

## **Игра «Патриот»**

**И. Н. Пуня,**

учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Вилейской гимназии № 1 «Логос»

**Немаловажную роль в патриотическом воспитании учащихся играет организация в учреждениях образования мероприятий, посвященных героическому подвигу белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, в ходе которых ребята узнают о геноциде, осуществлявшемся немецко-фашистскими оккупантами на территории нашей Родины.**

Интерактивная игра «Патриот» проводится для учащихся старших классов. Ее участники не только демонстрируют знания по данной теме, но и знакомятся с судьбами тех, кто ценой своей жизни отстаивал свободу ныне живущих, кто, теряя своих родных и близких, продолжал бить врага, кто, терпя адские муки концлагерей, верил в победу наших солдат. Игра состоит из пяти тематических секторов, посвященных подвигу пионеров-героев, Героев Советского Союза, истории создания мемориальных комплексов и памятников жертвам фашизма, а также знаковым датам Великой Отечественной войны (материалы доступны через QR-код.)

**Цель:** воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

**Задачи:**

- содействовать воспитанию интереса к истории своей Родины;

- способствовать развитию и воспитанию патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;
- создать условия для формирования чувства коллективизма, умения работать в команде.

**Подготовительный этап:** учащиеся делятся на 3 команды, выбирают капитанов, повторяют известные факты из истории по Великой Отечественной Войне.

**Оборудование:** мультимедийный экран, презентация, маркеры, 3 листа А3.



QR – код Своя игра «Патриот»

### **Ход мероприятия**

#### **1. Организационный этап**

**Учитель:** Добрый день! Я очень рада видеть Вас на нашей игре «Патриот». Три команды учащихся будут бороться за гордое звание патриота своей страны. Встречайте команду «Разведчиков» и их капитана, команду «Связистов» и их капитана..., команду «Пограничников» и их капитана.... *(команды занимают свои места).* Оценивать работу команд будет наше жюри.*(представление членов жюри)*

## 2. Актуализация знаний

*Звучит песня «День Победы»*

**Учитель:** Какая звучит песня? С чем связана эта песня? Когда началась ВОВ? (*Ответы учащихся*)

**Учитель:** Совершенно верно. Эта песня посвящена Победе советского народа в Великой Отечественной войне, которая давно закончилась, но ее отголоски слышны во всем мире до сих пор. В 2025 году 9 мая наша страна будет отмечать 80 -летие со Дня Победы.

**Ученик 1:** Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть ... и нет ...

**Ученик 2:** В период Великой Отечественной войны более миллиона жителей Беларуси было мобилизовано в действующую армию, около 400 тысяч героически сражались с врагом в составе партизанских отрядов и соединений. Сотни тысяч белорусов работали в тылу. И где бы выходцы из Беларуси ни находились – во фронтовом окопе, за штурвалом самолета и рычагами танка или возле станка, – везде они проявляли выдержку, отвагу, трудолюбие.

**Учитель:** И сегодняшняя наша игра «Патриот» посвящена людям, которые ценою своей жизни подарили нам мирное небо над головой; а также мемориальным комплексам и памятникам, которые стали молчаливыми свидетелями тех ужасных событий.

## 3. Своя игра «Патриот»

Юные мстители	10	20	30	40	50
Беларусь героическая	10	20	30	40	50

Мемориальные комплексы	10	20	30	40	50
Что? Где? Когда?	10	20	30	40	50
Названия	10	20	30	40	50

### «Юные мстители»

*По данной информации и описанным подвигам назовите пионера-героя ВОВ.*

**10.** Когда началась Великая Отечественная война, он успел окончить только четыре класса сельской школы. Стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Марат Казей**

**20.** Когда началась Великая Отечественная война, ему было 15 лет. В марте 1942 года он присоединился к 67-му партизанскому отряду 4-й Ленинградской партизанской бригады. В отряде был разведчиком, уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал девять автомашин с боеприпасами. В августе 1942 года в районе д. Варницы подорвал гранатой автомобиль немецкого генерал-майора инженерных войск Рихарда фон Виртца и захватил портфель с документами военного характера (чертежи новых образцов немецких мин, инспекционные донесения и др.). Был представлен к званию Героя Советского Союза,

но получить его при жизни не успел. 24 января 1943 года 16-летний партизан погиб в бою у с. Острая Лука Дедовичского района Псковской области. Похоронен в родной деревне.

