

# Мастер-класс

## «Дистанционные образовательные платформы в работе учителя»

**М. В. Точёная,**  
учитель английского языка второй категории СШ № 5 г. Слонима

Неотъемлемой частью современного образования становится дистанционное обучение. Это форма обучения, основанная на взаимодействии педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

На сегодняшний день существует достаточное количество образовательных сервисов, с помощью которых можно организовать образовательный процесс дистанционно. Это могут быть сервисы, направленные на передачу учебного содержания, сервисы, с помощью которых можно организовать контроль знаний и умений учащихся или же получить обратную связь от учащихся.

Предлагаем вашему вниманию **мастер-класс**, который направлен на совершенствование деятельности педагогов в использовании дистанционных образовательных платформ как средства формирования устойчивой мотивационной активности учащихся. Материал представлен с помощью веб-сервиса Prezi.com и включает информацию о трех образовательных платформах: Prezi.com, Classtime, Wizer.me.

**Цель мастер-класса:** совершенствование деятельности педагогов в использовании дистанционных образовательных платформ.

**Задачи:** познакомить педагогов с возможностями использования сервисов Prezi.com, Classtime, Wizer.me в профессиональной деятельности; создать условия для успешного овладения данными интернет-ресурсами.

**Целевая аудитория:** учителя учреждений общего среднего образования.

**Форма работы:** групповая.

**Оборудование:** ноутбуки для работы в группах, мультиборд.

**Эпиграф:** «Today is the day to learn something new».

### **Ход мастер-класса**

#### **I. Вводная часть**

**Цель этапа:** создание благоприятной психологической атмосферы для снятия эмоционального напряжения и включения участников мастер-класса в работу.

**Мастер.** Одним из важнейших факторов успешного обучения является правильная мотивация учащегося. На сегодняшний день перед каждым педагогом стоит непростая задача – эффективно преподнести учебный материал современному поколению. Ведь материалы учебных пособий чаще всего неинтересны учащимся. Поэтому для вовлечения в процесс образования нужен интерактив.

Я думаю, всем вам хорошо знакома сказка «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Оказывается, сказка была написана как учебник географии для шведских школьников. Но Министерство образования Швеции не дало добро на издание книги. Объяснение было следующим: учебник не может быть таким интересным.

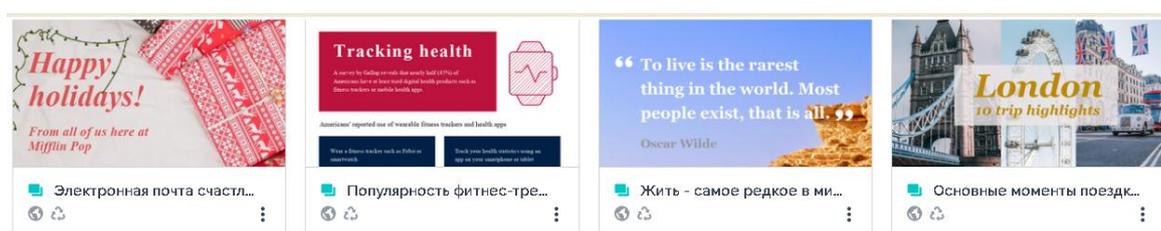
Однако вы со мной согласитесь, что учебные материалы должны и могут быть интересными. Сейчас существует огромное количество разнообразных сервисов и платформ, с помощью которых учебные материалы можно сделать яркими, запоминающимися, интерактивными и анимационными.

#### **II. Основная часть**

**Цель этапа:** знакомство участников мастер-класса с дистанционными образовательными платформами, возможностями их применения на уроках.

**Мастер.** Ярким примером послужит веб-сервис Prezi.com, с помощью которого сделана сегодняшняя презентация

(<https://prezi.com/p/v9kpg1kirp87/?present=1>). Демонстрация слайдов презентации. Это сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой. Работа веб-сервиса основана на технологии масштабирования (приближения и удаления объектов). Данная платформа предлагает множество готовых презентаций, находящихся в открытом доступе. Prezi поддерживает вставку изображений, анимации, видео, музыки, диаграмм различного вида и слайдов из презентаций PowerPoint. К изображениям можно применять различные эффекты, изменять их размер, перемещать и обрезать.



