

Энергосберегающий тимбилдинг, или Вместе – экономнее!

О. А. Шуляк,

воспитатель группы продлённого дня 1 категории
Высоковской СШ Пинского района

На познавательную деятельность учащихся большое влияние оказывают игровые программы, которые проводятся в форме тимбилдинга.

Тимбилдинг – это активное мероприятие, направленное на сплочение коллектива и формирование навыков решения общих задач в команде. Тимбилдинг позволяет создать единое информационное и эмоциональное пространство, которое укрепляет командный дух и раскрывает индивидуальность каждого. Замечательно то, что все участники (лидеры, середняки, аутсайдеры) занимают активную позицию в мероприятии. Совместные переживания в ходе игры объединяют ребят, учат работать в команде, прислушиваться к мнению других игроков.

Для проведения тимбилдинга определяется место проведения. Это может быть большое помещение, открытая площадка школы/лагеря, пляж и т.д. Мероприятие рассчитано на многочисленную аудиторию (от 30 человек и больше). Тимбилдинг хорош тем, что не требует больших материальных и силовых затрат при подготовке. Это своего рода флэшмоб, координатором проведения которого является заранее подготовленная группа лидеров.

Цель: Интенсификация познавательной активности детей в области энергосбережения посредством командообразования.

Задачи:

активизация познавательной и репродуктивной деятельности учащихся по теме экономии и бережливости;

развитие творческих способностей и личностного потенциала учащихся в отношении эффективного использования природных ресурсов;

воспитание гражданина, ответственно относящегося к использованию ресурсов своей Родины.

Возрастной адрес: учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

Оборудование: аудиоустановка, микрофоны на стойке, гелевые шары с печатью по теме мероприятия (для оформления места игрового действия).

I. ВЫЗОВ

Разыгрывается сцена. На территорию школы/оздоровительного лагеря заходит представительная девушка в сопровождении «оператора». На груди у девушки – хенгер с надписью «Элина Энергоаудитор». Идёт работа на камеру.

Девушка (в микрофон). Очень добрый день! Меня зовут Элина. Я представляю Холдинг «БелЭнергоэффект», где уже достаточно продолжительное время работаю энергоаудитором. Мы находимся у входа... (указывая чёрной папкой на табличку, прочитывает название учреждения).

Элина (обращаясь к оператору). Сейчас мы с Серёжей оперативно снимем показатели энергетической эффективности или неэффективности данной (ого) организации/учреждения, а результаты внесём в энергетический паспорт.

К «незванным гостям» подходит группа детей «ЭНЕРГОДОЗОР». Ребята в школе/лагере осуществляют контроль за разумным потреблением энергоресурсов. Группа обозначена единой формой - голубые джинсы и майки с логотипом



На пришкольной площадке/возле административного здания лагеря оформлен стенд с мероприятиями по энергосбережению. «ЭНЕРГОДОЗОР» приглашает представителей Холдинга «БелЭнергоэффект провести аудит в данном учреждении. Алина подходит к стенду и внимательно изучает его содержание.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

АФФИРМАЦИЯ. Методика «Эндорфин».

Ребята из группы «Энергодозор» (по очереди):

1. Привет тем, кто весел сегодня!
2. Салют тем, кто немного грустит!
3. Хэллоу тем, кто пока что не понял,
4. К чему этот весь аудит?!
5. Повернулись друг к другу. Широко улыбнулись. Поделились частичкой своей положительной энергии с другом.
6. Взялись за руки. Сжали немного руку друга. Чувствуете, как через ладони по рукам идёт тепло, переходит на весь ваш организм, распространяется по всем клеточкам вашего тела.
7. Вы только что подпитали друг друга отличным настроением!
8. Подзарядились неиссякаемой энергией!
9. Напитались эндорфинами!
10. Мы – единый огромный игровой механизм!
11. Шутя, танцуя и играя, мы продемонстрируем Элине наши сверхспособности энергосберегать!
12. Аплодисменты друг другу! Поехали!

Звучит мелодия на мотив песни «Мы маленькие дети» из к/ф «Приключения Электроника».. Все поют. Текст песни можно раздать всем участникам заранее.

Все. Нам в школе (в лагере) так уютно – не жизнь, а благодать,
Вода, тепло и ветер – балдеть и кайфовать,
Вода, тело и ветер – балдеть и кайфовать....

Используя все блага, не нужно забывать....