**Леня Голиков**

**30.** К началу Великой Отечественной войны перешел в шестой класс средней школы. После оккупации города немецкими войсками вступил в подпольную организацию. Вел работу по сбору оружия и боеприпасов, расклеивал листовки. С 1942 года был связным шепетовской подпольной организации, в августе 1943 года вступил в партизанский отряд им. Кармелюка под командованием Ивана Музалёва. Участвовал в боевых действиях и диверсиях, был дважды ранен. В бою за г. Изяслав 16 февраля 1944 года получил тяжелое ранение и на следующий день скончался. На момент смерти ему исполнилось 14 лет.

**Валя Котик**

**40...**Стоял декабрь 1943 года. Она возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание, презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, она схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Пыталась бежать, но фашисты настигли ее. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза


**Зинаида Портнова**

**50.**1941 год... Весной закончил пятый класс. Осенью вступил в партизанский отряд. Когда вместе с сестрой Аней он пришел к партизанам в Клетнянские леса, что на Брянщине, в отряде говорили: "Ну и пополнение!.." В отряде была "партизанская школа". Там обучались будущие минеры, подрывники. Он на "отлично" усвоил эту науку и вместе со старшими товарищами пустил под откос восемь эшелонов. Приходилось ему, и прикрывать отход группы, гранатами останавливая преследователей... Он был связным; ходил нередко в Клетню, доставляя ценнейшие сведения; дождавшись темноты, расклеивал листовки. От операции к операции становился опытнее, искуснее. За голову партизана фашисты назначили награду, даже не подозревая, что отважный их противник - совсем еще мальчик. Он сражался рядом со взрослыми до того самого дня, пока родной край не был освобожден от фашистской нечисти, и по праву разделил со взрослыми славу героя - освободителя родной земли. Награжден орденом Ленина, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.


**Володя Казначеев**

**«Беларусь героическая»**


*По фотографии и краткой информации назовите героя ВОВ.*

<b>10.</b>		Человек, который первым был удостоен звания Героя Беларуси. Он отвел горящий самолет в сторону от деревни Арабовщина Барановичского района и тем самым спас немало жизней. 21 ноября 1996 года вышел Указ Президента о награждении летчика медалью Героя. Посмертно.
------------	---	--


**Владимир Карват**

20.		<p>30 июня после длительного обстрела и бомбежки гитлеровцы захватили большую часть крепости. Он с небольшой группой бойцов продолжал сражаться до 12 июля. На 32-й день войны после неравного боя с группой немецких солдат майор в бессознательном состоянии попал в плен.</p> <p>Освобожден советскими войсками в мае 1945 г. В 1957 году за мужество и героизм при обороне Брестской крепости ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Почетный гражданин города Бреста. Умер в 1979 году. Похоронен в Бресте.</p>
-----	---	---

### **Майор Петр Гаврилов**


30		<p>Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 в Москве отбирали лучших комсомольцев для работы в тылу врага. При выполнении боевого задания девушке удалось перерезать провода полевого телефона, поджечь конюшню в деревне Петрищево. Немецкие часовые выследили девушку и схватили ее. Гитлеровские офицеры избивали партизанку, добивались, чтобы она выдала своих боевых товарищей. На все вопросы она отвечала: «Нет!» 29 ноября после страшных пыток под усиленным конвоем привели к виселице и казнили.</p>
----	--	--

### **Зоя Анатольевна Космодемьянская**

40		<p>Мужественные конники под его руководством проникали в глубокий тыл и появлялись там, где враг их не ждал. Они громили штабы и гарнизоны противника, подрывали мосты, разрушали линии связи, способствовали освобождению многих населенных пунктов Подмосковья. Казаки называли его любимым генералом и слагали о легендарном комкоре песни. Немцы, чтобы отомстить этому ненавистному и неуловимому</p>
----	---	--

		"русскому", полностью сожгли его родную деревню Хотино. Они даже назначили за его голову крупную награду — 100 тысяч рейхсмарок. Отважный комкор пал смертью храбрых в декабре 1941 г. под городом Руза
--	--	---

**Лев Михайлович Доватор**

<b>50</b>		<p>Организатор партизанского движения в Витебской области в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза (1944). Партизанский псевдоним — Бацька Мінаі (белор.). Командир партизанского отряда. После неудачных попыток уничтожить партизан гитлеровцы прибегли к обычной для них мере. Арестовали и позднее расстреляли четырёх малолетних детей Миная: Лизу (14 лет), Сергея (10 лет), Зину (7 лет) и Мишу (3 года). Немцы вначале пообещали оставить детей живыми, если Батяка Минай добровольно сдастся в плен, но 14-летняя Лиза передала отцу из тюрьмы записку, в которой просила его не верить обещаниям немцев и не сдаваться им. 14 февраля 1942 года гитлеровцы расстреляли детей, а также его сестру и мать жены (жена умерла ещё до войны). Героический партизан не прекратил войны, напротив, только яростнее давал отпор врагу. С почестями похоронен в центре Витебска, на Успенской горке.</p>
-----------	---	---

