

Что мы родиной зовем?

Классный час в 6 классе на тему «Моя малая родина»

Л. В. Амельченко,

учитель биологии высшей категории

Берёзовичская СШ Пинского района

Цель: формирование гражданско-патриотических и идейно-нравственных качеств учащихся, активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи:

- развитие национального самосознания и патриотизма;
- формирование чувства принадлежности и гордости за свою малую родину;
- развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся;
- развитие коммуникативных умений и навыков учащихся.

Форма проведения: круглый стол

Методическое обеспечение: электронная презентация, телевизор, музыкальное сопровождение, карта Беларуси.

О, край родны, край прыгожы,

Мілы кут маіх дзядоў!

Што мілей у свеце божым

Гэтых светлых берагоў,

Дзе бруяцца срэбрам рэчкі,

Дзе бары, лясы гудуць,

Дзе мядамі пахнуць грэчкі,

Нівы гутаркі вядуць.

Якуб Колас

Ход мерапрыяття

Учитель. Добрый день! Я рада вас видеть! Посмотрите, какая прекрасная погода за окном! (за окном должно привлечь внимание что-то веселое). От ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе. Давайте именно с таким настроением начнем сегодняшний классный час. А начнем мы его немного необычно...

Упражнение “Салфетка”.

Инструкция: На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? Как это можно объяснить? (*Дети отвечают*).

Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то что мы такие разные, многое нас объединяет.

Как вы считаете, что может объединять нас с вами?

(*Дети называют.*)

Да, все мы – жители замечательной страны. Наша Родина – Беларусь.

(*Учитель обращает внимание детей на высказывания на доске и сообщает тему классного часа*).

Сегодня на нашем классном часу мы поговорим о нашей Родине, нашем славном государстве. 2018-2020 год в Беларуси был объявлен годом малой родины. И тема нашего урока «Моя малая родина.»

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который

будет своим ярким светом звать нас в родные края. Давайте разберемся, что такое Родина? А малая родина? (*Дети рассуждают*)

Ученик 1:

Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Ученик 2:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растем,
И берёзки, вдоль которых,
Взявшись за руки, идем.

Слайд 1 (Родина – это та страна, в которой человек родился, вырос и к судьбе которой он небезразличен. Родина – это то место, в котором каждый человек ощущает себя маленькой частицей целого народа.)

"Моя малая родина" – так человек может назвать край или город, в котором вырос, часть земли, которая связана с его друзьями, с улицей, на которой в детстве он играл с ребятами в прятки. Бывает и так, что человек покидает свой родной край в поисках лучшей жизни, но это совсем не значит, что он забывает о своём любимом городе или селе.

(Просмотр и обсуждение видеофильма про Беларусь: <https://youtu.be/MMQUJLWLVbA> Моя родина Беларусь)

Учитель. Предлагаю вам немного поиграть и проверить, насколько хорошо вы знаете нашу историю и традиции.

1. «Знаменитости и достопримечательности».

Двое ребят выходят к доске и вытаскивают карточки. На карточке написано имя знаменитого белоруса или название достопримечательности (Дарья Домрачева, Национальная библиотека). Их задача – объяснить, о ком

или о чём идёт речь, не произнося ни его имени, ни его названия. Вы можете использовать жесты, мимику, фантазию.

2. «Родная мова».

Выпрабаванне першае.

Многія лічаць, што у беларускай мове як чуецца, так і пішацца. Зараз мы гэта праверым у конкурсе «**Родная мова**».

Я вымаўляю першую літару, другі ўдзельнік – другую і гэтак далей. Наша слова – стадваццацігадовы.

(Клас вымаўляе па літарах слова.)

Увага на экран. Ці правільны гэты адказ?

Слайд 2 (на экране высвечваецца правільны адказ слова)

Другое слова кандыцыянер

(клас вымаўляе па літарах слова)

Увага на экран, давайце паглядзім ці правільны гэты адказ.

Слайд 3 (на экране высвечваецца правільны адказ слова)

Выпрабаванне другое. На экране з'явіцца карцінка, а вам трэба адказаць на беларускай мове, што вы там бачыце. *Слайд 4 (шыпшына)*

Давайце паглядзім яшчэ адну карцінку, увага на экран. *Слайд 5 (ветразь)*

Такім чынам, конкурс роднай мовы скончаны.