Посмотреть больше

#### ые презентации

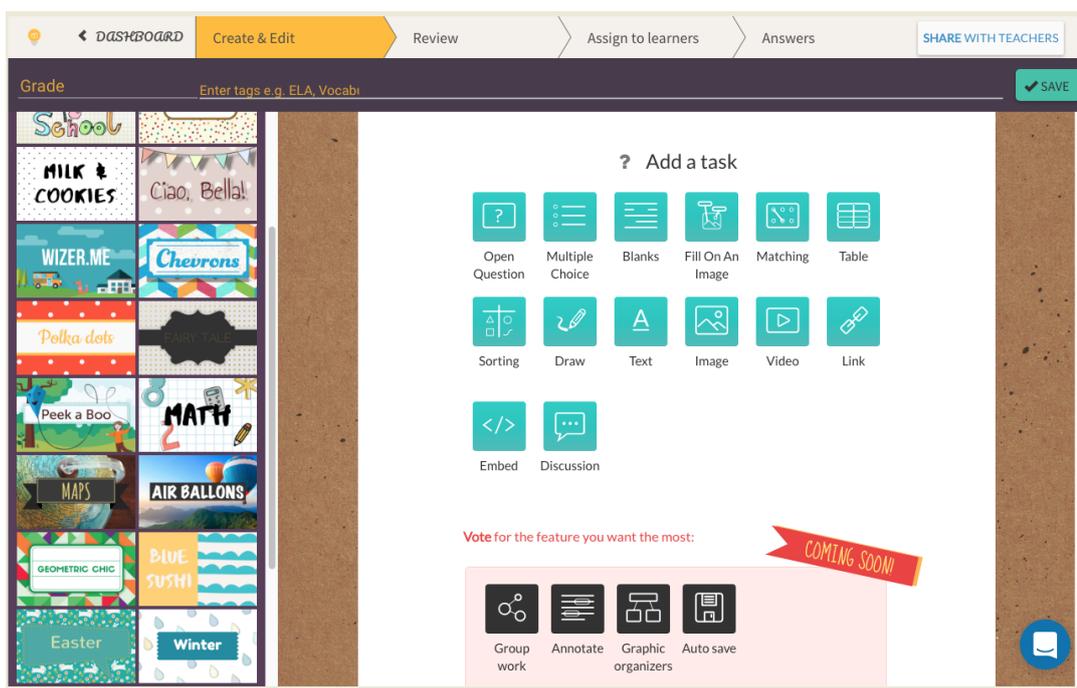
рых презентаций и скопируйте их, чтобы использовать в качестве шаблона



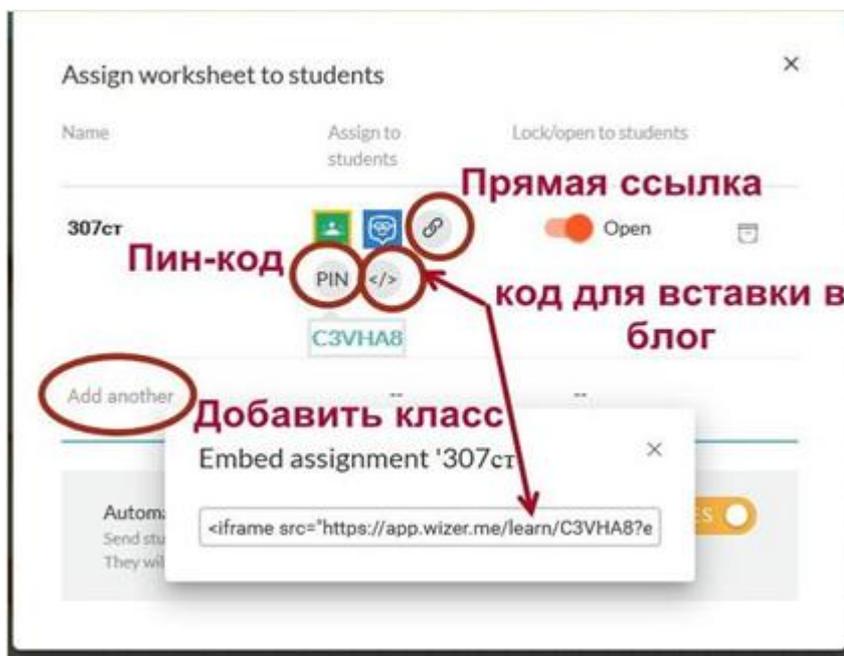
Уникальным и креативным является сервис Wizer.me (<https://www.wizer.me/>), который представляет собой конструктор для создания рабочих листов с использованием различных заданий для интерактивной работы. С его помощью вы создаёте невероятно красивые по дизайну рабочие листы, позволяющие быстро предоставить учащимся обратную связь.