Элина (оторвавшись от стенда, подхватывает песню)

А где у вас в школе (в лагере) счётчик?

Все. Да вот за углом, пройдитеесь!

Энергоресурс потребляем

Мы бережно, в том убедитесь!

Элина. Проверим расход водички!

Все. И здесь у нас всё в порядке.

Смесители без контакта

Назначены по разрядке!

Все. Холодная, горячая в кранах есть вода,

Воспользоваться ею можем мы всегда.

(Название школы/лагеря) шагает на рекорд,

У нас ведь минимальный светооборот!

Алина (*сердито*). Показывайте мне счётчик!

После этих слов директор школы/начальник лагеря уводит энергоаудитора к «счётчику».

Все. Да вот за углом, пройдитеесь!

Энергоресурс потребляем

Мы бережно, в том убедитесь!

Все краны плотно закрыты,

Все окна, плафоны промыты,

И свет не горит в туалете,

За всё это мы в ответе!

Элина с директором/начальником лагеря возвращаются к участникам тимбилдинга в хорошем настроении.

Ребята из группы «Энергодозор» (по очереди):

1. Уважаемая Элина, внесите, пожалуйста, в свой протокол...

2. В школе/лагере действует агитационная программа, представленная инициативной группой «Энергодозор»!

3. Мы принимаем участие в акциях «Экономим вместе», «Копилка идей», «Экспонат для музея энергосбережения»!

4. Кстати, на территории школы/лагеря действует уголок «Энергофокус»!

5. А уроки «Школы Берегоши» усиливают мотивацию ребят к рациональному использованию энергетических ресурсов через проведение весёлых игр.

Элина (язвительно). Например?

6. Например - игра «Ракета Энергия».

ИГРА-МИКСЕР «РАКЕТА»

Элина включается в игру. Все участники повторяют слова и жесты за игротехником. Игра проходит в быстром темпе, динамично.

К запуску ракеты «Энергия» приготовиться! (ведущий игротехник выставляет большой палец).

Все. Есть приготовиться! (все выставляют большой палец).

Проверить топливные баки! (широко раскидывает руки со звуком «Ух!»).

Все. Есть проверить топливные баки! (широко раскидывают руки со звуком «Ух!»).

Проверить соединение трёх ступеней! (игротехники берутся за руки).

Все. Есть проверить соединение трёх ступеней! (все участники берутся за руки).

Надеть скафандры! (игротехник делает вид, что надевает на голову шлем).

Все. Есть надеть скафандры! (имитируют движения надевания на голову шлема).

Пристегнуть ремни! (хлопает в ладоши).

Все. Есть пристегнуть ремни! (хлопают в ладоши).
Включить контакт! (прикасается указательным пальцем левой руки к указательному пальцу правой).

Все. Есть контакт!

Ключ на старт! (поднимает правую руку вверх).

Все. Есть ключ на старт!

Включить моторы!

Все. Есть включить моторы!

Раз, два, три, вжик! (делает вращательные движения рук около груди).

Все. Вжик, вжик, вжик!

Начать отсчет времени! (все вместе считают: "10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1")

Все. Пуск! Ура!

Аплодисменты.

ИГРА-ЭНЕРДЖАЙЗЕР «Уютный дом».

Мальчики- это «дедушки», девочки – это «бабушки». В ходе прочтения текста, услышав слова «бабушка» и «дедушка», участники должны быстро поменяться между собой местами, при этом обняться. Игротехник читает текст.

На большой планете, в одном большом городе, в одном большом доме жили бабушка и дедушка. Жили-поживали, горя не знали.

Вдруг наступила зима, подул ветер, похолодало. В квартире стало холодно. Бабушка и дедушка достали теплую одежду и валенки. Вроде бы и батареи горячие, а им все холодно. Бабушка и дедушка включили обогреватель. Целый день греет он бабушку и дедушку.

Не видели бабушка и дедушка, что рамы у окон закрыты неплотно, не утеплены, и все тепло уходит на улицу.

Забыли бабушка и дедушка, сколько энергии тратится для того, чтобы тепло приходило в наши дома, сколько потрачено для этого топлива.

Нужно каждому из нас внести свой вклад в благородное дело - защиту окружающей среды.

Нужно к зиме обязательно утеплить свои дома, а не включать обогреватели.

Так мы «бабушки» и «дедушки» сократим расход энергии, сэкономим нефть, уголь и газ, добытые очень тяжелым трудом.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ.