**Шмырев Минай Филлипович**

**Мемориальные комплексы**

*Определите мемориальный комплекс, памятник по изображениям.*

*Дайте краткую информацию.*





**Хатынь** (Приложение 1)



**Брестская крепость** (Приложение 2)



**Лагерь смерти Тростенец**(Приложение 3)



**Мемориальный комплекс «Ола»** (Приложение 4)



**Лагерь смерти «Озаричи»**(Приложение 5)

### Что? Где? Когда?

*Вам предстоит ответить на вопросы связанные с важными датами, событиями и операциями во время ВОВ.*

**10.** Как назывался районный центр Беларуси, освобожденный первым 23 сентября 1943 г.?

**Комарин**

**20.** В Беларуси их было создано более 260. Еще в народе их называли «фабрикой смерти».

Что это такое?

### **Немецко-фашистские концентрационные лагеря**

**30.** В третий день июля 1944 года советские войска освободили столицу республики от оккупантов. А еще захлопнули минский котел.

Что такое «минский котёл»?

**В окружение попала 105-тысячная немецкая группировка войск.** Это был уже четвертый котел, в который угодили немцы на белорусской земле с начала операции «Багратион».

Первым стал витебский, вторым — бобруйский, третий котел захлопнулся под Могилевом.

**40.** 3 июля 1944 года в ходе операции «Багратион» советские войска освободили Минск от вражеских захватчиков.

Какой белорусский город был освобожден последним? Когда?

**Брест. 28 июля 1944 года**

**50.** В 1969 году на 21 км автомагистрали Минск – Москва был открыт Курган Славы Советской Армии-освободительницы.

Что символизируют четыре штыка-обелиска Кургана Славы?

**Четыре фронта, участвовавших в освобождении Беларуси**

### **Названия**

*Дайте ответы на данные вопросы*

**10.** Немецко-фашистские захватчики напали на СССР на рассвете 22 июня 1941 года.

Знаете ли вы, какое кодовое название носил план войны фашистской Германии против СССР?

**«Барбаросса»**

(от имени германского короля и императора Священной Римской империи Фридриха I Барбароссы)

**20.** Беларусь была полностью освобождена в ходе Белорусской стратегической наступательной операции Красной Армии летом 1944 года.

Как называлась эта операция?

**«Багратион»**

**30.** Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?

**"пакт Молотова — Риббентропа"**

**40.** В дни обороны Минска в 1941 г. впервые был использован новый вид оружия – бутылки с горючей смесью. Под каким названием стал известен в народе?

**«Коктейль Молотова»**

50. Название немецкой линии обороны в Беларуси в 1944 г.

«Фатерланд»

#### 4. Рефлексия

**Учитель:** Мы с Вами прошли по самым страшным страницам в истории нашей страны, вспомнили её героев. Великая Отечественная война потребовала от всего народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Новороссийска, в битве под Москвой, Сталинградом, Курском, на Северном Кавказе, Днепре, в предгорьях Карпат, при штурме Берлина и в других сражениях.

**Ученик 1:** Слышите? Это звучит колокол памяти. Он говорит нам, что человек не может умереть дважды: там, на поле боя, когда его догонит пуля, а второй раз - в памяти народной. Второй раз умирать страшнее. Человек должен жить в памяти потомков!

*Минута молчания*

**Ученик 2:** Память - это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь.

Я помню, значит я живу.

**Учитель:** Прежде чем мы подведём итоги нашей игры, я бы очень хотела, чтобы в командах Вы написали маленький синквейн о победе в Великой Отечественной войне. (*Приложение 6*)

ПОБЕДА

Долгожданная, незабываемая  
Помнить. Ценить. Благодарить  
Ценою жизни тысячи людей  
МИР

## 5. Подведение итогов

**Учитель:** Теперь мы предоставляем слово жюри для подведения итогов игры.

*Слово жюри*

**Учитель:** В истории Великой Отечественной войны есть еще много не до конца изученных страниц. О ней еще не все сказано. Но хочется, чтобы вы поняли одно, может быть, самое главное. Долг всех нас живущих перед павшими — бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать беде вновь разыграться на нашей родной земле.

