

**Л. М. Тарантей,**

декан факультета профессиональной самореализации

Гродненского областного института развития образования,

кандидат педагогических наук, доцент

## Программа самообразовательной деятельности по развитию готовности педагогов к формированию национальной идентичности обучающихся

ФИО

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОЛЖНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КАТЕГОРИЯ

### 1. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (15.06.2020 – 30.06.2020)

#### Анализ педагогической деятельности

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

- осмысление и принятие педагогом цели учреждения образования
- SMART-технология постановки цели

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА

- самоанализ результатов диагностики уровня сформированности национальной идентичности;
- самоанализ затруднений самообразовательной деятельности, самооценка готовности к самообразовательной деятельности
- SWOT-анализ профессиональных и личностных ресурсов

Цель деятельности педагога

Цель самообразовательной  
деятельности педагога

## ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

ЛИЧНОСТНАЯ ЦЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

### SWOT-анализ профессиональных и личностных ресурсов

• мои сильные стороны

• мои слабые стороны



### ЗАДАЧИ самообразовательной деятельности педагога

• мои угрозы

**Задача 1.**

Изучить, рассмотреть, проанализировать сущность, выявить, расширить представления...

**Задача 2.**

Разработать, систематизировать, обобщить, изучить опыт, составить...

**Задача 3.**

Организовать, апробировать, осуществить, внедрить, провести...

**Задача 4.**

Обобщить результаты, проанализировать результаты, осуществить рефлексию, продемонстрировать опыт ...

**Задача 5.**

Сформировать ... умения самообразовательной деятельности; формировать рефлексивную позицию на всех этапах самообразовательной деятельности

## 2. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (20.08.2020 – 30.10.2020)

Изучение психолого-педагогической и методической, научной и методической литературы; подбор теоретического материала, отбор методов и технологий; работа с базовыми понятиями темы; формирование теоретической основы темы. Знакомство с передовым педагогическим опытом.

**Затруднения,**

**Содержание самообразовательной деятельности**

**Самооценка**

<b>необходимая помощь</b>	Мероприятия	Средства самообразования	Предполагаемый результат	<b>по собственной шкале, затруднения, успехи</b>
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

### **КОРРЕКЦИЯ**

### **3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (02.11.2020–31.03.2021 (ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОТЧЕТА) ПРАКТИЧЕСКИЙ. КОРРЕКТИРОВКА (01.04.2021 – 30.06.2021)**

Адаптация теоретического материала к конкретной практической деятельности; апробация отобранных методов работы; изучение литературы; изучение опыта коллег, обмен новым опытом.

<b>Затруднения, необходимая помощь</b>	<b>Содержание самообразовательной деятельности</b>			<b>Самооценка по собственной шкале, затруднения, успехи</b>
	Мероприятия	Средства самообразования	Предполагаемый результат	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

### **КОРРЕКЦИЯ**

### **4. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП (20.08.2021 – 31.12.2021)**

Создание собственных наработок по теме самообразовательной деятельности с опорой на теоретический материал; апробация; коррекция; педагогическая рефлексия;

выработка рекомендаций. Самомаркетинг самообразовательной деятельности.

Затруднения, необходимая помощь	Содержание самообразовательной деятельности			Самооценка по собственной шкале, затруднения, успехи
	Мероприятия	Средства самообразования	Предполагаемый результат	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

### КОРРЕКЦИЯ

### 5. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (03.01.2022 – 31.03.2022)

Систематизация материала по теме, обобщение; оформление материалов для итогового отчета, составление портфолио. Самомаркетинг самообразовательной деятельности.

Затруднения, необходимая помощь	Содержание самообразовательной деятельности			Самооценка по собственной шкале, затруднения, успехи
	Мероприятия	Средства самообразования	Предполагаемый результат	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.

### КОРРЕКЦИЯ

**КРИТЕРИИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ  
(собственная шкала):**

- готовности педагогов к формированию национальной идентичности обучающихся

- умений самообразовательной деятельности

**РЕФЛЕКСИЯ**

---

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЛАСЬ МОЯ ЦЕЛЬ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

КАК Я ПЛАНИРОВАЛ ДОСТИЧЬ ДАННОЙ ЦЕЛИ?

ЧТО ИЗ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ДОСТИГНУТО?

МОЖНО ЛИ БЫЛО ДОСТИЧЬ ЛУЧШЕГО РЕЗУЛЬТАТА?

ЧТО ДЛЯ ЭТОГО МНЕ НАДО БЫЛО СДЕЛАТЬ?

УДОВЛЕТВОРЕН ЛИ Я ДОСТИГНУТЫМ?

КАКИЕ ЕЩЕ ЦЕЛИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Я БЫ ХОТЕЛ РЕАЛИЗОВАТЬ?

---