

Урок английского языка по теме «Ими гордится Беларусь»

М. В. Пешко,
учитель английского языка
высшей категории
СШ № 9 г. Пинска

Цель урока: развитие навыков изучающего чтения

Образовательная задача: совершенствовать речевые лексические навыки на основе прочитанного текста; развивать умения изучающего чтения, монологической речи.

Развивающая задача: создавать условия для развития аналитической речемыслительной деятельности, наблюдательности и внимания учащихся.

Воспитательная цель: воспитывать уважение к белорусской культуре и ее деятелям.

Прогнозируемый результат:

предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать о вкладе выдающихся людей в белорусскую культуру.

Языковой и речевой материал: лексические единицы *bright, curious, self-confident, brave, creative, enterprising, stubborn, purposeful, timid, resolute*.

Оснащение урока: таблица, фрагменты печатного текста, фотографии известных деятелей, синквейн, учебное пособие для учащихся «English 10» (авторы Н.В.Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко).

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап.

Цель этапа: создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

- Good morning, children! Glad to see you. How are you?

2. Этап целеполагания: подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, мотивация на познавательную деятельность.

Деятельность учителя

So, at the beginning of the lesson we are going to listen to the poem “O, Spring” (Y.Kolas). It will be recited by Ksenia Lemeshevskaya. Who wrote the poem? How the poem can be connected with the title of the lesson?

Знакомство с целями и задачами урока

As you understand, we're going to speak about famous Belarusians, read texts, ask and answer the questions, work in groups and pairs.

3.Операционно-познавательный этап (активизация речевой деятельности учащихся)

упр.1,с. 208 (Discuss the questions)- work in pairs (беседа с опорой на домашнее задание)

а) предтекстовый этап:(задача этапа: развитие языковой догадки). Прием **predicting**

Look at these pictures and guess what professions could be (a book, a guitar, canvas).переворачиваю картинки с известными белорусскими деятелями (Leon Bakst- an artist, Vladimir Mulyavin- a singer, a poet, Svetlana Alexievich-a writer).

б) текстовый этап: (задача этапа: совершенствование навыков изучающего чтения). Прием (**categorising**) (упр. 4,с.209) read about the work of famous Belarusians. Who each paragraph is about.

Прием «Мозаика» (**Jig-saw reading**). Divided into 3 groups (up to different colours). Every pupil should read the text and fill in the information into the cards for short summary. Each pupil becomes an expert. Then the experts return to their groups and share their information

Card 1

Name	Vladimir Mulyavin	Leon Bakst	Svetlana Alexievich
born			
education			
achievements			
awarded (awards)			
died			
work			
additional information			

Card 2 **Guess who this person is...**

1. ... was born in Ivanovo-Frankovsk, Ukraine.
2. ... won a drawing contest and decided to become a painter.
3. ... created the folk pop and rock group “Liavony”.
4. ... died after a car accident.
5. ... formed the legendary *Mir Iskusstva* (World of Art).
6. ... won the Nobel Prize in Literature.

- с) **послетекстовый этап:** (задача этапа: развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста). Учащиеся пользуются карточками и пересказывают текст. Choose one person you would like to speak about .

4. Контрольно-оценочный этап (задача этапа: контроль понимания текста)

Прием **quiz**

1. When was Vladimir Mulyavin born?
a) in Vitebsk b) in Yekaterinburg
2. Whose parents were teachers?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
3. Who was one of Mark Chagall's students?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
4. Who wrote "*Voice From Chernobyl*"?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
5. Who formed the legendary *Mir Iskusstva*?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
6. Who founded the legendary "*Pesnyary*"?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
7. Who died after a car accident?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
8. Who got the Nobel Prize in Literature?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
9. Who wrote books based on people's personal experiences?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin
10. Who lived in Paris?
a) Leon Bakst b) Sveylana Alexievich c) Vladimir Mulyavin

Keys: 1.b, 2.b, 3.b, 4.c, 5.b, 6.a, 7.a, 8.c, 9.c, 10.b (самоконтроль-учащиеся обмениваются работами, правильные ответы на доске)

4.1. Рефлексия.

Цель: (ожидаемый результат) осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала. Составляют синквейн «Famous Belarusians» *line 1-a noun, line 2-two adjectives, line 3-three verbs, line 4-one sentence statement, line 5-one noun (the synonym of the initial noun)*. What kind of people can change the world? P1, P2, P3 etc.
(этап выставления отметок)

4.2. Подведение итогов.

T.: Our lesson is coming up to the end. Let's make some conclusions:
-Everybody tried to do the best at the lesson (возвращение к целям урока).
Homework: retell one of the texts.
Thank you for your work.

Our lesson is over. Good-bye.