Работать с данным сервисом очень легко. Для регистрации нужно указать адрес электронной почты и пароль. В галерее содержится обширная коллекция готовых интерактивных рабочих листов. Материалы структурированы тематически и по возрастным категориям. Любой рабочий лист из галереи пользователь может использовать, нажав кнопку «Use». Затем можно вносить свои изменения. Для создания собственного рабочего листа нужно нажать

кнопку «Create» в верхнем меню. Далее необходимо выбрать фон, придумать название и выбирать тип задания.

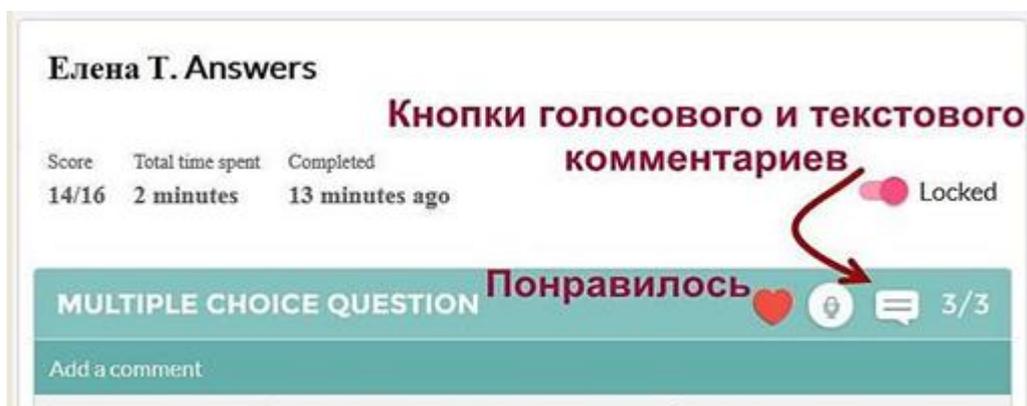
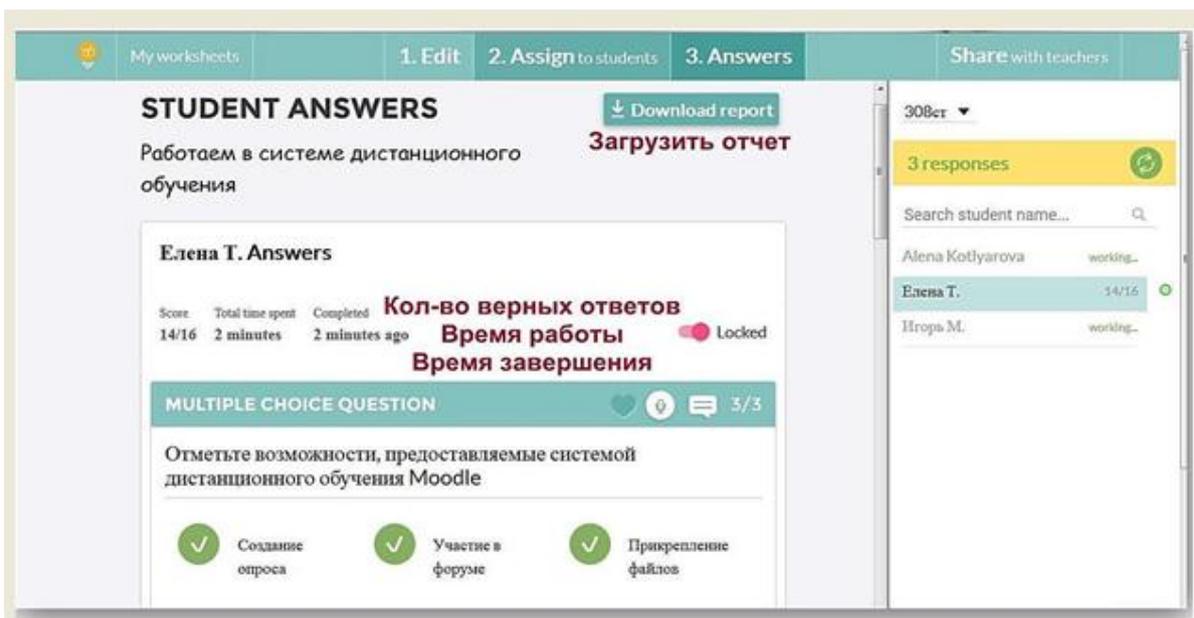


