

ПЕСЕННЫЙ МАТЕРИАЛ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Т. С. Кэлкэй,

учитель английского языка гимназии г. Лунинца

Использование песенного материала позволяет разнообразить виды работы на уроках английского языка и установить межпредметные связи с другими предметами (география, история, страноведение и др.), подходит при работе на всех этапах урока, т.е. является универсальным средством формирования коммуникативной компетенции учащихся. Использование данных материалов позволяет определить уровень сформированности коммуникативных компетенций, развитие творческих способностей учащихся, привить интерес к самостоятельному изучению иностранного языка, расширить лингвистический кругозор и снять психологические барьеры на уроке английского языка.

Можно начинать урок с пассивного прослушивания песни и обсудить лишь эмоции, вызванные мелодией, для фонетической зарядки на начальном этапе учебного занятия. На этапе целеполагания учащимся можно предложить прослушать отрывок песни и догадаться, какова тема урока. На этапе релаксационной паузы учащиеся с удовольствием поют. В итоге получим не только музыкальную паузу, а эффективный методический прием по расширению лингвистического кругозора учащихся и формированию у них социокультурной компетенции. Песенный материал успешно используется также и на этапе введения, первичного закрепления лексико-грамматического материала, рефлексии, в конце урока. В работе с песнями мы решаем проблему многократного повторения грамматических конструкций или высказываний по одной модели или восприятию одного и того же слова. В этом случае многократное воспроизведение песни не воспринимается как искусственное.

При выборе песен на уроках английского языка опираюсь на критерии, предложенные Т. М. Старостенко: 1) актуальность; 2) языковая ценность и доступность, т.е. присутствие в тексте знакомых слов и выражений; 3) небольшое количество нового языкового материала; 4) лингвострановедческая ценность; 5) учет интересов учащихся соответствующей возрастной группы; 6) информативность текста; 7) небольшой объем песни [2, с.56].

В течение 3-х лет работы по данной методике составлен банк песенного материала по темам учебного пособия для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (авторы Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумовой, Н. В. Демченко). Составлен каталог песенного материала и систематизирован по учебным темам. В него вошли 18 песен для обучения грамматике английского языка, 17 тематических песен для обучения лексике, 12 песен для ознакомления с культурой стран изучаемого языка.

Учащиеся успешно освоили алгоритм работы с песней и основные способы познавательной деятельности в данном режиме. Они научились выделять ключевые слова и фразы из песни, сворачивать, разворачивать текст; говорить четко, логично, связно. Учащиеся умеют самостоятельно составлять логичное высказывание, пересказ, строить диалог на основе песенного материала.

Используя песни в исполнении носителей языка, ученики легче усваивают материал, отрабатывают навыки восприятия и понимания речи на слух, произношения и построения грамотного и логичного высказывания по теме.

Литература

1. Ивашенко, Е.И. Использование песенных материалов на уроке иностранного языка / Е.И. Ивашенко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 4. – С. 49.

2. Старостенко, Т.М. Использование песенных материалов при обучении восприятию и пониманию иноязычной речи на слух / Т.М. Старостенко // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2015. – № 2. – С. 56.

3. Woodward, W. Susanne Fun with grammar / W. Susanne Woodward // Prentice Hall Regents. – New Jersey, 1997. – 354 p.

4. Песни на английском [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishfox.ru/category/songs>. – Дата доступа: 10.04.2020.

Песенный материал для использования на уроках английского языка с целью формирования коммуникативной компетенции

1. Список песенного материала по тематике учебника

Unit	Topic of the unit	Song	Singer
1	Appearance	“What does she look like?”	
2	Shopping	Shopping Song (Places in my town) “Money”	
3	Friendship	“Help” “Count on me”	“The Beatles” Bruno Mars
4	Sports	“Olympic song for kids” Rio 2016	
5	Travelling back in time	“I like to travel” “Over the rainbow”	
6	Town and village	“Going into town”	
	House	“My House Song” “Rooms in the house song” “Where are you now?”	
7	Travelling to world capitals	“London Town song”	
8	From Australia to Belarus	“Kookabura sits in the old Gum tree” “I’m Australian” “I love Belarus”	Anastasia Vinnikova
9	English	“Education”	Ed Sheeran

2. Список песенного материала по грамматическим темам учебника

Unit	Grammar topic	Song	Singer
1	The Past Simple Tense	“Stick-stuck-stuck”	
1	Used to + infinitive	“Cheburashka”	
1	Adjective and Adverb	“Lucky”	Jason Mraz
2	The Present Perfect Tense	“Have you ever been to the Falls” “What are little boys made of?” “The beaches of Mexico”; “I still haven’t found what am I looking for” “We are the champions	U2 “Queen”
2-3	The Present Perfect Continuous Tense	“Attention”	Charlie Puth
4	Gerund	“Across the Universe”	The Beatles
4	Articles with sports and sports events	“Olympic song for kids” Rio 2016	
4	Present Simple Passive	Passive Voice song	Rocking English
5	Past Simple Passive	We Weren’t Born To Follow	Bon Jovi
U.7;L.1	The Present Simple and The Present Continuous Tense	“Where are you now?”	
U.7;L.4	Speaking about Future	“She’ll be coming round the mountain”	
7	Tenses of the Active Voice	“Counting stars”	OneRepublic
U.8; L.1	Conditionals 0-1	“If you study, you will pass the test”	
U.8; L.5	Types of questions	“Rude”	Magic
U.9; L.3	Modals	“Education”	Bruno Mars

3. Песенный материал для ознакомления с культурой стран изучаемого языка

Песня	Исполнитель
“Let it be” “Yesterday” “Lemon Tree”	The Beatles

"Yellow submarine" "Help"	
"Don't worry, be happy"	Bob Marley
"Blue suede shoes" "Rock-n-roll" "Let's twist again"	Elvis Presley
"Favourite things"	musical "Sound of Music"
"A spoonful of sugar" "Supercalifragilisticexpialidocious" "ChimChim Cher-ee"	musical "Marry Poppins"