

# Мастер-класс

## «Моделирование урока с помощью ИКТ»

**А. В. Малечко,**

учитель английского языка первой категории

СШ № 5 г. Слонима

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Перед современным обществом встала проблема в применении таких технологий обучения детей, которые помогли бы исходить из того, что учащиеся стали не только объектом обучения, пассивно воспринимающими учебную информацию, но и были бы активными субъектами его, самостоятельно овладевающими знаниями и решающими познавательные задачи.

Одним из прогрессивных образовательных методов в настоящее время является использование современных информационных технологий, которые стали необходимым условием перехода всего общества к информационной цивилизации. Используя данные технологии, педагог выполняет функции управления и коррекции, активизирует учебную деятельность, стимулирует учащихся к самостоятельному поиску решения задачи, способствует формированию у них метапредметных и личностных компетенций.

Предлагаем вашему вниманию **мастер-класс**, который направлен на совершенствование деятельности педагогов в использовании современных информационных технологий в целях повышения качества образования. Материал включает информацию о современных информационных технологиях и возможности их использования в образовательной деятельности. В практической части предлагается овладеть приемами работы в сервисах Voki, Padlet.

**Цель мастер-класса:** совершенствование деятельности педагогов в использовании современных информационных технологий в целях повышения качества образования.

**Задачи:** познакомить педагогов с возможностями использования сервисов Voki, Padlet в профессиональной деятельности; создать условия для успешного овладения данными интернет-ресурсами.

**Целевая аудитория:** учителя учреждений общего среднего образования.

**Форма работы:** групповая.

**Оборудование:** ноутбуки для работы в группах, телевизор.

**Материалы:** изображения пирамид, картинки, вопросительный знак, брошюра «ИКТ-гуру, или Заметки современного учителя».

**Эпиграф:** «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время успешно не учатся сами» (Али Апшерони).

**Образовательное пространство:**



**Ход мастер-класса**

**I. Организационный этап**

Приветственное слово ведущего, деление участников на 3 группы.

**II. Актуализация субъективного опыта учащихся**

**Мастер.** Посмотрите внимательно на доску. Перед вами 2 изображения. Как вы думаете, что общего между египетской пирамидой и современным учебным занятием? (*Примерные ответы: пирамида состоит из множе-*

*ства отдельных блоков, составляющих единое целое, и урок состоит из отдельных этапов, составляющих единое целое.)*

Я думаю, вы со мной согласитесь, что современное учебное занятие – это целостная конструкция, которая, как и пирамида, состоит из отдельных блоков, соединенных в единое целое. А эти блоки – это различные формы, приемы и технологии работы, ну и конечно, каторжный труд педагогов по включению этих форм в структуру урока.

*Для дальнейшей работы используется герой, созданный в сервисе «Voki» по ссылке:*

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=16018300&chsm=462de66b46acc535b306df80b04be4d3>.

***Речь героя.** Добрый день! Я – ИКТ-Аня. Ни для кого не секрет, что современные дети уже рождаются со стойкими знаниями в области информатизации и используют информационные блага цивилизации в основном для развлечения и общения. Учитель должен быть продвинутым, и его задача состоит в том, чтобы все эти блага стали инструментами продуктивной деятельности в учебных целях.*

**Мастер.** Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

*Ответы участников.*

**Мастер.** Тема мастер-класса – моделирование урока средствами современных информационных технологий. Сегодня я поделюсь опытом применения современных информационных технологий на своих уроках.

На доске представлена моя пирамида профессионального мастерства, в которой находятся методы и приёмы, современные информационные технологии, которые я использую на своих уроках. Я ещё только в начале своего профессионального пути. Конечно, я буду дополнять свою пирамиду. Я хочу предложить вам также заполнить свои пирамидки. (Приложение 1.)

*Участники заполняют пирамидки.*

**Мастер.** В ходе мастер-класса вы дополните свои пирамидки.

Мой помощник на данном занятии – ИКТ-Аня. Для создания мной был использован сервис Voki.

Для снятия психологического барьера общения, что является одним из условий успешного обучения, на уроках английского языка я использую 3D программу VOKI (<http://www.voki.com/learn.php>), которая помогает озвучивать сообщения при помощи созданного аватара. Аватар – это виртуальная персонализированная фигура, которую можно вставлять в блог, на сайт, пересылать по электронной почте, а главное, использовать на уроке. Важно, что Voki – это бесплатный сервис, он позволяет создавать говорящие аватары, завоевавшие популярность у детей. С компьютера дома или в классе можно загрузить любой аудиофайл, предварительно с помощью микрофона записав свой собственный голос, аватар будет произносить тот текст, который вы напечатаете или запишите. Ученик, испытывающий затруднение при говорении, чисто психологически может спрятаться за анимированным героем. Voki также позволяет пользователям создавать свои собственные анимированные образы и добавлять свои сообщения к их собственному голосу. Этот ресурс очень интересен для детей, они с удовольствием либо начитывают, либо вводят текст на английском языке и с радостью представляют свои VOKI – образы друг другу.