Для того чтобы отправить рабочий лист учащимся, необходимо нажать кнопку «Assign to students». Затем нужно ввести название класса, например 10 «А», и открыть доступ к рабочему листу обучающимся, нажав кнопку «Open».



Для проверки ответов учащихся пользователь нажимает кнопку 2Му worksheets2 в верхнем меню слева, выбирает нужный рабочий лист. Затем

нужно нажать кнопку «Answers». На открывшейся странице пользователь видит в правой части список работающих и уже ответивших учащихся. У каждого учащего можно отследить количество верных ответов, время работы и время завершения работы. Каждый ответ можно отметить как понравившийся, нажав на сердечко, или оставить голосовой или текстовый комментарий.



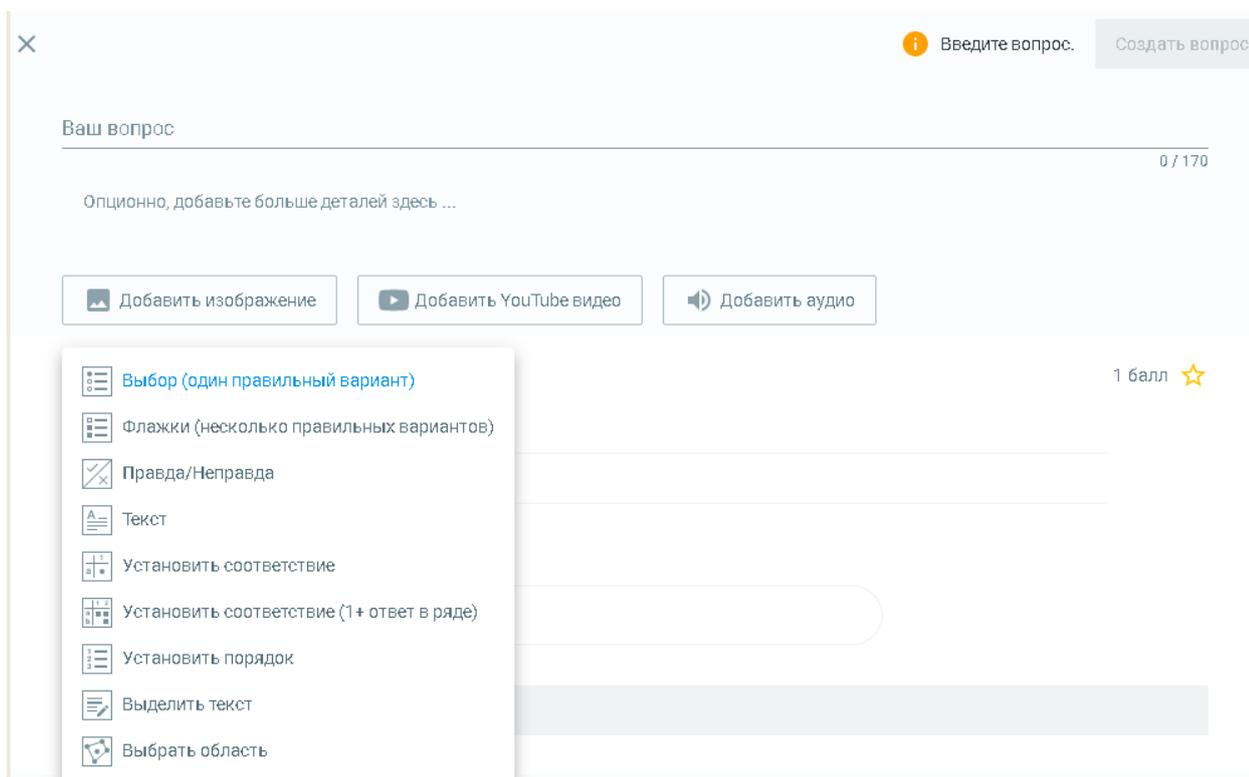
У вас на ноутбуках открыта вкладка Wizer.me (<https://app.wizer.me/editor/5s8399h220qB>). Давайте попробуем выполнить предложенные задания.

