

КВЕСТ «ВМЕСТЕ ПО РОДНЫМ МЕСТАМ»

Г. И. Головенко,

учитель русского языка и литературы первой категории
Песковского УПК детский сад–средняя школа
Мостовского района Гродненской области»

Данная методическая разработка представляет собой квест-игру о родном крае. Мероприятие в игровой форме позволит приобщить воспитанников к поисковой работе, поможет узнать интересные факты о местности, где они проживают. Идея игры проста: команды, перемещаясь по объектам маршрутной карты, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, позволяющими испытывать чувство гордости за свою малую родину.

Цель: создание условий для национального самосознания, воспитания гражданина Беларуси, патриота своей родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь государства.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся о месте, где они живут, об истории, культуре, достопримечательностях родного края через самостоятельную поисково-исследовательскую работу;
- помочь воспитанникам осознать, что у нас есть единая ценность – наша родная земля;
- развивать кругозор, познавательную активность и творческие способности детей;

- продолжать воспитывать гуманную, духовно богатую личность, заинтересованную в будущем своей страны, своей родной земли.

Участники квест-игры: обучающиеся учреждения образования.

Возраст участников: 12-14 лет.

Количество участников: 24 человека (три отряда по 8 человек).

Продолжительность игры: 1ч.40 мин.

Организационная группа: учителя (педагоги-инструкторы), педагог-организатор (координатор действий).

Материалы и оборудование: 3 маршрутные карты формата А3 (с разной схемой передвижения команд), фишки-жетоны с изображением объектов, фишки-передвижки зелёного, красного, жёлтого цвета (самоклеющиеся), конверты с заданиями, ручки, маркеры, телефоны с функцией фотографирования, букеты живых цветов, цветной принтер, компьютер, переносная музыкальная колонка.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ

Подготовительный этап.

Для организаторов игры:

1. Создание организационной группы из числа педагогов.
2. Разработка сюжета и выбор мест для проведения квест-игры в Песках.
3. Разработка сценария (описания) квест-игры, детальная проработка этапов, составление маршрутных карт, подготовка оборудования и материалов.
4. Определение ресурсов, необходимых для организации игры.
5. Разработка инструкций для педагогов-инструкторов.
6. Организация взаимодействия и синхронизация действий с учреждениями, задействованными в игре.

Для участников игры:

1. Сбор информации об истории образования деревни Пески и близлежащих деревень, о микротопонимах родного края, о достопримечательностях, используя ресурсы библиотек, музеев, интернета, рассказы местных жителей.

2. Подготовка флешмоба «Мы вместе на нашей родной земле!»

3. Создание команды (название команды, форма одежды, символика, презентация команды, распределение ролей).

Основной этап.

1. Инструктаж для команд (разъяснение правил игры, ролей, правил безопасного движения во время прохождения маршрута).

2. Реализация игры (выход на местность и прохождение этапов).

Заключительный этап.

1. Распечатка фотографий.

2. Создание творческого портфолио «В Год народного единства пусть процветает родной, чудесный, неповторимый и любимый наш край!» (оформление каждой командой собранного материала в виде газеты, книги, журнала, презентации, коллажа).

3. Защита творческого портфолио «В Год народного единства пусть процветает родной, чудесный, неповторимый и любимый наш край!»

4. Подведение итогов, награждение победителей и участников игры.

5. Освещение основных этапов и результатов квест-игры на сайте государственного учреждения образования «Песковский учебно-педагогический комплекс детский сад–средняя школа».

Объекты:

Школьный народный историко-краеведческий музей.

Мостовский ремонтный завод.

Памятник жертвам геноцида.

Костёл Богоматери Руженцовой.

Памятник погибшим землякам.

Мельница.

Красный мост.

Стоки.

Храм святителя Николая Чудотворца.

Тама.

Озеро Гоноратское.

Государственное учреждение образования «Песковский учебно-педагогический комплекс детский сад–средняя школа».

ХОД КВЕСТ-ИГРЫ

Звучат позывные. Участники игры собираются в исходной точке. Звучит песня «Люблю наш край» в исполнении ансамбля «Бяседа» (сл. К. Буйло).