Использование сервиса Voki в учебном процессе способствует развитию познавательного интереса, активизирует речемыслительную деятельность и позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачу формирования коммуникативной компетенции.

**Герой.** А как же Гугл???

**Мастер.** Кроме веб-поиска, компания Google предлагает множество служб и инструментов для различных нужд. Главное преимущество служб Google заключается в том, что все они объединены и держатся на одном аккаунте – аккаунте Google. Так, нужно только один раз зарегистрироваться для возможности пользоваться персонализированным веб-поиском, элек-

тронной почтой, облачным хранилищем, социальной сетью и многим другим. Сайтов, сравнимых с Google по числу сервисов, довольно мало.

С помощью сервиса «Google-сайты» мной был создан виртуальный кабинет учителей английского языка ГУО «Средняя школа №5 г. Слонима» (<https://sites.google.com/view/learn-english-with-us-school-5/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> ).

*Демонстрация страниц сайта.*

**Герой.** Окей, Гугл! А про тесты вы не забыли?

**Мастер.** Для интерактивной формы контроля мной используется сервис Kubbu (<http://www.kubbu.com>), предназначенный для создания разнообразных интерактивных заданий, которые можно использовать для активизации и закрепления лексического и грамматического материала. Позволяет оптимизировать процесс обучения, включая задания на соответствие, сопоставление, составление кроссвордов, создание тестов (включает онлайн тестирование).

**Герой.** А ещё я люблю совместную деятельность!

**Мастер.** Для совместной (коллективной) работы учащихся как в школе, так и вне стен учебного кабинета мной используется виртуальная интерактивная стена Padlet (<https://ru.padlet.com>), с помощью которой можно собрать и систематизировать информацию по определенной теме, причем сразу видно участие каждого собеседника. На стене можно разместить всё: текстовое сообщение, фотографии, аудиофайлы, прикрепить к сообщению иной текстовый документ. Можно менять обои стены, значки рядом с названием стены, можно минимально редактировать сообщения. Стена состоит из окошек, каждое из которых активно и содержит загруженный материал. Padlet поможет создать доску объявлений, обсуждения, рассуждения, головоломки, сбор отзывов. Данную программу можно использовать с целью повторения и закрепления изученной лексики, а также для обобщения знаний на последнем уроке изучения темы, при изучении грамматической темы; при введении нового материала и в качестве домашнего задания.

