

Информационная карта «Система диагностики образовательных навыков и умений учащихся»



План ознакомления учащихся с профессиями

Общие сведения о профессии

Производственное содержание

Условия работы и требования к человеку

Система подготовки

Краткая характеристика отрасли народного хозяйства
Краткий исторический очерк и перспективы развития профессии
Основные специальности, связанные с данной профессией

Место и роль в научно-техническом прогрессе, перспективность
Предмет, средства и продукт труда
Содержание и характер (функция) трудовой деятельности
Общие и специальные знания и умения специалиста, моральные качества
Связь (взаимодействие) с другими специальностями

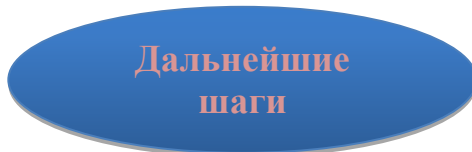
Санитарно-гигиенические условия труда
Требования к возрасту и здоровью
Элементы творчества, характер трудностей, степень ответственности, требования к физиологическим и психологическим особенностям
Специальные условия: влияние профессии на образ жизни работника.; экономические условия: организация труда, система оплаты, отпуск.

Пути получения профессии
Связь профессиональной подготовки с учебной и трудовой деятельностью в школе
Объем профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для получения данной профессии
Перспективы профессионального роста
Где можно продолжить ознакомление с профессией, что читать о профессии



1. Составить список профессий, которые нравятся и интересны	
2. Составить перечень требований к выбираемой профессии	
3. Составить список своих требований	
выбираемая профессия и будущий род занятий	
выбираемая профессия и жизненные ценности	
выбираемая профессия и жизненные цели	
выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;	
выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;	
содержание, характер и условия работы.	
желательный уровень профессиональной подготовки	
выбираемая профессия и мои склонности и способности;	

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.
2. Бытующее мнение о престижности профессии.
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).
4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
7. Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.
8. Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).
9. Незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи выбора профессии.



*оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий;	*проанализировать, какая профессия из всего списка больше других подходит по всем пунктам;
*проанализировать, развиты ли профессиональные качества, отвечают ли интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии;	*чтобы убедиться в правильности размышлений, обсудить свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.