### Выполнение работы на ноутбуках в группах

**Мастер.** Если сервис Wizer.me мы можем использовать как для изложения учебного материала, так и для мониторинга, то следующая платформа,

с которой я хочу вас ознакомить сегодня, является эффективным и интересным инструментом контроля и оценки знаний учащихся.

Сервис Classtime.com (<https://www.classtime.com/ru/>) предлагает большую библиотеку готовых заданий на разнообразные темы. Это так называемые сессии. Можно найти готовую сессию, а можно составить свою. Сперва нужно зарегистрироваться нажав на кнопку «Войти как учитель». Затем выбираем «Новая группа вопросов» и даем название своей сессии. Далее нажимаем «Новый вопрос» и выбираем тип вопроса. Это может быть вопрос с одним или несколькими вариантами правильных ответов, работа с текстом, правда/неправда, установить порядок или соответствие, выбрать нужную область на карте и т.д. В вопрос можно добавить изображение, YouTube видео, аудио.



Предлагаются настройки сессии: можно показывать варианты ответов каждому ученику в разном порядке или перемешать вопросы для каждого ученика, можно показывать правильные ответы сразу после каждого вопроса, ограничить количество попыток ответа на вопрос, установить рефлекссию после завершения всех вопросов.

Платными являются настройки лимита времени для ответов и частичное оценивание. Процесс выполнения учащимися заданий отслеживается онлайн. Для выполнения сессии учащимся регистрироваться не нужно. Им даётся код сессии, необходимо указать только имя и фамилию.

### Настройки Сессии ?

Новая Сессия успешно началась! Проверьте и примите настройки. У Вас всегда есть возможность изменить их во время урока, нажав "Настройки".

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Перемешать варианты ответов</b> Показывайте варианты ответов каждому ученику в разном порядке.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Показывать ответы сразу</b> Показывайте правильные ответы сразу после каждого вопроса.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Перемешать Вопросы</b> Показывайте вопросы каждому ученику в разном порядке.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Разрешить одну попытку на вопрос</b> Ученики больше не смогут изменять свои ответы.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Включить частичное оценивание</b> Разрешите пропорциональную оценку в баллах для частично правильных ответов.	<input type="checkbox"/> <span>★</span>	<input type="checkbox"/> <b>Лимит времени</b> Время для ответов на вопросы будет ограничено для каждого ученика.	<input type="checkbox"/> <span>★</span>
<input type="checkbox"/> <b>Включить Пошаговая сессия</b> Показывайте каждый следующий вопрос по одному в фиксированном порядке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Планировщик сессии</b> Поставьте четкие рамки, когда можно пройти сессию.	<input type="checkbox"/> <span>★</span>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Рефлексия</b> Активируйте, чтобы получить от учеников рефлексию на этот урок после завершения всех вопросов.	<input checked="" type="checkbox"/>	Сессия открывается в <input type="text" value="Любое время"/>	
		Сессия заканчивается в <input type="text" value="Любое время"/>	

[▶ Принять](#)

### РЕФЛЕКСИЯ

Узнайте, что Ваши ученики думают об этой сессии. Они будут видеть вопросы ниже, как только закончат отвечать на все вопросы сессии или:

[Спросить всех учеников сейчас](#)

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

1. Ты узнал/а что-нибудь новое?  
0/15 ответов
2. Хочешь попрактиковать эту тему еще раз?  
0/15 ответов
3. Как ты себя ощущаешь в этой теме?  
0/15 ответов

Желаете задать другие вопросы? [Дайте знать!](#)

Особенностью данной платформы являются командные игры, которые позволяют развивать урок вокруг анимированного сюжета. То есть существует какая-то проблема, с которой учащиеся должны справиться, отвечая на вопросы на своих девайсах. Только если весь класс будет отвечать правильно, командная игра завершится успехом. Однако данная функция, к сожалению, является платной.

Сейчас я вам предлагаю выполнить сессию под название «Belarus» (<https://www.classtime.com/library/question-sets/e2bdc11e-3c0f-4029-a950-0f3612cd56f8>).

У вас на ноутбуках открыта вкладка сервиса Classtime.com и введен код учащегося для того, чтобы вы могли получить доступ к выполнению данной сессии. Далее нужно ввести свое имя, чтобы я могла в режиме онлайн отслеживать, как вы выполняете задания.

Первый и второй вопросы предполагают выбор «Верно / Неверно» составлены предложения.

Сессия 6MYGGM  
0/5 выполнено

- 1. The population of Belarus is bigger than the population of Scotland.
- 2. The Neman is longer than the Thames, but shorter than the Nile.
- 3. Match the information with the name of the city.
- 4. Put the sentences in the right order.
- 5. The symbols of Belarus are

Еще раз сначала

Вопрос 1  
• без ответа

The population of Belarus is bigger than the population of Scotland.

-1 баллов

Верно

Неверно

Ответить

В третьем вопросе нужно установить соответствие: какое из высказываний относится к Минску, а какое к Лондону.

Сессия 6MYGGM  
0/5 выполнено

- 1. The population of Belarus is bigger than the population of Scotland.
- 2. The Neman is longer than the Thames, but shorter than the Nile.
- 3. Match the information with the name of the city.
- 4. Put the sentences in the right order.
- 5. The symbols of Belarus are

Еще раз сначала

Вопрос 3  
• без ответа

Match the information with the name of the city.

-/1 баллов

	Minsk	London
The underground of this city is the oldest in the world.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The first trams in this city appeared in 1929.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ответить

Для того чтобы правильно выполнить следующее задание, вам нужно расставить предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

Сессия 6MYGGM  
0/5 выполнено

- 1. The population of Belarus is bigger than the population of Scotland.
- 2. The Neman is longer than the Thames, but shorter than the Nile.
- 3. Match the information with the name of the city.
- 4. Put the sentences in the right order.
- 5. The symbols of Belarus are

Еще раз сначала

Вопрос 4  
• без ответа

Put the sentences in the right order.

-/1 баллов

- It has long legs, large wings and a long bill.
- There are 2 kinds of storks in Belarus: the white stork and the black stork.
- People call Belarus "the country under the white wings".
- The stork is a large bird.
- The stork lives in the fields near lakes and rivers.

Ответить

Заключительное задание данной сессии связано с выбором нескольких правильных ответов.

Сессия 6MYGGM  
0/5 выполнено

- 1. The population of Belarus is bigger than the population of Scotland.
- 2. The Neman is longer than the Thames, but shorter than the Nile.
- 3. Match the information with the name of the city.
- 4. Put the sentences in the right order.
- 5. The symbols of Belarus are

Вопрос 5  
• без ответа

The symbols of Belarus are

-1 баллов

- the stork
- the bison
- the maple leaf
- the cornflower
- The red rose

Ответить

*Выполнение работы на ноутбуках в группах.*

### **III. Заключительная часть**

**Мастер.** Все вышеперечисленные мною платформы многофункциональны и эффективны, но их минусом является работа онлайн. Ведь у нас на уроках не всегда есть выход в интернет. В таком случае может пригодиться и мобильный телефон. Иногда на своих уроках я использую мобильное приложение Quik, с помощью которого создаются видео. Достаточно сделать несколько фотографий в течении урока и буквально несколькими касаниями, урок можно завершить неповторимой фото историей, дополненной музыкой и даже текстом.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. **Ваш путь к успеху учеников** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.classtime.com/ru/>. – Дата доступа: 08.12.2020.

2. **Интерактивные рабочие листы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wizer.me/>. – Дата доступа: 08.12.2020.

3. **Программное обеспечение для визуальных презентаций** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prezi.com/>. – Дата доступа: 08.12.2020.