

**Н. М. Янчевская,**  
заместитель директора по учебной работе  
СШ № 16 г. Лиды

**Материалы для семинара «Организация профориентационной работы в школе как залог успеха современного выпускника»**

| <b>Компоненты профориентационной работы</b> | <b>Задачи каждого компонента</b>  | <b>Основные направления</b>  | <b>Формы работы</b>   |
|---|---|--|---|
| Профессиональное просвещение                | Развивать знания об основах профессионального самоопределения, о взаимосвязи личностных особенностей и требований профессиональной деятельности к человеку;<br>корректировать идущее вразрез с потребностями экономики страны и общества отношение к некоторым профессиям и формировать новое | Профессиональная информация.<br>Профессиональная пропаганда  | Диспуты «Кем быть?», «Все ли средства хороши для достижения своей цели», «Безработица – это тупик или перепутье?», «Карьера – это карьеризм или профессиональный рост?», «Что я делаю для достижения своей цели?», «Престижность профессии. Что это такое?» и т.д.; устный журнал «Кто нас одевает», «Люди в белых халатах», «В мире рабочих профессий», «Востребованные профессии в моем регионе» и т.д.; беседы с представителями различных профессий, специалистов различных социальных служб, работников профессиональных учебных заведений, студентов и др.; круглые столы «Перспективы выбранной профессии: смогу ли я реализоваться?», «Есть ли выход? Как вы представляете свое будущее и будущее страны?» и т.д., классные часы, конференции |
| Профессиональное воспитание                 | Формировать личность, обладающую высокими нравственными и профессиональными качествами  | Ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника;<br>развитие профессиональных | Учебные занятия по учебным предметам, в частности по учебному предмету «Трудовое обучение»;<br>факультативные занятия «Мое профессиональное будущее»,<br>«Профессия – педагог»;   |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   |  | интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения;<br>обучение основам выбора профессии   | Объединения по интересам, направленные на включение учащихся в различные виды труда, профессиональной деятельности   |
| Профессиональная консультация     | Оказать психологическую помощь в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры, преодолении трудностей профессиональной жизни  | Оказание помощи учащимся в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии. Выявление потребностей, интересов и склонностей каждого ребенка на каждом возрастном этапе | Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся; собеседования; анкетирование; профессиограммы; мультимедийные презентации профессиограмм; компьютеризированные профдиагностические методики |
| Психолого-эмоциональная поддержка | Создать условия для полноценного психического развития учащихся на каждом возрастном этапе; формировать ценностно-мотивационные установки, адекватную самооценку личности в соответствии с возрастными нормативами | Психопрофилактическая работа; психологическое консультирование; развивающая и психокоррекционная работа  | Психологические диагностики; занятия по технологиям профвыбора; профконсультации; консультационная работа с родителями; выступления на родительских собраниях  |