Педагог-организатор. Этот год объявлен Годом народного единства. Что нас всех объединяет? Земля и история объединяют наш народ! Можно обратиться к глубоким истокам, к народной мудрости. Деды и прадеды учили нас, своих детей и внуков, быть благодарными хлебу на столе и спелому колосу в поле, ценить землю, которая питает, даёт силы. Нас всех объединяет память! Память о подвигах отцов, дедов и прадедов, память о тех, кого уже нет рядом с нами, память об истории страны и уважение к людям – это те ценности, которые объединяют всех и везде! Уважение к живым начинается с уважения к памяти погибших за наше счастье, за мирную жизнь, и нет более почётного и благородного долга, как помнить, чтить и воскрешать из небытия их имена, увековечивать для потомков героические подвиги и свершения. Также людей объединяет изучение родных мест, своей малой родины. Изучать свой край можно по-разному: путешествуя с рюкзаком за плечами или по карте, читая художественную литературу или посещая музеи. Дорогие дети, у вас есть прекрасная возможность узнать свои родные места, совершив увлекательную «прогулку» по Пескам, побывать в местах, на первый взгляд,

обычных, но вместе с тем местах до глубины души близких и родных. Местах, казалось бы, до последнего кирпичика знакомых. И тем не менее сегодня мы узнаем много нового и интересного из истории и современной жизни родного края. Мы приглашаем вас принять участие в квест-игре «Вместе по родным местам!» В игре примут участие три команды.

Проходит представление команд.

Педагог-организатор. Настало время пройтись по памятным местам, вспомнить страницы истории родного края, обратить внимание на красоту и процветание родных мест.

Правила квест-игры.

Каждая команда получает свою маршрутную карту. На карте нанесены фото близлежащих от лагеря достопримечательных объектов и мест. Участникам игры необходимо определить данные объекты, посетить их согласно предложенному на карте маршруту, найти конверт с заданиями, используя подсказку, выполнить задания, получить фишки-жетоны и одно слово из фразы «В Год народного единства пусть процветает родной, чудесный, неповторимый и любимый наш край!», которую им необходимо собрать и прочитать в конце маршрута. За успешное выполнение заданий команда получает 3 фишки-жетона. Если участники выполнили задание с ошибками – минус одна фишка. Если при выполнении заданий не уверены в своих знаниях, можно воспользоваться помощью педагога-инструктора, но при этом команда теряет одну фишку. Тем самым, пройдя один объект, команда может получить максимум 3 фишки-жетона и минимум одну. На прохождение квеста даётся 1 час 40 минут, на прохождение каждого этапа даётся определённое время, указанное на маршрутной карте. Пройдя этап, команда получает фишку-передвижку красного, зелёного или жёлтого цвета. Пройдя этап согласно указанному времени, команда получает фишку-передвижку зелёного цвета. Пройдя этап быстрее указанного времени, команда получает фишку-передвижку жёлтого цвета. Если команда не уложилась в указанное время, то

получает фишку-передвижку красного цвета. Фишку-передвижку команды размещают на маршрутной карте, и только после этого команда может двигаться дальше. Пройдя все этапы и уложившись в общее время, команда получает дополнительную фишку. Если на маршрутной карте нанесено больше трёх фишек жёлтого цвета, команда получает две дополнительные фишки. Если на карте больше трёх фишек красного цвета, команда теряет одну фишку. На последнем объекте собираются все команды и проводят флешмоб «Мы вместе на нашей родной земле!» За флешмоб команда может получить от 1 до 3 фишек. Задача команд: собрать как можно больше фишек и ключевую фразу. Победившей считается команда, которая за отведённое время верно выполнила все задания, собрала наибольшее количество фишек-жетонов и прочитала фразу «В Год народного единства пусть процветает родной, чудесный, неповторимый и любимый наш край!» На основании собранного материала участники игры создают творческое портфолио.

Педагог-организатор. Внимание! Я прошу капитанов получить маршрутные карты. Вам даётся 10 минут на то, чтобы внимательно ознакомиться с маршрутами и проложить себе безопасный путь.

Команды получают карты. Через указанное время звучат позывные к началу игры. Команды строятся, сверяется время, педагог-организатор даёт старт игре.

Педагог-организатор. Игра началась! Всем желаем удачи!



Выход команд на местность, прохождение этапов, выполнение заданий.

Объект №1. Школьный народный историко-краеведческий музей.

Задание: рассказать педагогу-инструктору версии о происхождении названия деревни Пески.

Правильный ответ. Название деревни отражает характер почвы. Песчаные грунты не отличались плодородием. Однако в сплошном болотно-лесном царстве выбора не было. Приходилось селиться на песчаных буграх, где хотя бы в какой-то мере возможно было вести земледелие. Таким образом, название образовалось от слова «*пески*» (осадочная горная порода, а также искусственный материал, состоящий из зёрен горных пород) с переходом ударения со второго слога на первый. Также существует легенда о происхождении названия от польского слова «*piaski*», что в переводе означает «*собачки*».

Задание: рассказать педагогу-инструктору легенду о происхождении названий деревень Пески, Мижево, Выгода.