Элина. Признаюсь, я очень счастлива, что приехала к вам.

Изменилось настроение кардинально –

Энергоресурсы используются рационально!

Энергосберегающая политика в данной(ом) школе/лагере

Феноменальна!

Все аплодируют. Алина награждает директора огромной бутафорской медалью и кубком.

Танец – флэшмоб на мелодию песни «Помогатор» из м/ф «Фиксики».

Все должны хором петь и танцевать. Слова песни дети сопровождают движениями, повторяя их вслед за группой «ЭНЕРГОДОЗОР».

Дрыц-тыц – хлопки.

Два фиксика внутри – поднятые над головой руки с двумя оттопыренными пальцами (V).

Холодильник – обхват себя руками.

Кофемолка – вращение кистей рук, изображая моторчик.

Стирмашинка – ладонью правой руки нарисовать круг перед собой.

Батарея – руки накрест потирают друг друга.

Калькулятор – на ладошке одной руки как будто что-то подсчитываем другой рукой.

Трансформатор – боксируем перед собой сжатыми кулачками.

Синтезатор – изображаем игру на клавишном инструменте.

Экскаватор – *подгребаем к себе руками.*

На слово «нет» - *пожимаем плечами, качаем головой.*

Помогатор – *дети здороваются за руку с соседом.*

На слова «С инструментами внутри» - *обнимаемся.*

Холодильник,

Холодильник

Закрывайте, закрывайте

Плотно, плотно холодильник.

Дрыц-тыц холодильник,

Дрыц-тыц холодильник,

Дрыц-тыц холодильник

Разморозить не забудь.

Дрыц-тыц холодильник,

Дрыц-тыц холодильник,

Дрыц-тыц холодильник

Разморозить не забудь.

Стирмашинка,

Стирмашинка,

Стирмашинка, стирмашинка

40 градусов, довольно,

Дрыц-тыц, стирмашинка,

Дрыц-тыц, стирмашинку,

Дрыц-тыц, стирмашинку

Ты по полной загружай.

Дрыц-тыц, стирмашинка,

Дрыц-тыц, стирмашинку,

Дрыц-тыц, стирмашинку

Ты по полной загружай.

Кофемолка!

Кофемолка,

Кофемолка, кофемолку

Выключайте из розетки.

Дрыц-тыцкофемолка,

Дрыц-тыц кофемолка,

Дрыц-тыц кофемолка,

Береги энергию.

Дрыц-тыцкофемолка,

Дрыц-тыц кофемолка,

Дрыц-тыц кофемолка,

Береги энергию.

Батарея!

Батарея!

Батарея, батарею

В тёмный цвет покрась скорее!

Дрыц-тыц, батарея,

Дрыц-тыц, батарея!

Дрыц-тыц, батарея!

И тепло ты сэкономишь!

Дрыц-тыц, батарея,

Дрыц-тыц, батарея!
Дрыц-тыц, батарея!
Денюжкой карман набьёшь!

- Калькулятор!
- Не-ет.
- Трансформатор!
- Не-е-ет!
- Синтезатор?
- Нет, не угадали!
- Экскаватор?!
- Да, нет же!

Помогатор,
Помогатор,
Помогатор, помогатор,
По-по-по-по-помогатор!
Дрыц-тыцпомогатор,
Дрыц-тыцпомогатор,
Дрыц-тыцпомогатор
И с инструкцией внутри.
Дрыц-тыцпомогатор,
Дрыц-тыцпомогатор,
Дрыц-тыцпомогатор,
Экономно ты живи!

РЕФЛЕКСИЯ «БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ».

Группа ребят «ЭНЕРГОДАЗОР» предлагает при помощи большого пальца (изменяя положение вверх-вниз-в сторону) ответить на вопросы.

Как настроение?

Оцените свою компетентность в области энергосбережения.

Оцените свои стремления и усилия экономить и сберечь.

Наш замечательный тимбилдинг в стиле эко завершается!

Прощайте! До встречи!

Все счастливы будьте!

Здоровы! Активны!

Всегда позитивны!

ЛИТЕРАТУРА

1. Тимбилдинг для детей /Электронный ресурс/.-Режим доступа: teamb.ru/timbilding-dlya-detej/.

2. Лагерь от А до Я /Электронный ресурс/.-Режим доступа: <https://summercamp.ru/>.