

## Информационный час «День Мира» в 10 классе

**С. И. Данилюк,**  
учитель истории и обществоведения  
квалификационной категории «учитель-методист»  
лицея № 1 им. А. С. Пушкина г. Бреста

### *Обучающие, развивающие и воспитательные задачи*

1. Способствовать предупреждению ксенофобии и формированию у учащихся толерантного отношения к окружающим людям.
2. Познакомить с целями и задачами ООН по противостоянию агрессии и вооруженным конфликтам.
3. Содействовать пониманию лицеистами роли каждого человека и его вклада в дело сохранения мира во всем мире.

Самые прекрасные и в то же время самые  
счастливые люди те, кто прожил свою жизнь,  
заботясь о счастье других.

Л.Н.Толстой

### *Вступительное слово учителя:*

Сегодня мы поговорим о мире во всем мире, о том, как сохранить мир, что для этого делается разными организациями мирового сообщества.

Для многих из нас мир – это повседневная реальность. Мы каждый день ходим в школу, на работу, на наших улицах спокойно.

Там, где устои общества прочны, бесценный мир может никем особенно и не замечаться.. Однако для слишком многих людей в современном мире этот бесценный дар мира не более, чем сказочная мечта. Они живут в атмосфере нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот праздник – День мира.

Послушаем выступления ребят, которые они подготовили для нас, о Дне мира, о его праздновании, кем и для чего этот день был учрежден.

*Ученик 1:* Учреждая в 1981 году День мира, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций предусмотрела в своей резолюции, что он должен приходиться на день открытия ее очередной сессии в сентябре каждого года. В 2001 году Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию, в которой она постановила ежегодно праздновать День мира 21 сентября в качестве дня отказа от насилия и прекращения огня.

*Учитель:* Давайте прервемся и уточним, что же это за Генеральная Ассамблея.

*Ученик 2:* Генеральная Ассамблея – это главный совещательный орган Организации Объединенных Наций. Решения, принятые Генеральной Ассамблеей, не являются юридически обязательными для исполнения, но за ними стоят мировое общественное мнение по важным международным вопросам, а также авторитет мирового сообщества. Ассамблея состоит из представителей всех государств-членов, каждое из которых имеет один голос. Решения по важным вопросам (мир, безопасность, бюджет) принимаются, если число голосов не менее 2/3 от числа участников (по другим вопросам достаточно простого большинства).

Сессии (т.е. заседания) Генеральной Ассамблеи проходят ежегодно осенью. В случае необходимости могут созываться специальные и чрезвычайные сессии.

В начале каждой сессии Ассамблеи проходят общие прения (обмен мнениями), в которых принимают участие главы государств и правительств. Они высказывают суждения по широкому кругу международных проблем.

*Учитель:* Вот упомянули об Организации Объединенных Наций. Уточним поконкретнее, что собой представляет ООН, когда была создана, в связи с чем.

*Ученики:*

Устав ООН – это вид международного договора, который страны-участницы обязуются неукоснительно соблюдать в целях успешной работы организации. В Уставе изложены цели ООН: поддерживать международный мир и безопасность; развивать дружественные отношения между нациями, совместными усилиями разрешать международные экономические, социальные проблемы, развивать сотрудничество в области культуры; добиваться уважения прав человека, его основных свобод.

Все государства – члены ООН имеют равные права, все обязаны выполнять положение Устава, споры между собой разрешать мирными средствами, ни в коем случае не угрожая друг другу и тем более не применяя силу. Они обязаны помогать ООН во всех ее действиях, а странам, против которых ООН принимает какие-либо меры, в помощи отказывать. Но при этом при всем ООН не имеет права вмешиваться во внутренние дела стран.

Официальными языками ООН является английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский.

ООН имеет шесть главных органов: Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опек, Международный суд и Секретариат. Однако состав ООН гораздо шире, в нее входят 15 учреждений, несколько специальных программ и фондов.

*Учитель:* Одним из таких фондов является Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Он был учрежден в декабре 1946 года, когда после Второй мировой войны миллионы детей, голодающих, бездомных, больных, заполнили Европу. ЮНИСЕФ помогал этим детям. В 1950 году ЮНИСЕФ превратился в постоянную структуру ООН, которая считает, что «человечество должно предоставить детям лучшее, что у него есть».

Каждый год в мире рождается около 100 миллионов детей, и каждый третий из умирающих на нашей планете – это ребенок до 5 лет. Защита жизни детей стала важным направлением деятельности ООН.

В 1956 году Детский фонд ООН был награжден Нобелевской премией мира.

*Ученик выступает с сообщением об организации Юнеско.*

Теперь поговорим о Международном обществе Красного креста и Красного Полумесяца.

*Ученик:*

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (также известное как Международный Красный Крест или Международный Красный Полумесяц) — международное гуманитарное движение, основанное в 1863 году и объединяющее более 100 миллионов сотрудников и добровольцев (волонтеров) по всему миру.