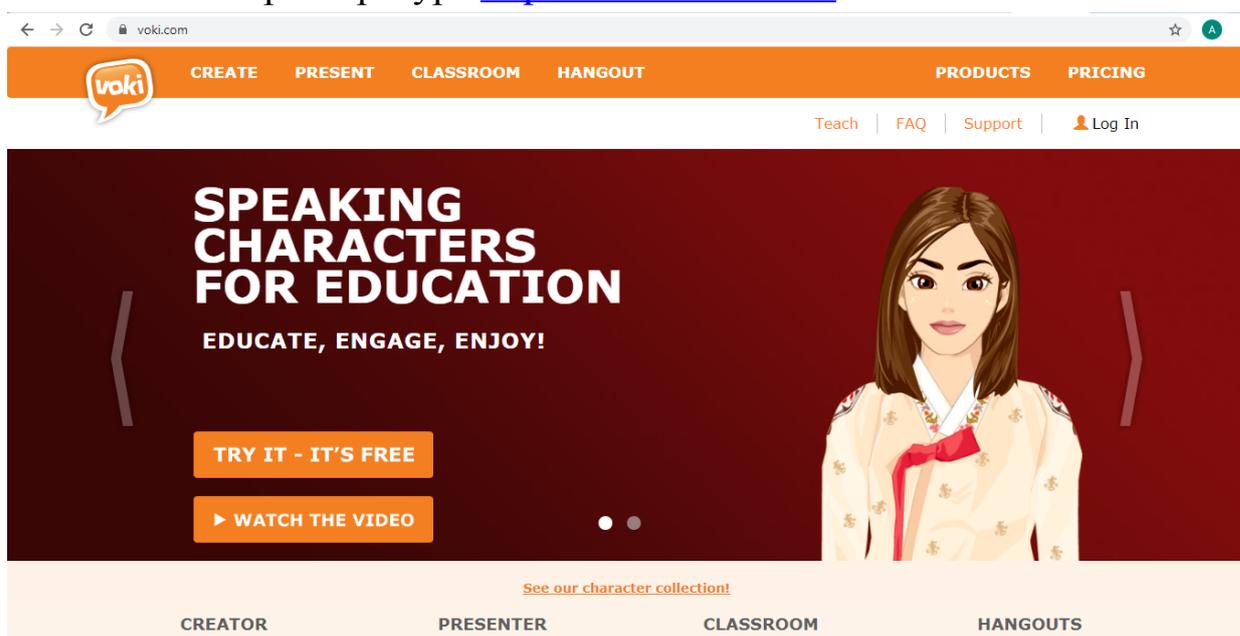
### III. Практический этап

**Мастер.** Я предлагаю вам создать собственного героя с помощью сервиса Voki. Ваша задача – оценить эффективность нашей деятельности в ходе мастер-класса в 2-3 предложениях. Результаты вы разместите на виртуальной доске Padlet.

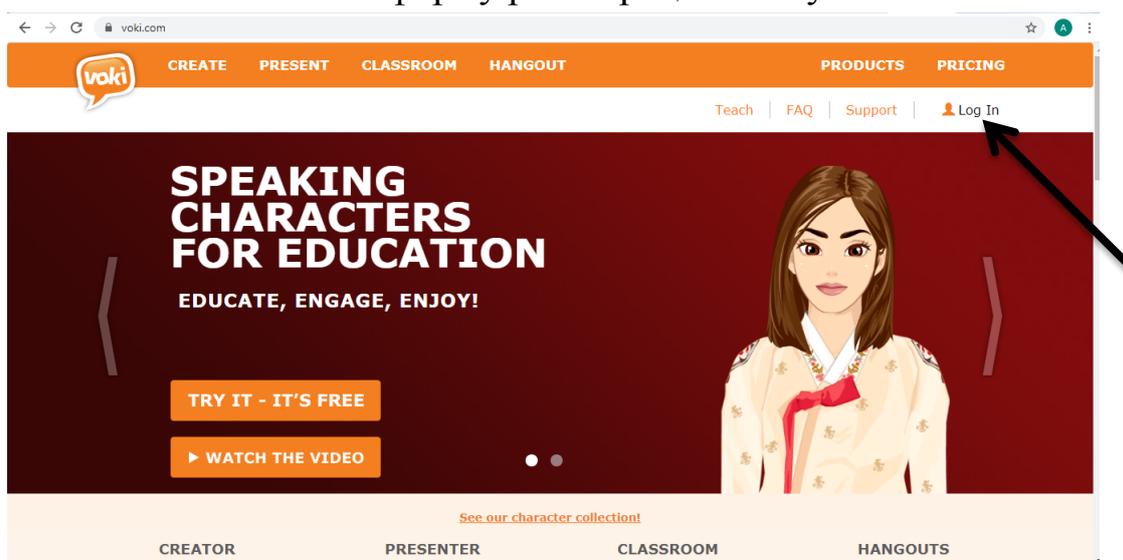
*Выполнение работы на ноутбуках в группах.*

#### Алгоритм работы в сервисе Voki

1. Открыть ресурс <http://www.voki.com/>.



2. Заполнить форму регистрации аккаунта.



В поле Your Name введите свое имя или «ник». В поле E-mail введите реальный адрес электронной почты (ссылка для активации учетной записи будет выслана на этот адрес). В поле Confirm E-mail подтвердите

адрес электронной почты. Включите флажок, расположенный под полем Confirm E-mail, при необходимости получения рассылок, новостей, информационных бюллетеней (делать это не обязательно). В поле Password введите пароль, состоящий более чем из 9 знаков. В поле Confirm Password подтвердите пароль. Включить флажок, подтверждающий, что Вам уже 13 лет и старше. Включить флажок, подтверждающий, что Вы принимаете условия использования. Нажать кнопку SIGN UP.

The image shows a screenshot of the Voki website's registration form titled "Sign Up For FREE". The form is overlaid on a blurred background of the website. Several Russian labels in white boxes with blue arrows point to specific fields in the form:

- Фамилия (Last Name) points to the "Last Name:" field.
- Имя (First Name) points to the "First Name:" field.
- Адрес электронной почты (Email address) points to the "Email:" field.
- Пароль (Password) points to the "Password:" field.
- Подтвердить пароль (Confirm password) points to the "Confirm Password:" field.
- Дата рождения (Date of birth) points to the "Birth Date:" dropdown menus.

