

ЛИТЕРАТУРА

1. **Авсюк, Л. А.** Мастер-класс «На взлет»: использование интерактивных приемов обучения как средство формирования универсальных учебных действий / Л. А. Авсюк // Пачатковае навучанне сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2022. – № 1. – С. 19–25.
2. **Амельченко, Л. В.** Мастер-класс «Кроссенс на уроке биологии: визуализация объектов и процессов» / Л. В. Амельченко // Народная асвета. – 2023. – № 3. – С. 38–41.
3. **Балыльчик, И. М.** Активные методы и приемы организации учебного взаимодействия (шестиугольное обучение, кроссенс) / И. М. Балыльчик, О. В. Свистунова, М. Н. Гаврилюк // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2022. – № 1. – С. 11–14.
4. **Башко, О. Н.** Визуализация учебной информации, или Как сделать сложное простым / О. Н. Башко // География. – 2022. – № 3. – С. 30–33.
5. **Белоголовая, М. С.** Визуализация учебного материала по географии и биологии с использованием метода «Кроссенс» / М. С. Белоголовая // География. – 2023. – № 3. – С. 46–49.
6. **Брусенина, О. Ю.** Интерактивный метод обучения «Кроссенс» / О. Ю. Брусенина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/358_2016/6.pdf – Дата доступа: 23.10.2023.
7. **Бурак, О. И.** Повышение мотивации к чтению через визуализацию: использование приема «Кроссенс» на уроках русской литературы / О. И. Бурак // Народная асвета. – 2023. – № 4. – С. 69–72.
8. **Головешкина, О.** Кроссенс на уроках химии / О. Головешкина // Настаўніцкая газета. – 2023. – 7 апр. – № 28 (8790).
9. **Здоронкова, С. В.** Сервисы визуализации информации на уроках физики и астрономии как средство активизации познавательной активности учащихся / С. В. Здоронкова // Фізіка і праблемы выкладання. – 2020. – № 3. – С. 23–28.
10. **Иванова, С. С.** Кроссенс на уроках и во внеурочной деятельности по физике / С. С. Иванова // Фізіка і праблемы выкладання. – 2018. – № 2. – С. 46–49.
11. **Казеко, А. Г.** Использование приемов визуализации в обучении учащихся основам безопасности жизнедеятельности / А. Г. Казеко // Веснік адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 53–57.
12. **Лепленко, Н. П.** Мастер-класс «Кроссенс: составляем, читаем, используем» / Н. П. Лепленко // Народная асвета. – 2022. – № 4. – С. 53–55.
13. **Мастабай, В. В.** Кроссенс как средство развития логического мышления и творческих способностей учащихся в процессе обучения химии / В. В. Мастабай // Веснік адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 50–55.
14. **Навумчык, М.** Лекция-практикум «Кросэнс на ўроках беларускай літаратуры» / М. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. – 2020. – № 4. – С. 31–37.

15. **Осипова, А. И.** Мастер-класс «Что такое кроссенс?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/masterklass_chto_takoe_krossens_125335.html – Дата доступа: 07.11.2023.
16. **Педагогическая мастерская «Кроссенс».** Сборник итоговых работ. Из опыта работы педагогов города Лысьвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
lysya.biz/uploads/files/2020/04.2020/Сборник_Кроссенс_20339.pdf – Дата доступа: 07.11.2023.
17. **Радомская, Е. В.** Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории и во внеурочное время / Е. В. Радомская // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 7. – С. 21–26.
18. **Технология многомерного чтения.** Я стерегу... 4 класс. Учебник-тетрадь / С. И. Гин [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 112 с.
19. **Хозяшева, И. А.** Ловушка для интереса: повышение познавательной активности на уроках с помощью игры для эрудитов (кроссенса) / И. А. Хозяшева // Образование Минщины. – 2019. – № 3. – С. 46–48.
20. **Чучалина, Н. В.** Кроссенс как прием формирования положительной мотивации к изучению иностранных языков в контексте ФГОС ООО [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/01/20/krossens-kak-priyom-formirovaniya-polozhitelnoy> – Дата доступа: 25.10.2023.
21. **Кроссенс как одна из форм представления учебной информации на лабораторных занятиях по химии** / И. А. Шабанова С. В. Ковалева, О. С. Семибратова, А. М. Ильина // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2019. – № 4 (26) [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/krossens-kak-odna-iz-form-predstavleniya-uchebnoy-informatsii-na-laboratornyh-zanyatiyah-po-himii> – Дата доступа: 25.10.2023.
22. **Шаматранова, Л. К.** Метод «Кроссенс» на уроках русского языка и литературы / Л. К. Шаматранова // Русский язык и литература. – 2019. – № 6. – С. 13–14.
23. **Щеглова, А.** «Кроссенс»: интеллектуальное развлечение или интерактивный прием обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://elib.bspu.by/bitstream/doc/55391/1/Социально-гуманитарные%20науки%206_0111-0114.pdf – Дата доступа: 25.10.2023.