### *Список использованной литературы*

1. "Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны": учеб. пособие / В.В. Толкачѳв [и др.] ; под ред. В.В. Толкачѳва, В.А. Финевич. – Минск, Изд-во «Адукацыя і выхаванне», 2023
- 2 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А.Ковалени, Н.С. Сташкевича. Минск, 2004

22 марта 1943 г. Трагедия произошла утром 22 марта 1943-го. Накануне в перестрелке с партизанами убит немецкий шеф-командир роты Ганс Вельке. Случай из ряда вон для нацистов. Вельке известен в Германии: спортсмен, олимпийский чемпион 1936 г. Фашисты пришли в ярость. Для подкрепления были вызваны полицейские из Плещениц, а также эсэсовцы особого батальона Дирлевангера. В ходе карательной операции вышли к Хатыни — небольшой деревне из 26 хат.

Всех, кто там был, согнали в сарай. И подожгли... Жуткие рыдания, крики поднялись над округой. Кто-то вырывается из огня, но падает, скошенный пулей... Дети, старики, женщины, целые семьи. 75 детей до 16 лет, 74 взрослых. Все имена установлены.

Шесть человек стали свидетелями хатынской трагедии: единственный взрослый свидетель (Иосиф Каминский) и пятеро детей. Иосиф Каминский, чья скульптурная фигура с погибшим сыном на руках встречает всех, кто посещает мемориальный комплекс «Хатынь», вспоминал, как поднял обгоревшего сына, а у того свисали кишки... Сегодня ни на одной карте не найти белорусскую деревню Хатынь Логойского района. На ее месте в 1969 году был открыт мемориальный комплекс «Хатынь», ставший символом всех сожженных деревень Беларуси.

## Приложение 2

### **Брестская крепость**

К 22 июня 1941 года гарнизон крепости насчитывал около восьми тысяч военных, практически половина состава буквально накануне ушла на учения. Рано утром, в 4 часа 15 минут по местному времени (в 3:15 по Москве) немецкие войска открыли артиллерийский и миномётный огонь по крепости.

Крепость штурмовали приблизительно 17 тысяч человек из 45-й пехотной дивизии. Практически сразу немцам удалось уничтожить водопровод, склады, нарушить связь. Гарнизон застали врасплох, и организованного сопротивления он оказать не смог. Более того, защитники крепости оказались разделены на небольшие группы без связи между собой.

Особенно ожесточённые бои развернулись на Тереспольском направлении, где солдаты шли в штыковые атаки, и на Кобринском, продержавшемся дольше всех.

Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?

По плану гитлеровского командования крепость должна пасть максимум через 8 часов. К концу дня 24 июня немцы захватили Тереспольское и Волыньское укрепления.

*Остатки советских частей переместились в Цитадель внутри крепости. Она и Кобринское укрепление в это время стали главными очагами обороны. Немцы использовали все возможные виды вооружения, включая огнемёты, чтобы подавить сопротивление. 26 июня Цитадель была захвачена. Оставалось Кобринское укрепление, где защитники укрылись в Восточном форте. Каждый день они отражали по 7–8 штурмов.*

*29 июня пал Восточный форт, но борьба на этом не закончилась — началась партизанская война. Почти весь июль партизаны проводили боевые вылазки, уничтожая немцев.*

*Только 23 июля удалось взять в плен майора Петра Гаврилова, который командовал обороной Восточного форта. После этого немцы отрапортовали о падении Брестской крепости. Противостояние длилось 32 дня.*

*В каком году Брестская крепость получила звание героя?*

*После войны память о защитниках Брестской крепости была увековечена. Главную роль в этом сыграл писатель Сергей Смирнов. Он проделал огромную поисковую работу, по итогам которой в 1955 году вышла его пьеса «Крепость над Бугом», а в 1957 году — повесть «Брестская крепость». В это же время в кино выходит фильм «Бессмертный гарнизон» по сценарию писателя и поэта Константина Симонова.*

*В двадцатилетний юбилей Победы, 8 мая 1965 года, Брестская крепость получила звание «Крепость-герой».*

## **Приложение 3**

### **Лагерь смерти Тростенец**

*Тростенец стал крупнейшим на территории Беларуси местом массового уничтожения людей в годы Великой Отечественной войны. По количеству жертв он занимает четвертое место после таких печально известных нацистских лагерей смерти в Европе, как Освенцим, Майданек и Трешлинка. Здесь гибли советские военнопленные, евреи Беларуси и западноевропейских государств, подпольщики и партизаны, жители Минска, арестованные в качестве заложников. По официальным данным, здесь погибло 206,5 тысячи человек. Порой озвучивается и другая цифра — 546 тысяч.*

*Свидетели показали, что жертвами расстрелов были как мирные советские граждане, так и иностранные евреи, которых привозили в Минск специальным транспортом.*

*Первый эшелон прибыл из немецкого Гамбурга 10 ноября 1941 года. В нем было доставлено 990 человек, большая часть которых сразу была отправлена на*

уничтожение, оставшиеся размещены в Минском гетто, где с лета 1941 года находилось около 80 тысяч местных евреев.