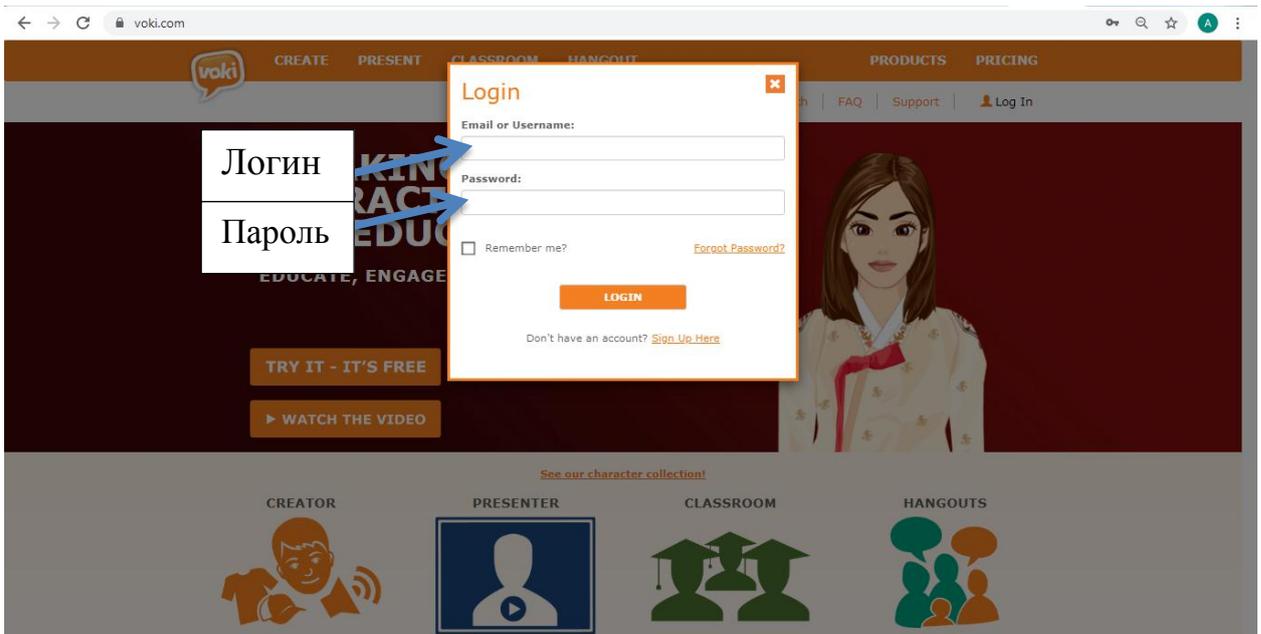
The form itself contains the following fields and elements:

- First Name: [text input]
- Last Name: [text input]
- Email: [text input]
- Password: [text input]
- Confirm Password: [text input]
- I am a: [dropdown menu with "Please select"]
- Birth Date: [Month, Day, Year dropdown menus]
- Sign me up for the Voki newsletter
- SIGN UP** button
- Have an account? [Log In](#) now.
- By clicking "Sign Up" you agree to our [Terms Of Use](#) and [Privacy Policy](#).

3. Нажать кнопку Close.

4. Активировать ссылку доступа к аккаунту, отправленную Вам на указанный при регистрации адрес электронной почты, для завершения регистрации.

5. Ввести в поля формы авторизации логин и пароль, указанный при регистрации аккаунта, нажать кнопку Login.