Движение считает своей главной целью «помогать всем страждущим без какого-либо неблагоприятного различия, способствуя тем самым установлению мира на Земле», провозглашена в Вене на XX Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца в 1965 году.

В своей деятельности волонтеры и сотрудники обществ Красного Креста и Красного Полумесяца руководствуются этими фундаментальными принципами.

### **Гуманность**

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, порождённое стремлением оказывать помощь всем раненым на поле боя без исключения или предпочтения, старается при любых обстоятельствах как на международном, так и на национальном уровне предотвращать и облегчать страдания человека. Движение призвано защищать жизнь и здоровье людей и обеспечивать уважение к человеческой личности. Оно способствует достижению взаимопонимания, дружбы, сотрудничества и прочного мира между народами.

### **Беспристрастность**

Движение не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений. Оно лишь стремится облегчать страдания людей, в первую очередь тех, кто больше всего в этом нуждается.

### **Нейтральность**

Чтобы сохранить всеобщее доверие, Движение не может принимать чью-либо сторону в вооружённых конфликтах и вступать в споры политического, расового, религиозного или идеологического характера.

### **Независимость**

Движение независимо. Национальные общества, оказывая своим правительствам помощь в их гуманитарной деятельности и подчиняясь законам своей страны, должны, тем не менее, всегда сохранять автономию, чтобы иметь возможность действовать в соответствии с принципами Красного Креста.

### **Добровольность**

В своей добровольной деятельности по оказанию помощи Движение ни в коей мере не руководствуется стремлением к получению выгоды.

### **Единство**

В стране может быть только одно национальное общество Красного Креста или Красного Полумесяца. Оно должно быть открыто для всех и осуществлять свою гуманитарную деятельность на всей территории страны.

### **Универсальность**

Движение является всемирным. Все национальные общества пользуются равными правами и обязаны оказывать помощь друг другу.

*Учитель:* Как вы думаете, существует ли символ мира? Какой самый популярный? Правильно, это голубь мира.

*Ученик:* Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира.

Первый Всемирный конгресс сторонников мира проходил в 1949 году в Париже и Праге. Эмблема этого конгресса была нарисована Пабло Пикассо, на ней изображён белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. Но и само выражение, и изображение голубя мира появились гораздо раньше. Выражение восходит к библейскому рассказу о голубе, принёсшем Ною в ковчег ветвь маслины (Бытие, 8: 10—11)[1].

Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.

Ещё в древности голубь считался символом плодородия, а впоследствии и мира.

Древние люди думали, что у голубя нет желчного пузыря, а желчь со времён Гиппократ считалась причиной злого, сварливого нрава.

Голуби считались священными птицами и вестниками богов в странах Востока.

В христианстве голубь считался символом Святого Духа. В Библии голубка, выпущенная Ноем, принесла ему оливковый лист как символ примирения стихии. Это считается знаком прощения людей. В средневековье голубь был непременным атрибутом Благовещения, Крещения, Сошествия Святого Духа и Троицы.

Голубь появлялся на плече пророка Мухаммеда, олицетворяя сходящее на него Божественное вдохновение.

Считалось, что дьявол и ведьмы могут принимать любые обличия, кроме голубя, осла и овцы.

В Древнем Риме символом мира считались голубки Венеры, которые свили себе гнездо в опрокинутом шлеме Марса.

Из-за преданности своему потомству голубь символизировал материнские чувства. Иногда голубь являлся знаком мудрости.

У евреев голубя называли «Йона» (в греческом написании «Ионас»). Пророк, посланный Господом в Ниневию, носил имя Иона.

В неоплатонизме голубь олицетворял силу, с помощью которой утвердились низшие миры. В масонстве — символ невинности и чистоты, в Китае — символ старости и долголетия.

Голубь изображался на скипетрах некоторых правителей, символизируя власть, посланную им Богом.

Целующиеся голубки символизируют влюблённых. В США и Великобритании политиков, лоббирующих военные действия, называют ястребами (hawks), а мирных политических деятелей — голубями (doves).

*Учитель:* Мир – слово емкое и в то же время очень личное. От того как мы относимся к себе, умеем ли жить в мире с собой, способны ли понять мир рядом живущих, понять тех, кто мыслит, говорит, живет иначе, чем мы, умеем ли принимать людей такими, какие они есть, отмечать в каждом то доброе, истинно человеческое, что делает каждого личностью, зависит благополучна ли наша жизнь, жизнь разных народов и наций, населяющих нашу планету. Лишь живя в мире друг с другом и творя добро во имя счастья каждого жителя Земли, мы сможем достичь полного взаимопонимания, процветания и мира во всем мире.

В заключение просмотр видеоролика с посланием Антониу Гутерриша, Генерального секретаря ООН, к правительствам и народам мира 21 сентября 2019 года (к Международному дню мира).