Правильный ответ. Стояли жаркие дни лета. И вот в один из таких дней через нашу местность проезжала богатая помещица. Она ехала в гости к своим родным в Брестскую область. Места очень понравились женщине. Барыня приказала остановиться здесь и отдохнуть несколько дней. Вечером она решила пойти к реке, чтобы подышать свежим воздухом. Вся прислуга пошла за ней. Долго были они на берегу реки. Любовались красотой вечера, жгли костёр, пели песни, веселились. Очень быстро пробежало время. Не заметили, как наступила полночь. По дороге разговаривали, делились впечатлениями, смеялись, шутили. Незаметно пришли к месту стоянки. Здесь помещица заметила, что пропали её собачки по кличке Мижи и Выгди. Барыня рассердилась, приказала найти её собачек. Началась суета. Все бросились на поиски. Были зажжены факелы, всё вокруг было освещено. Жители деревень были подключены к этим поискам. Помещица была в ярости. По округе разносились крики: «*Piaski! Piaski! Piaski!* Где вы? Идите сюда!» В ту ночь собачки так и не нашли. На вторые сутки одна собака Мижи была найдена в селеении за три километра от стоянки барыни. Это поселение и стало называться Мижево. А вторую собаку Выгди нашли на третьи сутки в противоположном

направлении от того места, где была найдена Мижи. Место это назвали Выгода. Нашу же деревню стали называть Пески.

Объект №2. Мостовский ремонтный завод.

Задание: написать на открытке год образования Мостовского ремонтного завода.



Правильный ответ. Мостовский ремонтный завод был образован в 1966 году.

Объект №3. Памятник жертвам геноцида.

Задание: рассказать педагогу-инструктору историю создания памятника жертвам геноцида.

Правильный ответ. Во времена между мировыми войнами в местечке Пески находилась почтовая станция, были пивоваренный и кожанный заводы, жили 2100 человек, в том числе 1200 евреев, 370 поляков, 450 белорусов и несколько татар. Накануне Великой Отечественной войны численность еврейского населения городка увеличилась до 1700 человек из числа беженцев из Польши. Песковские евреи имели свою школу, синагогу, одну из красивейших в Волковысском уезде. Это было деревянное строение середины XVIII века. Справа от синагоги находились жилые дома и торговые лавки, слева – еврейское кладбище. С первых дней оккупации гитлеровцы начали наводить свои порядки. Всех евреев переписали и приказали им надеть жёлтые повязки и нашить звезду Давида. Потом центр местечка, где стояли торговые ряды с множеством еврейских магазинов, огородили колючей проволокой. Так зародилось еврейское гетто в местечке Пески. Старожилы ещё помнят ужасный день 2 ноября 1942 года, когда всех евреев выгнали из до-



мов и направили в Волковыск. А больных, стариков и немощных согнали в один дом и сожгли живыми. На месте трагедии сейчас стоит памятник.

Объект №4. Костёл Богоматери Руженцовой.

Задание: написать на открытке, что вам известно об истории создания костёла Богоматери Руженцовой.



Правильный ответ. Впервые Пески упоминаются в XVI веке. В XVII веке деревней владели Сапеги, которые в 1682 году построили костёл Успения Девы Марии. В 1900–1915 годах на месте старого костёла был возведён неоготический храм Богоматери Руженцовой. Реставрировали его в 1997 году.

Объект №5. Памятник погибшим землякам.



Задание: написать на открытке «Они сражались за Родину!» краткую историю памятника погибшим землякам.

(Возложение цветов).

Правильный ответ. В память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны, в деревне Пески в 1968 году был создан Курган Славы. Изначально там была расположена плита с фамилиями героев, погибших на фронтах войны в 1941-1945 годах. В 1985 году на кургане установили ещё одну памятную плиту с фамилиями красноармейцев, которые были убиты при освобождении деревни Пески. В 1993 году на месте кургана установили памятник погибшим землякам.

Задание: записать на открытке «Они сражались за Родину!» зашифрованную фразу, поставив слова в нужном порядке.

Правильный ответ. Фраза «Помнить, чтобы знать. Знать, чтобы помнить».

Задание: сколько местных жителей сражалось на фронтах в годы Великой Отечественной войны? Сколько из них погибло?

Правильный ответ. На фронтах в годы Великой Отечественной войны сражались 61 человек из деревни Пески. Погибло 18 местных жителей.

Объект №6. Мельница.

Задание: написать на открытке краткую историю мельницы в деревне Пески.

Правильный ответ. В конце XIX века в Песках построили две мельницы – каменную и деревянную. В 2009 году и каменная мельница была разрушена.



Объект №7. Красный мост.

Задание: написать на открытке, что вам известно об истории Красного моста.

Правильный ответ. Красный мост построен ещё до Великой Отечественной войны. Изначально он был покрашен в красный цвет, поэтому и получил такое название. Во время оккупации мост взорвали немцы, но после освобождения деревни был возведён новый железобетонный мост, за которым осталось первоначальное название.

Объект №8. Стоки.

Задание: написать на открытке, что такое Стоки.

Правильный ответ. Это место на реке Зельвянке, где «сталкиваются» искусственный левый приток с основным руслом. Название происходит от слова «сток»



(место или приспособление, по которому стекает жидкость).

Педагог-организатор. В нашей родной Беларуси, на нашей Мостовщине на протяжении столетий бок о бок мирно живут люди различных национальностей и религий.

Объект №9. Храм святителя Николая Чудотворца.

Задание: выбрать из общего числа фотографий православные Храмы, которые находятся на территории Мостовского района.





Правильный ответ. Храм Святителя Николая Чудотворца, д.Дубно (1), Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», г. Мосты (3), Храм Святителя Николая Чудотворца, д. Пески (5), Храм Рождества Пресвятой Богородицы, д. Гудевичи (8). Храм Рождества Пресвятой Богородицы, д. Черлёна (10), Храм Рождества Иоанна Предтечи, д.Лунно (12).

Объект №10. Тама.



Задание: написать на открытке, что вам известно о Таме.



Правильный ответ. Название **Тама** происходит от польского диалектного слова

«tamoуас», что в переводе означает «останавливать воду». При польской власти здесь были построены деревянные шлюзы, которые контролиро-

вали уровень воды в реке для работы мельницы и сплавления древесины для лесопильного завода местечка Мосты.

Объект №11. Озеро Гоноратское.



Задание: рассказать педагогу-инструктору легенду о происхождении озера Гоноратского.

Правильный ответ. В Конобаевском лесу есть большое болото, а среди этого болота находится озеро. Вокруг озера растёт клюква. Озеро небольшое, но к нему нельзя близко подойти: дрожат берега. Сейчас оно немного высохло, остался небольшой глазок, который не замерзает зимой. Говорят, что на этом месте, где теперь озеро, стоял замок. В замке жил граф. У графа была дочь. Он хотел отдать её за старого князя. Но дочь не соглашалась: любила конюха, который служил у отца. Вот граф назначил день помолвки с князем, а Гонората (так звали дочь) и конюх договорились убежать. Об этом никто не знал, кроме служанки. Когда влюблённые собрались убежать, служанка не сдержала слова и выдала секрет матери Гонораты. Та прокляла дочь и конюха. Когда они, быстро убегая, выехали из замка, здание вдруг провалилось. Образовалось озеро, которое позже люди называли Гоноратским. Они основали недалеко от озера селение. И в его названии также присутствует имя бесстрашной и независимой девушки. Понятно, что название селения – Гонората. Говорят, что как только наступает полночь, на озеро прилетают два чёрных лебедя. Они садятся на озеро и плавают по кругу. Но друг к другу не могут приблизиться: мать их прокляла.

Задание: написать на открытке не менее 10 обитателей флоры и фауны Мостовского района.



Объект №12. Государственное учреждение образования «Песковский учебно-педагогический комплекс детский сад–средняя школа».

Задание: провести флешмоб «Мы вместе на нашей родной земле!»

Флешмоб «Мы вместе на нашей родной земле!»

Педагог-организатор. Наша игра подошла к концу. Я надеюсь, что сегодняшнее путешествие – это только начало нашего с вами совместного изучения своей малой родины, что на этом мы не остановимся и будем дальше интересоваться её историей. Народное, мудрое, родное – вот что наделяет молодые души бесценным даром духовности и гражданственности, вот что объединяет людей любого возраста. Настоящий гражданин помнит о своих корнях, чувствует связь поколений, он уважительно относится к предкам, к тем местам, где родился и вырос, ценит историческое прошлое. Я верю, что все вместе мы сделаем всё возможное, чтобы продолжить летопись славных начинаний на земле Мостовской. Я знаю, что мы оставим о себе добрую память. Также, дети, мы оставим о себе добрую память, если станем более внимательны, терпимы и человечны друг к другу, если сможем сохранить присущую белорусскому народу толерантность и миролюбивость, которыми всегда гордились белорусы. Каждый из нас хочет счастья родной стране, родной земле.

Я прошу вас оформить собранный материал в виде творческого портфолио «В Год народного единства пусть процветает родной, чудесный, неповторимый и любимый наш край!»