В Тростенец прибывали из Германии, Чехословакии, Австрии, Франции, Восточной Пруссии, СССР.

Планы «окончательного решения еврейского вопроса» начали разрабатываться летом 1941 года, а 20 января 1942 года руководители нацистской Германии приняли Ванзейский протокол: «В ходе практического осуществления окончательного решения еврейского вопроса Европа будет прочесана с запада на восток». Программа предусматривала создание гетто для концентрации и изоляции евреев и последующую их депортацию в лагеря уничтожения, цепь которых была выстроена в восточной Европе: Освенцим, Трешлинка, Майданек. Самым восточным пунктом в этой цепи стал Минск и его пригород Малый Тростенец.

Известно, что Тростенец является крупнейшим на территории Беларуси местом массового уничтожения людей в годы немецко-фашистской оккупации, одним из крупнейших в Европе концентрационных лагерей. Он находится в одном ряду с Освенцимом, Майданеком и Трешлинкой.

Как вспоминали немногие оставшиеся в живых заключенные, условия жизни и работы в лагере были тяжелыми. Военнопленные и гражданские узники сначала размещались в сарае на мокрой соломе или в погребах. Позже были построены бараки из сырых досок. Произвол охранников, расстрелы заключенных стали буднями лагеря.

## Приложение 4

### **Деревня Ола**

Накануне Великой Отечественной войны в деревне Ола Светлогорского района Гомельской области насчитывалось 34 двора и проживало 168 жителей. Зимой 1943–1944 годов деревня оказалась в прифронтовой зоне. Поскольку она находилась в глухой местности, здесь укрывались беженцы из соседних деревень. По словам очевидцев, Ола в ту зиму была переполнена, в каждом доме жило по 30–40 человек. Людями были заняты все хозяйственные постройки, бани, погреба и землянки. В ходе карательной операции в январе 1944 года погибли не только жители деревни Олы, но и жители 12 окрестных деревень, которые прятались здесь от немецко-фашистских оккупантов.

В 6 часов утра 14 января 1944 года деревню окружил немецкий карательный отряд. Под выстрелы и лай собак всех жителей согнали в большой колхозный сарай. Тех, кто пытался бежать, расстреливали. Тех, кто прятался в землянках и ямах, находили



*собаки. Из сарая людей забирали группами, объясняя, что будут отвозить в тыл, но на самом деле отводили в другой конец деревни, заталкивали в дома и поджигали. Тех, кто выбегал из пламени, убивали.*

*Спаслись удалось немногим. Одним из свидетелей трагедии стал житель Олы Артём Устименко. Во время войны он был в партизанском отряде. В тот страшный день пришёл в родной дом. Своими глазами видел, как каратели приблизились к деревне и окружили её. Он решил, что пришли забирать мужчин, и спрятался на чердаке. Почувствовав запах дыма, прыгнул и затаился в кустах, где и пролежал до самого вечера. А когда стемнело, встал и пошёл к тлеющим домам, но в живых уже никого не осталось.*

*После Великой Отечественной войны деревня Ола не возродилась.*

## **Приложение 5**

### **Озаричи**

*С 10 по 19 марта 1944 г.*

*Лагерь смерти недалеко от Озаричей, деревни Подосинник, поселка Дертъ. Создан гитлеровцами для распространения среди мирного населения и в рядах наступающей Красной армии инфекций и массового уничтожения людей. Сюда сгоняли под предлогом эвакуации. Вместе с узниками размещали зараженных сыпным тифом, специально доставленных из больниц. Заражали и через хлеб, который бросали прямо в грязь. На голой земле на болотистом месте, обнесённом колючей проволокой, с заминированными подходами содержалось около 50 тысяч человек. Им нельзя было разводиться огонь, собирать сухие ветки для подстилки, приближаться к ограждениям. Иначе — расстрел...*

*За несколько дней существования лагеря уничтожено не менее 9000 человек. Ежедневно здесь умирали тысячи людей. Их никто не хоронил, трупы намеренно оставляли здесь же. Это была настоящая фабрика смерти, хотя и без крематория. Даже в Бухенвальде и Освенциме у людей были крыши над головой и похлебка, в Озаричах — болото под открытым небом.*

## **Приложение 6**

### **Алгоритм составления синквейна**

Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь)

Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение к тому, о чём говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне.