневные расходы (продукты, проезд и т. д.).
4. Подсчитать, сколько денег останется, и решить, будете ли вы их тратить сейчас или отложите на будущее.
5. Планировать расходы не только на ближайший месяц, но и прикидывать, какие траты предстоят на протяжении всего года.
6. Определить, что является первостепенным для вашей семьи при возможности потратить оставшиеся деньги (накопления).