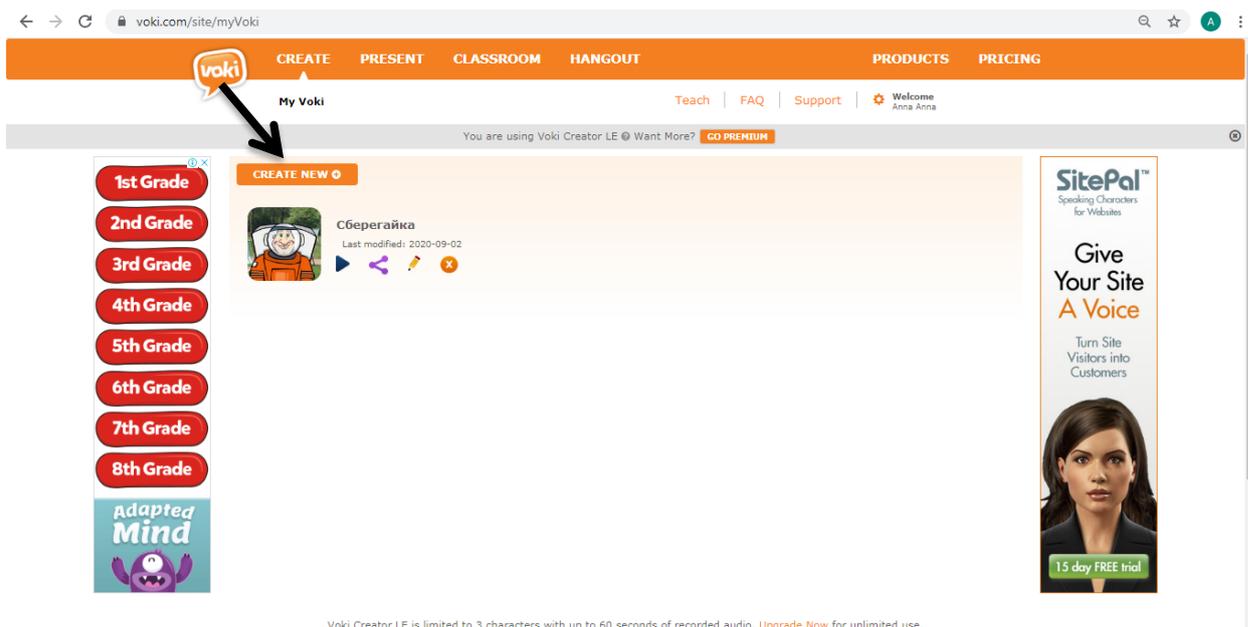


Логин  
Пароль

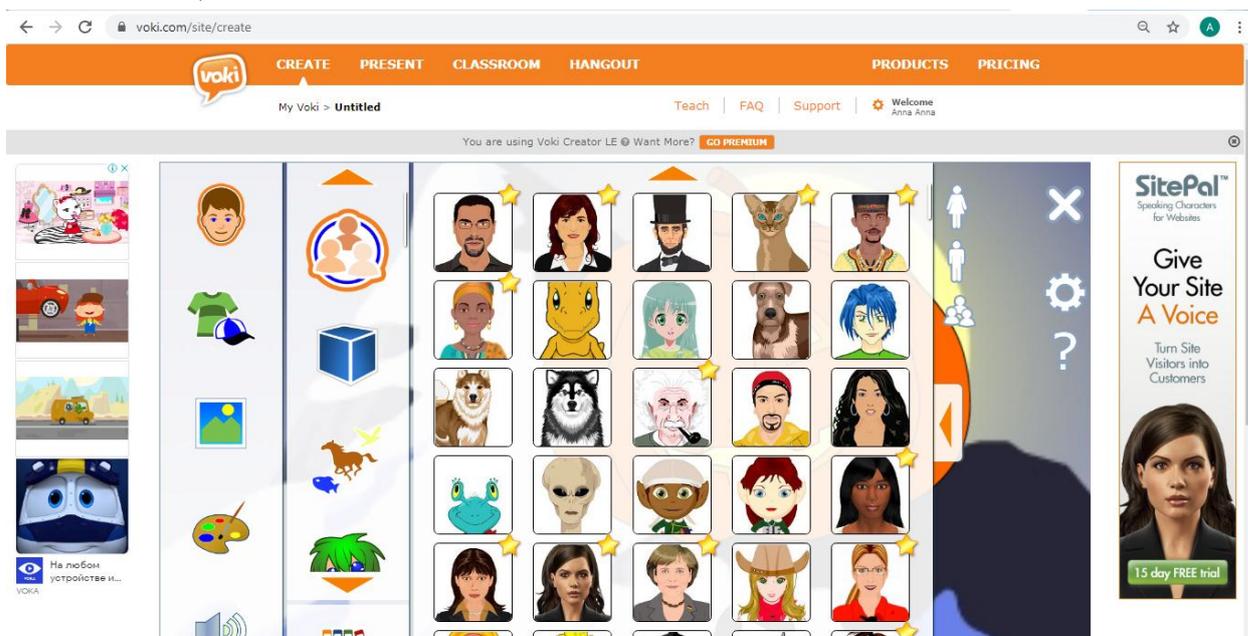
6. Нажать на кнопку Create a new voki.



