

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВЕСТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ, ДОРОГАМИ ПАМЯТИ»

А. Н. Таращук,
учитель истории
СШ № 2 г. п. Глуска

Патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов общества.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов остаётся для нашей страны главным событием истории. В настоящее время историки располагают огромным массивом печатных изданий, освещающих различные периоды Великой Отечественной войны. Но в последние годы все больший научный и практический интерес для исследователей вызывают фотодокументы. В отечественной и зарубежной исторической литературе и публицистике, которые посвящены теме войны, этот вид источников (фотодокументы) используется в основном в качестве иллюстративного материала и практически не исследуется. Но надо отметить, что обращение к фотодокументам как к историческим источникам предоставляет исследователю разнообразные, порой уникальные сведения. Их ценность не вызывает сомнений.

Одним из эффективных средств патриотического воспитания молодого поколения является военно-историческая реконструкция. Данное мероприятие имеет значительный потенциал с точки зрения патриотического воспитания и духовно-нравственного развития личности школьников, поскольку объединяет наиболее значимые составляющие: когнитивную (углубленное изучение истории стра-

ны, приобретение и самостоятельный поиск знаний и исторических фактов), нравственную составляющую (воспитание на примере героических подвигов соотечественников, знакомство с обстоятельствами их биографии, нравственная оценка событий тех лет), духовную составляющую (понимание духовной сути событий, знакомство с духовно-нравственной традицией своего народа), эмоциональную (общение со сверстниками), деятельностьную (подготовка и непосредственное участие в реконструкциях).

При проведении военно-исторической реконструкции огромную помощь оказали нам члены клуба военно-исторической реконструкции «Солдаты Победы» при историко-культурном комплексе «Линия Сталина». Это, конечно же, снаряжение, форма, оружие времен Второй мировой войны. Само мероприятие решено было проводить в форме квеста, что позволяло привлечь к участию в нем большое количество участников, среди которых были не только школьники, но и взрослые люди.

Место проведения: школьный парк.

Цели мероприятия: воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу белорусского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма в годы войны.

Задачи: Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне.

Участники военно-патриотического квеста: команды ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Глуска» и команда ГУО «Заволочицкий УПК д/с – средняя школа», реконструкторы военно-исторического клуба «Солдаты Победы», представители общественного объединения «Белорусский союз офицеров».

На территории школьного парка было установлено восемь станций, при прохождении которых пять команд участниц должны были выполнять предложенные задания. Кроме участников команд, проверить свои знания по военно-исторической тематике мог и любой другой ученик или приглашенный гость.

В начале мероприятия было построение участников и учеников возле здания школы и проведение торжественного митинга, посвященного памятным датам.

Перед собравшимися выступили директор школы Е.Г.Сличенок, представители клуба реконструкторов «Солдаты Победы», начальник обособленной группы военного комиссариата С.Г.Корбут.



Этапы военно-патриотического квеста.

1. Станция «Оружие». Выставка охолощённого оружия периода Великой Отечественной войны. На этой станции ребята могли не только ознакомиться со знаменитой винтовкой Мосина и пистолетом-пулеметом ППШ, но и подержать в руках и даже разобрать и собрать их.

Используемое оружие: пистолет-пулемет Шпагина, пистолет-пулемет Судаева, винтовка Мосина, пулемет ДП-27, макеты мин, гранат, патронов. Проводились конкурсы на сборку-разборку оружия.



2. Станция «Снаряжение». Конкурс на знание и правильное использование военного обмундирования и снаряжения (каска, противогазы, портянки, шинели и др.). Здесь ученики могли посмотреть на выставленное снаряжение, примерить его, участвовать в конкурсе на надевание противогаза и наматывание портянок.



3. Станция «Награды». Конкурс на знание наград периода Великой Отечественной войны. Задачей участников команд на данной станции было суметь правильно разместить предложенные ордена и медали на форменном обмундировании, различать награды по их значимости, времени их учреждения.

Задание 1: разделить награды и знаки, учреждённые в годы ВОВ и в другие периоды истории страны.

Задание 2: размещение наград и знаков отличия на мундире с соблюдением установленных правил ношения.



4. Станция «Эрудит». Викторина на знание военных терминов, понятий и дат, связанных с Великой Отечественной войной. Ученики вспоминали основные события Второй мировой войны, учились различать военнослужащих по знакам отличия не только по привычным сейчас погонам, но и по практически неизвестным для них петлицам («ромбы», «шпалы», «треугольники» ...).

Основные этапы конкурса:

1. Блок вопросов по истории ВОВ, связанный с выбором правильного ответа из представленных вариантов.

2. Вопросы, связанные с необходимостью соотнести событие и непосредственных участников.

3. Вопросы на знание военной техники и вооружения советской армии, применявшихся в годы ВОВ.

4. Вопросы на знание монументальных и изобразительных произведений искусства, посвящённых теме ВОВ.



5. Станция «Медсанбат». Оказание первой медицинской помощи. Ведущей данной станции была школьная медсестра, которая задавала вопросы по медицинской подготовке, проверяла знания и умения оказывать первую неотложную помощь.



6. Станция «Тир». На этой станции учащиеся могли посоревноваться в стрельба из пневматической винтовки.



7. Станция «Музыка». Конкурс на знание песен военных лет. На этой станции участникам команд предлагалось показать свои знания в музыкальном конкурсе. Ученики могли убедиться, что на войне, несмотря на ее ужасы, находилось место и искусству. Звучат мелодии известных песен времён ВОВ: «Катюша», «Землянка», «Огонёк», «Жди меня», «Эх, дороги» и другие. Задачей участников исторического квеста является правильно угадать мелодию песни.



8. Мини-реконструкция боя. В конце конкурсов наиболее отличившиеся участники военно-исторического квеста получили возможность пострелять из охолощенного оружия. Вряд ли в каком-нибудь музее подобное предложат посетителям. Впечатления от стрельбы, что у ребят, что у девочек, остались незабываемые.



9. Подведение итогов. После окончания учеников, показавших наилучшие знания по истории Великой Отечественной и Второй мировой войны, наградили грамотами.



10. В завершение мероприятия ученики школы почтили Минутой молчания память воинов, погибших в Великой Отечественной войне, а участники команды-победительницы и члены военно-исторического клуба «Солдаты Победы» возложили цветы к могиле солдат-освободителей и совершили торжественный салют в их честь.



Проанализировав итоги мероприятия, можно с уверенностью сказать, что такой формат мероприятия в виде квеста оказался эффективной формой повышения интереса учащихся к истории страны. Он позволил даже самым пассивным учащимся стать активными участниками, что в будущем обеспечит положительную мотивацию на обучение.