3. Наша игра продолжается и мы переходим к третьему раунду. Конкурс называется «Белорусские народные праздники и обряды».

1. С этим народным праздником связана одна из самых романтических легенд белорусского народа о необычном цветке. По поверью, тот, кто найдет цветок, сможет понимать шум деревьев, разговор птиц и зверей. О каком празднике идет речь?

Купало (Ян, Иван)

2. Это дерево у белорусов было символом особой животворной силы. Ветви его освящали в церкви, били ими всех членов семьи, т.к. считалось, что этим можно защитит от болезней и бед. Что это за дерево?

(Верба)

3. В прошлом каждый день у белорусов имел свое значение. В понедельник не рекомендовалось начинать серьезные дела, их откладывали на вторник. Четверг был чистым, а пятница – женским днем. А в субботу необходимо было вспоминать... Кого?

(Умерших предков)

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, отец, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, природа – такие простые, теплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Родина начинается с деревни или города, в котором человек живет, с соблюдения традиций, обычаев этих мест. Нашей малой родиной является д. Берёзовичи. У нашей страны есть своя символика – это герб, гимн, флаг. *(Слайд 6)* Но своя символика должна быть не только у каждого государства, но также и у каждого города, деревни.

Вашем домашним заданием было придумать символику и девиз вашей родной д. Берёзовичи. Идеальный результат вашего творчества должен быть таким: человек, разобравшись в вашей символике и прочитав девиз, многое узнает о деревне, её истории, культуре, отношении к ней и т.п. *(один из учеников выходит и представляет работу)*

Думаю, что символика, предложенная вами, может достойно представлять нашу малую родину. Вам бы было это приятно? Об этом узнают жители деревни, другие ученики нашей школы. Т.е. вы можете войти в историю д. Берёзовичи! Если бы такое случилось, как вы думаете, где бы хранились эти вещи? *(Учитель в беседе направляет размышления учеников на музей)*

У нас в школе тоже есть свой музей.

(видеосюжет о школьном музее)

А с какой целью, по вашему мнению, был создан музей и поддерживается до сих пор? О чем рассказывают нам вещи и предметы музея?

Посещая музеи, мы как будто окунаемся в далекое прошлое. Мы узнаем, где применялась та или иная вещь, как ею пользоваться. Как граждане вы не остаетесь в стороне и тоже храните традиции своей малой родины, участвуете в поддержании красоты родного края.

Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родной деревне и улице, на которой вы жили, **ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ**.

Наш классный час подошёл к концу. Беларусь, Родина, малая родина.

Мы сегодня говорили о нашей с вами малой родине. Все мы, жители Республики Беларусь, являемся её гражданами и патриотами. И для того чтобы наша Родина развивалась, хорошела и процветала, мы должны:

- ценить и беречь свою Родину, узнавать людей, живущих в ней, её прошлое и настоящее,

- знакомиться, овладевать, совершенствовать и сохранять традиции и культуру своего народа,

- беречь красоту своего языка, помогать другим овладевать им,

- изучать историю людей, которые жили до нас,

- дорожить историей своего края, народа.

Рефлексия.

1. Чтобы вы предложили сделать в республике, чтобы иностранные туристы с большим желанием ехали к нам?

2. Если бы вы сейчас встретили иностранного гражданина, то как бы вы представили нашу республику?

3. Что мы можем сделать для школы, поселка, района, в котором живем?

Нам есть чем гордиться! Беларусь — маленькая страна, но с большими достижениями, высоким человеческим и природным потенциалом.

Я точно знаю, что каждый из вас по-своему любит Родину – Беларусь.

У вас на столах лежат бумажные ладошки. Напишите в центре «Я гражданин своей страны и я ...», а на пальчиках продолжите эту фразу, т.е. напишите, что вы делаете для своей страны. А затем прикрепите ее на карте нашей страны.

У вас есть добрая струна отзывчивости и ответственности за будущее страны. Я уверена, что вы будете настоящими гражданами Беларуси с активной гражданской позицией!