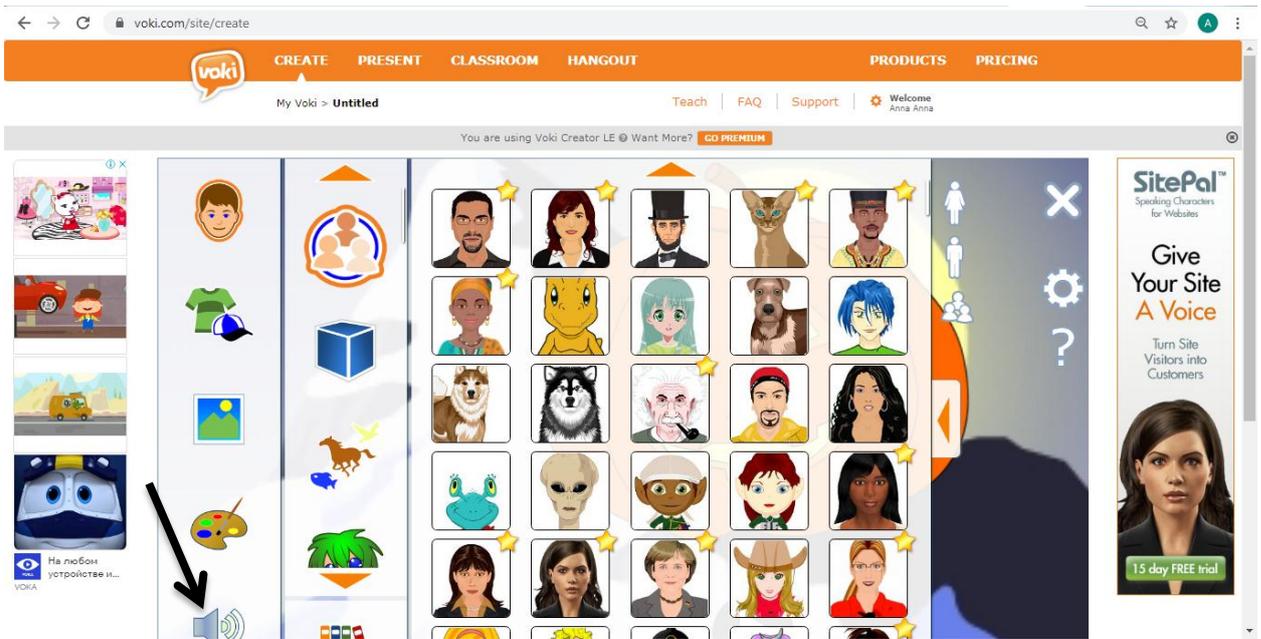
javascriptvoid(0)



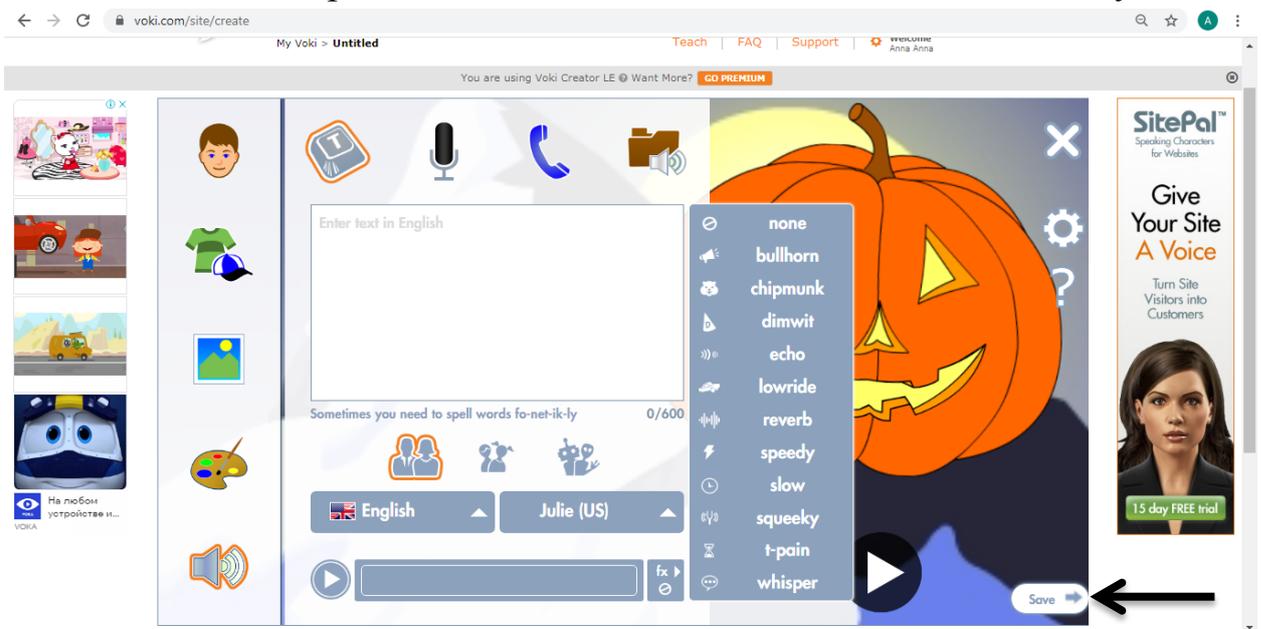
7. В меню слева выберите нужного героя. Герои, отмеченные звёздочкой, платные.



8. Для озвучивания героя нажать на одну из кнопок панели Give it a voice: Text to speech для перевода текста в речь, Record with microphone для записи речи средствами сервиса Voki.com, Upload an audio file для загрузки аудио файла, записанного средствами программ для обработки звуковых файлов. Выберите на панели Give it a voice необходимый способ записи речи.



9. Произвести настройку речи аватарки, одним из предложенных способов. Сохранить внесенные изменения, нажав на кнопку Save.



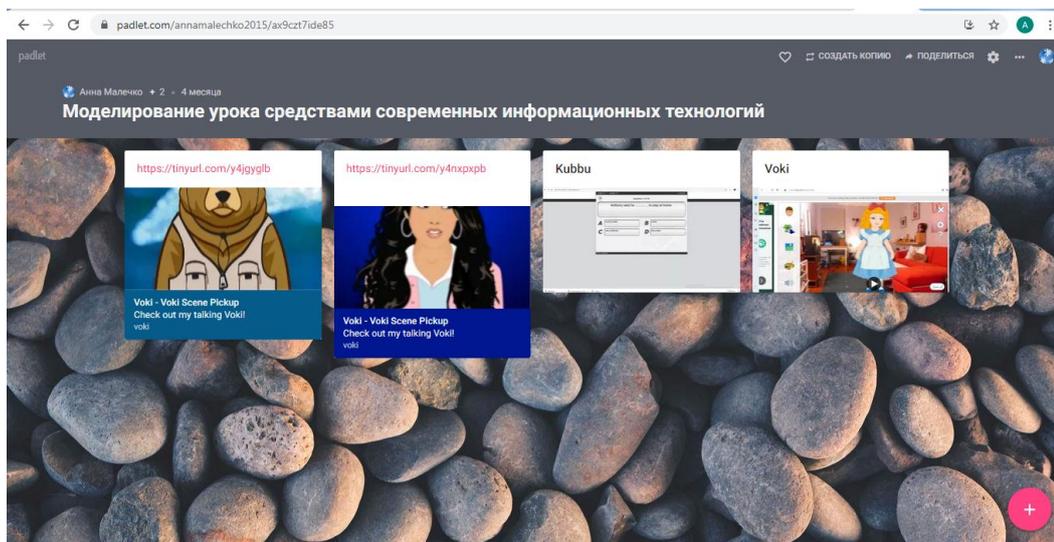
10. Переходим на страницу voki, открываем вкладку поделиться (share).



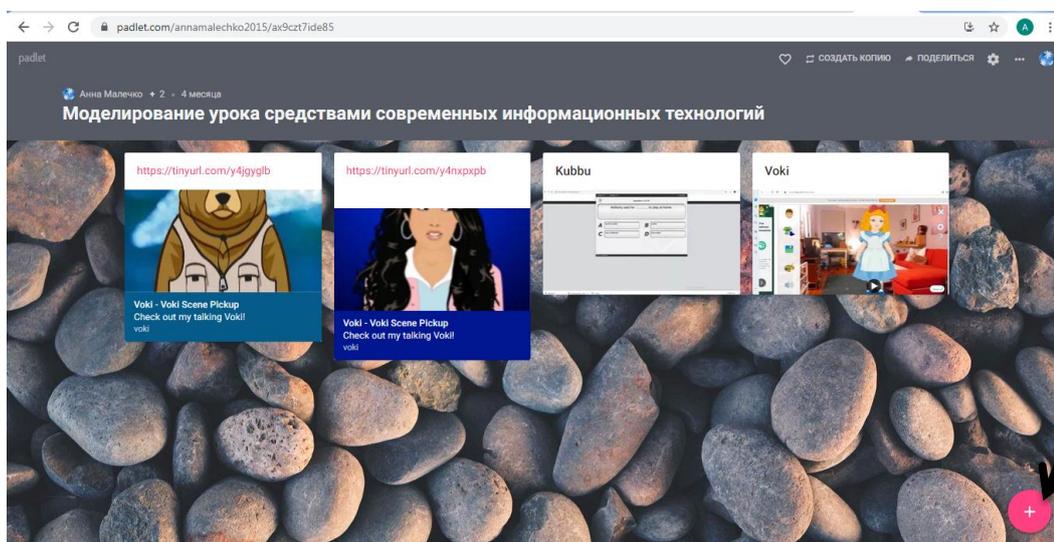
**Мастер.** Ссылку на созданного героя разместим на виртуальной доске.

### Алгоритм работы в сервисе Padlet

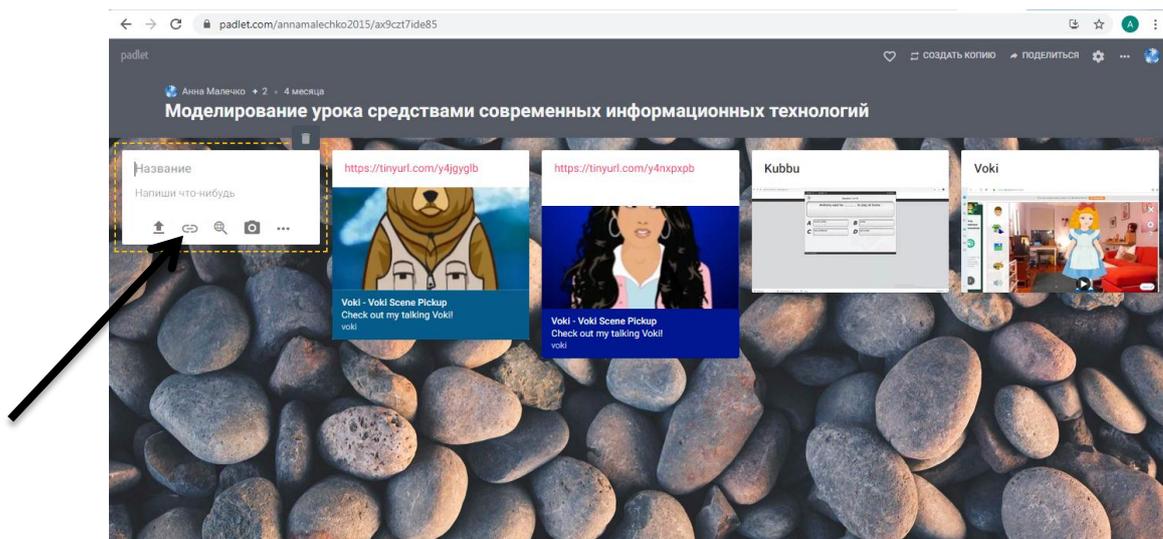
1. Перейдите на вкладку «Моделирование урока средствами современных информационных технологий» (<https://padlet.com/annamalechko2015/ax9czt7ide85>).



2. Для создания нового стикера нажмите на знак + в правом нижнем углу или сделайте двойной щелчок по свободному месту доски.



### 3. Разместите ссылку на готовую работу, созданную в сервисе Voki.



*Демонстрация участниками мастер-класса результатов проделанной работы согласно предложенному алгоритму.*

#### **IV. Рефлексивный этап**

**Приём «Светофор».** Участникам предлагается оценить эмоциональное состояние после мастер-класса и степень полезности предложенной информации, разместив стикеры соответствующего цвета на виртуальной доске:

- ✓ зелёный цвет – радостное настроение; буду использовать в собственной практике;
- ✓ жёлтый цвет – спокойное настроение; понравилось, возможно буду использовать;
- ✓ красный цвет – грустное настроение; не научился ничему, не понравилось.

**Мастер.** Благодарю вас за работу. Надеюсь, что представленные материалы будут полезны в вашей педагогической деятельности.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. **Зубрилина, И. В.** Использование сервисов Web 2.0 на уроках иностранного языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.academy.edu.by/files/in yaz\\_tuk3.pdf](http://www.academy.edu.by/files/in yaz_tuk3.pdf). – Дата доступа: 06.12.2020.

2. **Полат, Е. С.** Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М.: Академия, 2007. – 368 с.

3. **Трайнев, В. А.** Информационные коммуникационные педагогические технологии: учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. – 3-е изд. – М.: Дашков и К0, 2007.

*Приложение*

